

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai problematika guru dalam mengimplementasikan media pembelajaran berbasis digital pada mata pelajaran IPAS di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa implementasi media pembelajaran berbasis digital telah dilaksanakan, tetapi belum berjalan secara optimal. Guru telah memanfaatkan berbagai media digital seperti video pembelajaran, powerpoint interaktif, gambar animasi, aplikasi kuis digital, internet, dan media audio visual lainnya untuk mendukung proses pembelajaran IPAS. Penggunaan media digital tersebut mampu meningkatkan perhatian, motivasi, dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Implementasi pelaksanaan media pembelajaran berbasis digital pada mata pelajaran IPAS berkaitan dengan beberapa komponen, yaitu keterbatasan kompetensi teknologi guru, keterbatasan sarana dan prasarana, penguasaan teknologi, kesiapan dan keterampilan guru, aksesibilitas fasilitas, interaktivitas dan inovasi pembelajaran, keterlibatan siswa, serta kebermanfaatan dan relevansi media digital dalam pembelajaran IPAS. Guru yang memiliki kemampuan teknologi yang baik cenderung lebih mudah mengembangkan pembelajaran yang variatif dan interaktif. Sebaliknya, guru yang masih terbatas dalam penguasaan teknologi cenderung menggunakan media digital secara sederhana dan belum maksimal.

Problematika yang dihadapi guru dalam implementasi media pembelajaran berbasis digital berasal dari beberapa faktor. Faktor yang menjadi hambatan adalah terdapat perbedaan kemampuan guru dalam menguasai teknologi pembelajaran sehingga penggunaan media digital di setiap kelas belum merata. Guru juga mengalami keterbatasan waktu dalam merancang dan mengembangkan media pembelajaran digital karena tingginya beban administrasi dan persiapan teknis pembelajaran. Selain itu, keterbatasan sarana dan prasarana, seperti jumlah perangkat digital yang terbatas dan jaringan internet yang belum stabil.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu

Guru diharapkan dapat meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional, khususnya dalam menggunakan media pembelajaran berbasis digital ke dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran IPAS.

2. Bagi Kepala Sekolah SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu

Diharapkan sekolah dapat meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis digital, seperti penambahan perangkat proyektor, penguatan jaringan internet, serta pemerataan akses teknologi di setiap kelas.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam tentang strategi peningkatan kompetensi guru dalam mengembangkan media pembelajaran digital.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. syakir Media Press.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aldora Pratama, Kiky Aryaningrum, Arief Kuswidyanarko, Syahbani Reza, Mega Prasrihamni, Imelda Ratih Ayu, Sonia Anisah Utami, Henni Riyanti, & Faipri Selegi, S. (2025). *Media Pembelajaran Berbasis Digital. Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 8(1), 128–133.
- Alfatih, A. (2019). *Buku Pedoman Mudah Melaksanakan Penelitian Kualitatif*. 8.
- Andi Kristanto, S.Pd., M. P. (2016). *Media Pembelajaran*. In Bintang Sutabaya.
- Arsyad, A. (2023). *Media Pembelajaran*. jakarta: Rajawali Pers.
- Cahya, uci dwi. (2023). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21*.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.
- Firdaus, A. T. B., Rizal, M. A., & Rahman, T. (2025). *Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan : Meningkatkan Interaktivitas Pembelajaran*. 2021.
- Farhan, M., & Soleh, D. A. (2025). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Puzzle Kelas V Sekolah Dasar*. 10. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

- Fauziah, R. N. (2025). *Keefektifan Media Video Simulasi Animasi Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir*.
- Hidayah, N., Amin, L. H., & Kasanah, W. D. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa di MIM 1 PK Sukoharjo*. Indonesian Journal of Islamic Elementary Education, 2(1), 27–38.
- Ibrahim, M. A. (2019). *Pembentukan Bumi Dari Perspektif AL-Qur'an Berdasarkan Surat AL-Ra'd Ayat 3*. V(15), 1321–1326.
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A- Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*. Merdeka Mengajar, 1–19.
- Luthfi, T., Shalimar Azzahra, Zidan Ahmad Farhan, Syifa Mutiara Puradireja, Sofyan Iskandar, & Nadia Tiara Antik Sari. (2023). *Media Pembelajaran Digital sebagai Penunjang Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Indonesian Journal of Teaching and Learning (INTEL), 2(4), 484–492.
- Maharani, I., Husna, M., Darmawanti, E., Julian, Y. P., & Alawiyah, T. (2025). *Permasalahan Umum Yang Dihadapi Oleh Guru Di Sekolah Pada Era Globalisasi Saat Ini*. Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin, 9(3), 55–62.
- Multilingual, J., Harmita, D., Aly, H. N., Pendidikan, P., Islam, A., Islam, U., & Fatmawati, N. (2023). *Implementasi pengembangan dan tujuan kurikulum*. 3(1), 114–119.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative.
- Nisa, K., Amanda, N., & Pribadi, R. A. (2023). *Kolaborasi Pendidik Dan Peserta Didik dalam Mewujudkan Digitalisasi dan Penguasaan Teknologi Pada Pembelajaran Abad 21*. Jurnal Basicedu, 7(3), 1433–1445.

- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). *Media Pembelajaran*. In Badan Penerbit UNM.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). *Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 3(2), 33.
- Purwono, Joni, D. (2019). *Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*. Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran., 2(2), 127–144.
- Queen, C., & Boakye, D. N. (2022). *SSM - Qualitative Research in Health A qualitative descriptive (QD) analysis of community-level experiences of healthcare delivery in rural , post-structural adjustment Ghana*. SSM - Qualitative Research in Health, 2(January), 100079.
- Ramadhan, S. R., Wirdani, R. R., Delpina, H., & Nelwati, S. (2025). *Pendidikan Di Era Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jurnal Media Akademik (Jma), 3(1), 3031–5220.
- Sambul, S. a. P., Handayani, R., Runtuwene, R. F., & Sambul, S. a. P. (2019). *Pengaruh Penguasaan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT*. Jurnal Administrasi Bisnis, 6(2), 11.
- Sazali, H. (2020). *Penelitian Kualitatif* (Vol. 17).
- Sugiyono, M. (2018). *Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung. Jurnal Impresi Indonesia, 1(3), 284.
- Sulistiyawati. (2023). *Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif*. In Jurnal EQUILIBRIUM (Vol. 5).
- Sulton Baharuddin, M., Maunah, B., & Saayid Ali Rahmatullah Tulungagung, U. (2022). *Problematika Di Sekolah*. Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan, 3(1), 44–64.

Susilowati, D. (2023). *Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS*. Khazanah Pendidikan, 17(1), 186.

T, N. (2022). Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah, 3(1), 171-210. ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik, 2(3), 119–127.

Tiwow Dkk, 2025. *Media Pembelajaran Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Widodo, S., Festy, L., & Ode, A. La. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. In Cv Science Techno Direct.

Winda, R., & Dafit, F. (2021). *Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 4(2), 211.

Yumarni, A. (2019). *Simpulan, Mata Kuliah Pendidikan Agama adalah mata kuliah wajib nasional dengan capaian pembelajaran terbentuknya kepribadian mahasiswa secara utuh*. 2, 112–126.

Zubaidi, A., & Lidyawati, R. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan hasil Belajar*. Jurnal PGSD, 1–16.