

**PERSPEKTIF SISWA DALAM PENGGUNAAN MEDIA
DIGITAL TIK PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS IV SDN 76
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



MELAN PURTUNA SAKTI
NIM: 2223240037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERSPEKTIF SISWA DALAM PENGGUNAAN MEDIA
DIGITAL TIK PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS IV SDN 76
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

***Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
Memperoleh gelar sarjana pendidikan***



MELAN PURTUNA SAKTI
NIM: 2223240037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

PERNYATAAN KEASLIAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melan Purtuna Sakti
Tempat, Tanggal Lahir : Lubuk Dalam, 23 Mei 2004
NIM : 2223240037
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI saya yang berjudul **"Perspektif Siswa Dalam Penggunaan Media Digital Tik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN 76 KOTA BENGKULU"**., yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari SKRIPSI orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026



Melan Purtuna Sakti
NIM: 2223240037

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Perspektif Siswa Dalam Penggunaan Media Digital TIK Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN 76 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Melan Purtuna Sakti NIM. 2223240037** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, 3 Juni 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermainah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M. Pd. I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Salamah, S.E., M. Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/I Melan Purtuna Sakti

NIM : 2223240037

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I:

Nama : Melan Purtuna Sakti

NIM : 2223240037

Judul : Perspektif Siswa Dalam Penggunaan Media Digital TIK

Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN

76 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khmermarinah, M. Pd.I

Zubaidah Bayan, M. Us

NIP. 196312231993032002

NIP. 197204162023212009

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Melan Purtuna Sakti

NIM : 2223240037

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

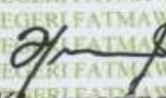
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Perspektif Siswa Dalam Penggunaan Media
Digital TIK Pada Pembelajaran Bahasa
Indonesia Di Kelas IV SDN 76 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN
FAS Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu, 2026
Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, M. Pd.I

NIP. 196312231993032002

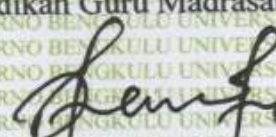

Zubaidah Bayan, M. Us

NIP. 197204162023212009

Mengetahui

Koordinator Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Melan Purtuna Sakti

NIM : 2223240037

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Perspektif Siswa Dalam Penggunaan Media

Digital TIK Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN 76

Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan

saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi

persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Dr. Kherrmarinah, M. Pd.I

NIP. 196312231993032002

Bengkulu, 2026

Pembimbing II

Zubaidah Bayan, M. Us

NIP. 197204162023212009

MOTTO

“Pendidikan adalah awal dari perubahan, tanpa pendidikan tidak ada peradaban”

(Najwa Shihab)

“Jangan menunda apa yang bisa di selesaikan hari ini, karena massa depan tidak menunggu siapa pun”

(Melan Purtuna Sakti)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirohim, Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para pengikutnya. Sehingga peneliti memiliki kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku tercinta, Mastiri. Terima kasih atas da'a restu dan kasih sayang yang tak terhingga yang selalu mengiringi langkah, dan terima kasih untuk ayahku Rudianto atas cinta dan kasih sayangnya.
2. Kepada kakakku, Rianti, Citra dan Pajerin. Terima kasih selalu mendukung dan memberi semangat yang tulus dan yang selalu kalian berikan berupa material dan emosional.
3. Keponakanku, Ecak & Gembul. Kalian adalah hiburan dan penyemangat hariku.
4. Sahabat- sahabat seperjuangan. Mutiara, Shella, Rizky, Mamik, Yarsi, Yova, Kamila, dan teman- teman sekelas dan seangkatan, terima kasih telah menjadi keluarga kedua yang selalu ada disaat susah maupun senang. Juga saya ucapkan terima kasih kepada teman- teman KKN MBKM kelompok 4 dan teman- teman Plp 1 dan 2, terima kasih atas pengalaman suka dan duka yang telah kita rasakan selama masa perkuliahan, semoga kita selalu di kelilingi orang- orang baik

dan nantinya jika bertemu di kemudian hari dalam keadaan yang terbaik versi diri kita sendiri.

5. Untuk diriku sendiri, Melan Purtuna Sakti. Terima kasih sudah kuat, sabar dan tidak menyerah. Perjalanan ini mengajarkanku menjadi pribadi yang lebih dewasa, tangguh, dan pantang menyerah.
6. Almamaterku kebanggaan yang tak akan pernah kulupakan. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu kampus merah putih dan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



ABSTRAK

Melan Purtuna Sakti : Perspektif Siswa Dalam Penggunaan Media Digital TIK Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN 76 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis perspektif siswa dalam penggunaan media digital Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV A SDN 76 Kota Bengkulu, serta mengidentifikasi hambatan yang dihadapi dalam penggunaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas IV A dan guru kelas.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Teknik keabsahan data pada penelitian ini yaitu Triangulasi metode, Triangulasi teknik dan Triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perspektif siswa terhadap penggunaan media digital TIK, khususnya dalam bentuk PowerPoint (PPT), baik. Siswa merasa bahwa penggunaan media tersebut dapat meningkatkan minat belajar, mempermudah pemahaman materi, serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan tidak membosankan. Selain itu, penggunaan TIK juga mendorong keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Namun demikian, terdapat beberapa hambatan yang ditemukan, antara lain keterbatasan pemahaman siswa terhadap materi tertentu, ketergantungan pada penjelasan guru, serta faktor teknis seperti keterbatasan fasilitas dan keterampilan dalam penggunaan perangkat TIK. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media digital TIK dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV A SDN 76 Kota Bengkulu memberikan dampak positif terhadap proses belajar siswa, meskipun masih terdapat beberapa kendala yang perlu diatasi. Oleh karena itu, diperlukan upaya peningkatan kompetensi guru dalam pemanfaatan TIK serta penyediaan fasilitas yang memadai agar pembelajaran dapat berlangsung lebih optimal.

Kata kunci: *Perspektif siswa, media digital, TIK, pembelajaran Bahasa Indonesia*

ABSTRACT

Melan Purtuna Sakti : Students' perspectives on the use of ICT digital media in Indonesian language learning in grade IV of SDN 76, Bengkulu City

This study aims to describe and analyze students' perspectives on the use of Information and Communication Technology (ICT) digital media in Indonesian language learning in class IV A of SDN 76 Bengkulu City, as well as to identify the obstacles faced in its use. This study uses a qualitative descriptive approach with a descriptive qualitative research type. The research subjects consisted of class IV A students and the class teacher.

Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis used an interactive model that includes data reduction, data presentation, as well as drawing conclusions and verification. The data validity techniques in this study are method triangulation, technique triangulation and time triangulation.

The results of the study indicate that students' perspectives on the use of digital ICT media, especially in the form of PowerPoint (PPT), tend to be positive. Students feel that the use of these media can increase learning interest, facilitate understanding of the material, and create a more interesting and less boring learning atmosphere. In addition, the use of ICT also encourages student activeness in participating in the learning process. However, there are several obstacles found, including limited student understanding of certain materials, dependence on teacher explanations, and technical factors such as limited facilities and skills in using ICT devices. Based on the research results, it can be concluded that the use of digital ICT media in Indonesian language learning in grade IV A of SDN 76, Bengkulu City, has had a positive impact on student learning, although several obstacles remain that need to be addressed. Therefore, efforts are needed to improve teacher competency in the use of ICT and provide adequate facilities to ensure optimal learning.

Keywords: *student perspective, digital media, ICT, Indonesian language learning*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji Syukur Kehadiran Allah SWT karena dengan Rahmatnya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu dengan judul: **“PERSPEKTIF SISWA DALAM PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL TIK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SDN 76 KOTA BENGKULU”**. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga bantuannya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak sekali bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Dr. khermarinah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik (PA), dan juga sebagai pembimbing I yang telah membantu peneliti dengan memberikan nasehat, pengarahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Zubaidah Bayan, M.Us selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan serta arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
7. Kepala Sekolah SDN 76 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian di tempat beliau memimpin..

8. Guru Kelas IV A yang telah mengizinkan, mengarahkan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Para guru, staf, dan peserta didik SDN 76 Kota Bengkulu yang telah menerima dan memberikan informasi kepada penulis selama penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan di dalamnya. Karena itu, segala saran dan kritik yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan. Peneliti juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti ucapkan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah membantu peneliti dalam pengerjaan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke depannya.

Bengkulu, Juni 2026
Peneliti

Melan Purtuna Sakti
NIM: 2223240037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTARCT</i>.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Perspektif	13
a. Pengertian Perspektif	13
b. Perspektif Siswa.....	16
2. Definisi Media Digital	18
a. Media Digital	18

b. Komponen Media Digital.....	19
3. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	21
a. Pengertian TIK	21
b. Pemanfaatan Media Pembelajaran TIK	22
c. Kelebihan media TIK.....	22
d. Kekurangan media TIK.....	33
4. Pembelajaran	24
a. Pengertian Pembelajaran	24
b. Teori Belajar.....	25
c. Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
d. Karakteristik peserta didik usia Sekolah Dasar	30
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data	43
E. Prosedur Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
1. Kredibilitas	49
2. Transferabilitas	51
3. Dependabilitas	52
4. Konfirmabilitas	53

H. Tahap- Tahap Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	58
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	58
2. Paparan Data Penelitian	73
3. Temuan Penelitian	91
a. Perspektif Siswa dalam Penggunaan Media Digital TIK Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV A	92
b. Hambatan Dalam Penggunaan Media Digital TIK.....	101
B. Pembahasan Penelitian.....	105
1. Perspektif Siswa dalam Penggunaan Media Digital TIK Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV A	105
2. Hambatan Dalam Penggunaan Media Digital TIK	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	112
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan	35
Tabel 4.1 Profil Sekolah SDN 76 Kota Bengkulu.....	37
Tabel 4.2 Struktur Organisasi.....	58
Tabel 4.3 Data Guru	62
Tabel 4.4 Murid SDN 76 Kota Bengkulu.....	66
Tabel 4.5 Nama Siswa Kelas IV A.....	67



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
- Lampiran 2 Hasil Turnitin
- Lampiran 3 Kisi- Kisi Observasi
- Lampiran 4 Kisi- Kisi Instrumen Wawancara Siswa
- Lampiran 5 Kisi- Kisi wawancara Guru
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 8 Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 10 Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 11 Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 12 Karu Bimbingan
- Lampiran 13 Dokumentsi
- Lampiran 14 Riwayat Hidup