

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

“Evaluasi program pembiasaan Salat dhuha berjamaah dalam penanaman karakter siswa di MAN 2 kota Bengkulu”

1. Konteks pelaksanaan program Salat dhuha di MAN 2 kota Bengkulu lahir dari kebutuhan membentuk karakter religius peserta didik. Meskipun program Salat dhuha telah menjadi kegiatan rutin, program ini masih membutuhkan dukungan lebih optimal dari lingkungan sekolah, agar tujuan menanamkan kedisiplinan dan kebiasaan ibadah dapat tercapai secara menyeluruh.
2. Input program, dari aspek input, program Salat dhuha didukung oleh seluruh guru yang berinisiatif mengarahkan peserta didik. Namun, sarana dan prasarana ibadah seperti tempat ibadah yang kurang luas. Ketersediaan fasilitas antar sekolah menjadi tantangan yang perlu segera diatasi untuk menciptakan suasana ibadah yang lebih nyaman kondusif.
3. Proses program, pelaksanaan program Salat dhuha berjamaah secara umum telah berjalan dengan baik dan terstruktur. Kegiatan dilakukan secara rutin sesuai jadwal yang telah ditetapkan, dengan melibatkan guru sebagai pembimbing dan pengawas. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan beberapa kendala, seperti kurangnya kedisiplinan sebagian siswa, adanya siswa yang belum melaksanakan

Salat dengan kesadaran penuh, serta masih adanya perilaku kurang tertib selama kegiatan berlangsung, seperti bercanda atau mengobrol. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembiasaan belum sepenuhnya mencapai tahap internalisasi nilai, melainkan masih berada pada tahap kepatuhan eksternal. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang lebih efektif, seperti pemberian motivasi, keteladanan guru, serta pengawasan yang lebih intensif.

4. Produk (hasil). Melalui pembiasaan Salat dhuha, peserta didik perlahan-lahan menumbuhkan karakter positif, seperti kedisiplinan, bertanggung jawab, memiliki sifat religius dan pengamalan nilai-nilai akhlak dalam keseharian mereka. Kegiatan ini menunjukkan bahwa Salat dhuha bukan sekadar rutinitas ibadah, tetapi juga menjadi sarana efektif untuk membimbing peserta didik menjadi pribadi yang lebih baik, sekaligus memperkuat pendidikan karakter di sekolah. Secara umum, program ini telah memberikan dampak positif berupa peningkatan kedisiplinan dan penanaman nilai religious. Hal ini tercermin melalui tiga karakter positif, yaitu kedisiplinan, tanggung jawab, dan religius. Melalui proses Salat dhuha, peserta didik menjadi disiplin dan patuh tata tertib yang ada di sekolah.

Secara keseluruhan, program pembiasaan Salat dhuha berjamaah di MAN 2 Kota Bengkulu dapat dikategorikan cukup efektif sebagai upaya penanaman karakter siswa, khususnya dalam aspek religius, disiplin, dan tanggung jawab. Program ini telah memberikan kontribusi

positif dalam membentuk kebiasaan baik dan lingkungan sekolah yang religius. Namun, untuk mencapai hasil yang lebih maksimal, diperlukan perbaikan pada beberapa aspek, terutama dalam hal penguatan pengawasan, peningkatan kesadaran intrinsik siswa, penyediaan sarana prasarana yang memadai, serta peningkatan koordinasi antar pihak sekolah.

Dengan demikian, evaluasi ini menunjukkan bahwa program tidak hanya perlu dipertahankan, tetapi juga dikembangkan secara berkelanjutan agar mampu menjadi sarana yang lebih efektif dalam membentuk karakter siswa secara utuh, tidak hanya pada aspek perilaku lahiriah, tetapi juga pada kesadaran batiniah dalam menjalankan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Setelah melakukan evaluasi terhadap program pelaksanaan Salat dhuha dengan melalui model *CIPP*, peneliti memberi sedikit saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi perbaikan program Salat dhuha tersebut ke depannya.

1. Bagi sekolah, Program Salat dhuha menjadi program yang baik bagi pendidikan karakter peserta didik, oleh karena itu pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan dukungan terhadap pelaksanaan Salat dhuha dan melanjutkan serta melakukan perbaikan berkesinambungan sehingga program pelaksanaan Salat dhuha menjadi program yang

memfasilitasi pendidikan religius secara materi maupun praktik peserta didik.

2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam (PAI), guru PAI diharapkan lebih aktif dalam memberikan pemahaman tentang keutamaan Salat dhuha, baik melalui pembelajaran di kelas maupun melalui praktik langsung. Guru juga perlu menjadi teladan dalam pelaksanaan ibadah dan mampu membangun motivasi spiritual peserta didik agar pembiasaan Salat dhuha tidak hanya bersifat rutinitas, tetapi menjadi kesadaran ibadah yang tumbuh dari dalam diri peserta didik.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat mengikuti kegiatan Salat dhuha secara rutin dengan penuh kesadaran dan keikhlasan. Diharapkan pula peserta didik dapat memahami makna dan manfaat dari ibadah Salat dhuha sebagai bagian dari pembentukan karakter religius. Dengan membiasakan diri melaksanakan Salat dhuha sejak dini, peserta didik akan lebih disiplin, bertanggung jawab, dan memiliki kedekatan spiritual yang kuat kepada Allah Swt.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Zulkifli. "Pendidikan Karakter Menurut Abdul Majid Dan Dian Andayani Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, January 9, 2023, 279–90. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v2i1.56>.
- Alfaini, Siti, Hanifah Azzahra Asyraf, Rizki Abdul Syakur, and Lathipah Hasanah. "Implementasi Pada Aspek Nilai Agama Dan Moral Dalam Penerapan Salat Dhuha Di KB Faturrahman" 10, no. 2 (2022): 33–44.
- Ani, Jilhansyah, B Lumanauw, and Jeffry L.A. Tampenawas. "PENGARUH CITRA MEREK, PROMOSI DAN KUALITAS LAYANAN TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN KONSUMEN PADA E-COMMERCE TOKOPEDIA DI KOTA MANADO." *Jurnal EMBA* 9, no. 2 (2021): 663–74.
- Arlini, Rizka Riza. "Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Program Bina Pribadi Islam (BPI) Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT): Perspektif Teori Thomas Lickona Dan Ki Hadjar Dewantara" 5, no. 2 (2025): 1507–18.
- Asnur, Herawaty. "EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN SALAT DUHA BERBASIS MODEL CIPP DI SDN KECAMATAN," 2025.
- Azis, Irfan, Dinas Pendidikan, Kabupaten Luwu, and Tugas Belajar. "EVALUASI PROGRAM TUGAS BELAJAR PENDIDIKAN STRATA DUA (S2) KABUPATEN LUWU TIMUR IRFAN AZIS PASCASARJANA UNM . PEP," no. d (2021).
- Evaluasi, Pengantar, and Program Pendidikan. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Cetakan pe. medan, 2017.
- Fitrianingsih, Rizka Ayu, and Agus Zaenul Fitri. "IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013 UNTUK SD / MI" 5, no. September 2022 (2013).
- gunawan, heri. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Cetakan ke. Bandung, 2022.
- Huda, Miftahul. "KELUARGA SAKINAH : MODAL DASAR JUPIDA : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini" 02 (2024): 1–20.
- Iqra, Jurnal Ilmiah, Iain Manado, Universitas Islam, Negeri Alauddin, Universitas Islam, and Negeri Alauddin. "Evaluasi Program Tahfizhul Quran Di Pondok Pesantren Assalaam Manado Dengan Menggunakan Model CIPP Ahmad Junaedy Abu Huraerah Sitti Mania Muhammad Nur Akbar Rasyid Pendahuluan Quran , Pedoman Yang Abadi Bagi Umat Muslim , Akan Selalu" 17 (2023): 198–213.

- Istiyani, Nia, and Utsman Utsman. "Evaluasi Program Model CIPP Pada Pelatihan Menjahit Di LKP Kartika Bawen." *Learning Community : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 3 (February 18, 2020): 6. <https://doi.org/10.19184/jlc.v3i2.16810>.
- Kesuma, Dharma, Cepi Triatna, and Johar Permana. *PENDIDIKAN KARAKTER Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Edited by Anang Solihin Wardan. Cetakan ke. Bandung, 2012.
- Khasanah, Fifin Nur, Imam Muslih, and Kabupaten Jombang. "Implementasi Pembiasaan Sholat Dhuha Pada Pembentukan Karakter Religius Siswa Min Ii Jombang" 3, no. 10 (2025).
- Kurniawati, Esti Wahyu, Agama Islam, and Negeri Bengkulu. "Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model Cipp (Context , Input , Process , Product)," no. 2 (2021): 19–25.
- Ma, S D, and Arif Ponorogo. "Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran" 1, no. 2 (2020): 231–44.
- Manajemen, Jurnal, Erwing Nade, and Eka Silfiah Khumairah. "Pendekatan CIPP Dalam Evaluasi Program Pendidikan: Tinjauan Literatur Pada Program Pendidikan Di Indonesia □" 2, no. 2 (2024): 136–43.
- Mardiansyah, Hamzah, Desi Isnaini, Fadillah Ulfa, and Mawardi Lubis. "Al Quds" 9 (2025). <https://doi.org/10.29240/alquds.v9i1.11086>.
- Miles, Matthew, Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. Zeitschrift Fur Personalforschung*. Vol. 28, 2013.
- Munthe, Ashiong P. "PENTINGYA EVALUASI PROGRAM DI INSTITUSI PENDIDIKAN: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan Dan Manfaat," 2015, 1–14.
- Muryadi, Agustanico Dwi. "MODEL EVALUASI PROGRAM DALAM PENELITIAN EVALUASI." *Jurnal Ilmiah PENJAS* 3, no. 1 (2017): 1–16.
- Pelaksanaan, Efektivitas, Program Penilaian, Kinerja Kepala, and Madrasah Pkkm. "Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol . 5 No . 1 Maret 2025 E - ISSN : 2963 - 444X MANAJERIAL Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol . 5 No . 1 Maret 2025" 5, no. 1 (2025).
- Politik, Aladalah Jurnal, Hukum Humaniora, Nomor Tahun, Fiantika Armanda, Halisatul Muslimah, Dian Amelia Sari, Kurniati Kurniati, Universitas Islam, and Negeri Alauddin. "Salat Sebagai Pilar Falsafah Islam : Pemahaman Dan Praktik Dilakukan Pada Waktu Yang Telah Ditentukan . Seseorang Yang Melaksanakan Salat Pada Islam Dan Bagaimana Praktik Sholat Yang Konsisten Dapat Mempengaruhi Integritas Moral Dan," 2025.

Samani, Muchlas, and hariyanto. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Cetakan ke. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

sugiyono. *Metode Penelitian Evaluasi*. Edited by yuniarsih yuyun. Cetakan ke. Bandung: ALFABETA, 2023.

Suradi, A. "KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH ACADEMIC SUPERVISION OF HEADMASTER ON TEACHER PERFORMANCE OF ISLAMIC RELIGIOUS IN ELEMENTARY SCHOOL 79 BENGKULU CITY" 5, no. 1 (2018): 13–29.

Suradi, A, Fakultas Tarbiyah, and Iain Bengkulu. "PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SEKOLAH" 6, no. 1 (2018): 25–43.

tafsir, ahmad. *PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF ISLAM*. Edited by anang solihin wardan. Cetakan ke. PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Zahroh, Fitri Lutfia, Fitri Hilmiyati, and Hasanuddin Banten. "Indikator Keberhasilan Dalam Evaluasi Program Pendidikan," 2024, 1052–63. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.

zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Cetakan ke. jakarta: kencana, 2012.

