

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI SDIT UMMU FATHIMAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



JUMI ROSTIANA
NIM. 2223240009

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI SDIT UMMU FATHIMAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



JUMI ROSTIANA

NIM. 2223240009

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jumi Rostiana
NIM : 2223240009
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Problematika Guru dalam Mengimplementasikan Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Mata Pelajaran IPAS di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026



Jumi Rostiana
NIM. 2223240009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Jumi Rostiana
NIM : 2223240009
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI SDIT UMMU FATHIMAH
KOTA BENGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 12 Mei 2026
Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

Sekretaris

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat

NIP. 198103302023212015

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Dr. Edi safari, M.Pd

NIP. 198112242005011006

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Jumi Rostiana
NIM : 2223210009
Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Problematika Guru dalam Mengimplementasikan Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Mata Pelajaran IPAS di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005120003

Bengkulu, 2026

Pembimbing II

Novita Angra, M.Hum
NIP. 198703062024212025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Jumi Rostiana
NIM : 2223240009
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Problematika Guru dalam Mengimplementasikan Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Mata Pelajaran IPAS di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005120003

Novita Angra, M.Hum
NIP. 198703062024212025

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Priantary, M. Pd.
NIP.198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax: smli: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Jumi Rostiana
NIM : 2223240009

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Jumi Rostiana
Nim : 2223240009
Judul : Problematika Guru dalam Mengimplementasikan Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Mata Pelajaran IPAS di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu

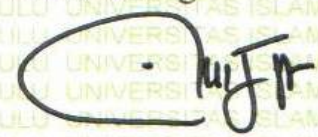
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 2026
Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 1971082720055120003


Novita Angra, M.Hum
NIP. 19870302040212025

MOTTO

”Tidak Ada Hasil Tanpa Proses, dan Tidak Ada Proses Tanpa Kesabaran”
(Jumi Rostiana)



ABSTRAK

**Jumi Rostiana: PROBLEMATIKA GURU DALAM
MENGIMPLEMENTAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS DIGITAL PADA MATA IPAS DI SDIT
UMMU FATHIMAH KOTA BENGKULU**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Problematika Guru dalam Mengimplementasikan Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Mata Pelajaran IPAS di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data pada penelitian ini yaitu Guru (Wali Kelas III, IV dan V), Siswa (Kelas III 3 orang, Kelas IV 3 orang dan Kelas V 3 orang) dan 1 Kepala Sekolah. Dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, yang kemudian data dianalisis dengan menggunakan tahap penelitian reduksi data, penyajian data (*Display Data*) dan Verifikasi (Menarik Kesimpulan). Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Implementasi media pembelajaran berbasis digital pada mata pelajaran IPAS di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu telah dilaksanakan melalui penggunaan video pembelajaran, powerpoint interaktif, aplikasi kuis digital, dan media audio visual lainnya. Implementasi tersebut mampu meningkatkan perhatian, motivasi, dan pemahaman siswa terhadap materi IPAS. Namun, pelaksanaannya belum berjalan optimal karena masih terdapat beberapa kendala, seperti keterbatasan penguasaan teknologi guru, kurangnya sarana dan prasarana. 2) Problematika yang Dihadapi Guru dalam Mengimplementasikan Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Mata Pelajaran IPAS di SDIT Ummu Fathimah kota Bengkulu meliputi perbedaan kemampuan guru dalam menguasai teknologi, keterbatasan waktu guru untuk merancang dan mengembangkan media pembelajaran berbasis digital, serta keterbatasan sarana dan prasarana (seperti proyektor dan gangguan jaringan internet).

Kata Kunci: *Problematika Guru, Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Digital*

ABSTRACT

Jumi Rostiana: CHALLENGES FACED BY TEACHERS IN IMPLEMENTING DIGITAL-BASED LEARNING MEDIA IN SCIENCE LESSONS AT SDIT UMMU FATHIMAH IN BENGKULU CITY

This study aims to identify the challenges faced by teachers in implementing digital-based learning media in the IPAS subject at SDIT Ummu Fathimah in Bengkulu City. This study employs a qualitative research design with a descriptive approach. The data sources for this study were teachers (homeroom teachers of grades III, IV, and V), students (3 students from grade III, 3 from grade IV, and 3 from grade V), and 1 school principal. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation; the data were then analyzed through the research stages of data reduction, data presentation (display), and verification (drawing conclusions). The results of this study are as follows: 1) The implementation of digital-based learning media in the IPAS subject at SDIT Ummu Fathimah in Bengkulu City has been carried out through the use of instructional videos, interactive PowerPoint presentations, digital quiz applications, and other audiovisual media. This implementation has been able to increase students' attention, motivation, and understanding of the IPAS material. However, its implementation has not yet been optimal because there are still several obstacles, such as teachers' limited mastery of technology and a lack of facilities and infrastructure. 2) The challenges faced by teachers in implementing digital-based learning media in the IPAS subject at SDIT Ummu Fathimah in Bengkulu City varying levels of teachers' technological proficiency, limited time for teachers to design and develop digital-based learning media, and include limited facilities and infrastructure (such as projectors and internet connectivity issues),

Keywords: Teacher Challenges, Implementation of Digital-Based Learning Media

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti haturkan ke hadapan Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Problematika Guru dalam Mengimplementasikan Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Mata Pelajaran IPAS di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu” Selawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Agung, Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, kerabat dan para sahabatnya serta semua orang yang mengikuti jalannya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku, Ayahanda tercinta Juhardi dan Ibunda tersayang Lusaini, terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, dukungan, serta doa yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Pengorbanan, bimbingan, arahan, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan selama ini. Orang tuaku memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan tetapi mereka mampu menghantarkan anak perempuan satu-satunya menyelesaikan pendidikannya. Terima

kasih karena senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah, mendo'akan serta memberikan perhatian dan dukungan. Semoga ayah dan ibu sehat selalu, panjang umur, dan bahagia selalu.

2. Kepada kedua saudara kandungku, Erliyanto dan Idian Sucipto serta kepada kakak iparku Aisyah Setiya Ningrum, S.E., terima kasih atas semangat, nasihat, serta dukungan yang selalu diberikan. Terima kasih telah menjadi panutan yang baik, memberikan inspirasi kepada penulis, serta selalu hadir di saat penulis membutuhkan dan terima kasih juga karena sudah selalu mendukung proses penyelesaian skripsi ini.
3. Kepada keponakanku tercinta, Muhammad Hamka Asobri, terima kasih karena telah menjadi penyejuk hati dan sumber bahagia penulis, kehadiran serta keceriaanmu memberikan semangat tersendiri untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Kepada seluruh keluarga besar penulis, terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan, kasih sayang, serta doa yang senantiasa mengiringi. Kehadiran dan kebersamaan keluarga menjadi bagian yang sangat berarti dalam perjalanan hidup penulis, setiap perhatian dan dukungan yang diberikan dalam menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis untuk terus melangkah.
5. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
6. Heny Friantary, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah menyediakan dan memfasilitasi kebutuhan akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

7. Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I., selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta nasihat kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag., selaku pembimbing I, penulis mengucapkan terima kasih karena telah sabar, ikhlas, dan penuh tanggung jawab dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Novita Angra, M.Hum., selaku pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih karena telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
10. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis selama menempuh perkuliahan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama dan bangsa.
11. Muhammad Nurul Huda, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu beserta seluruh pihak sekolah yang telah memberikan izin, bantuan dan bimbingan kepada peneliti selama pelaksanaan penelitian.
12. Kepada teman-teman seperjuangan penulis Triyani dan Eka Puspa Dewi, penulis mengucapkan terima kasih kalian bukan hanya teman seperjuangan tetapi juga keluarga yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta keceriaan di tengah kesibukan dalam setiap langkah menuju impian. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa usaha yang sungguh-sungguh tidak akan mengkhianati hasil bersama. Rasa syukur yang mendalam atas kebersamaan cerita, tawa, dan kenangan yang telah kita bagi. Semoga pertemanan dan kebersamaan ini

senantiasa terjaga serta setiap langkah hidup kita selalu diberkahi dengan kebahagiaan dan kesuksesan.

13. Kepada sahabat kecil penulis, Riska Fransiska, penulis mengucapkan terima kasih karena sudah selalu mau mendengarkan keluh kesah penulis, sudah mau mendengarkan curhatan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kita selalu menjadi sahabat yang baik tetap saling mendukung serta selalu menguatkan satu sama lain.
14. Teman-Teman seperjuangan, terutama rekan-rekan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2022 kelas A, yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat selama masa perkuliahan.
15. Terima kasih kepada diri penulis sendiri karena telah berjuang hingga titik ini melewati berbagai rintangan, kelelahan, dan proses panjang yang penuh tantangan. Setiap langkah dalam perjalanan ini mengajarkan arti kesabaran, ketekunan, serta kepercayaan diri dalam meraih tujuan dan keinginan. Tetap rendah hati, ini baru awal dari perjalanan hidup tetap semangat, kamu pasti bisa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan didalamnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembicara demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu,

2026

Jumi Rostiana

NIM. 2223240009

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Problematika Guru	11
2. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Digital	14
3. Mata Pelajaran IPAS	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	39
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
D. Sumber Data	43
E. Prosedur Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	47

G. Pengecekan Keabsahan.....	49
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	54
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	54
2. Paparan Data Penelitian.....	60
a. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Mata Pelajaran IPAS di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu.....	60
b. Problematika yang Dihadapi Guru dalam Mengimplementasikan Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Mata Pelajaran IPAS Di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu.....	90
3. Temuan Penelitian.....	95
a. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Mata Pelajaran IPAS di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu.....	96
b. Problematika yang Dihadapi Guru dalam Mengimplementasikan Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Mata Pelajaran IPAS Di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu	103
B. Pembahasan Penelitian	106
1. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Mata Pelajaran IPAS di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu	106
2. Problematika yang Dihadapi Guru dalam Mengimplementasikan Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Mata Pelajaran IPAS Di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu	113
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
Tabel 4.1: Profil SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu.....	42
Tabel 4.2: Data Pendidik dan Kependidikan SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu.....	43
Tabel 4.3: Data Siswa SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu.....	43
Tabel 4.4: Visi dan Misi SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu ...	44
Tabel 4.5: Daftar Sarana dan Prasarana SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 2. Struktur Sekolah SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Wawancara.....	91
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara.....	93
Lampiran 3 : Pedoman Observasi.....	97
Lampiran 4 : Catatan hasil wawancara.....	101
Lampiran 5 : Catatan hasil Observasi.....	121
Lampiran 6 : Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	132
Lampiran 7 : Lembar Seminar Proposal.....	134
Lampiran 8 : Surat Penunjukan Pembimbing.....	135
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian.....	136
Lampiran 10 : Surat Balasan Penelitian.....	137
Lampiran 11 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	138
Lampiran 12 : Lembar Konsultasi Skripsi.....	139
Lampiran 13 : Bukti Cek Plagiasi.....	147
Lampiran 14: Dokomentasi.....	149
Lampiran 15 : Riwayat Hidup.....	150

