

**ANALISIS PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING
TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMPN 14 KAUR**

SKRIPSI



Oleh:

Ravista Meizen Syaputra
NIM.2223210082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**ANALISIS PENERAPAN METODE COOPERATIVE
LEARNING TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER
(NHT) DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMPN 14 KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Sebagai Salah Satu
Syarat Guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Ravista Meizen Syaputra
NIM.2223210082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ravista Meizen Syaputra
NIM : 2223210082
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Analisis Penerapan Metode Cooverative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dalam Pembelajaran PAI Di SMPN 14 Kaur
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026



Ravista Meizen Syaputra

NIM. 2223210082



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Ravista Meizen Syaputra
NIM : 2223210082
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Analisis Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (Nht)* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Di Smpn 14 Kaur.**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, juli 2026
Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. H. Suhirman, M. Pd

NIP. 196802191999131003

Sekretaris

Dr. Deko Rio Putra, M. Pd

NIP. 188802232022031002

Penguji I

Dr. Asniti Karni, M. Pd. Kons

NIP. 197203122000032003

Penguji II

Dr. Riskan, M. Pd

NIP. 196207021998031002

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

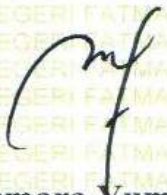
Nama : Ravista Meizen Syaputra
NIM : 2223210082
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Analisis Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (Nht) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 14 Kaur.”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Henki Satrioso, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

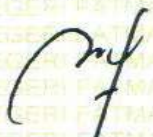
Nama : Ravista meizen Syaputra
NIM : 2223210082
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Analisis Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (Nht)* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 14 Kaur

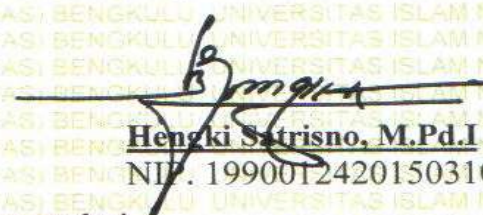
Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

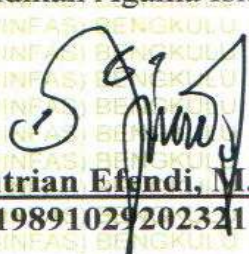
Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Hengki Satrisno, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Sutrian Efendi, M.Pd
NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Ravista Meizen Syaputra
NIM : 2223210082

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Ravista Meizen Syaputra
Nim : 2223210082
Judul : Analisis Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (Nht)* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 14 Kaur

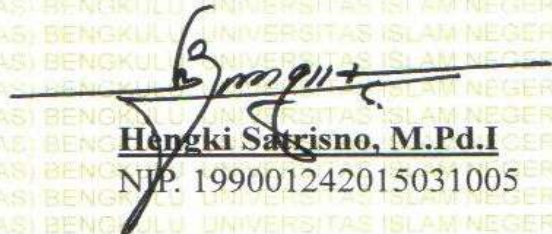
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Juli 2026
Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Hengki Satrisno, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005

MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

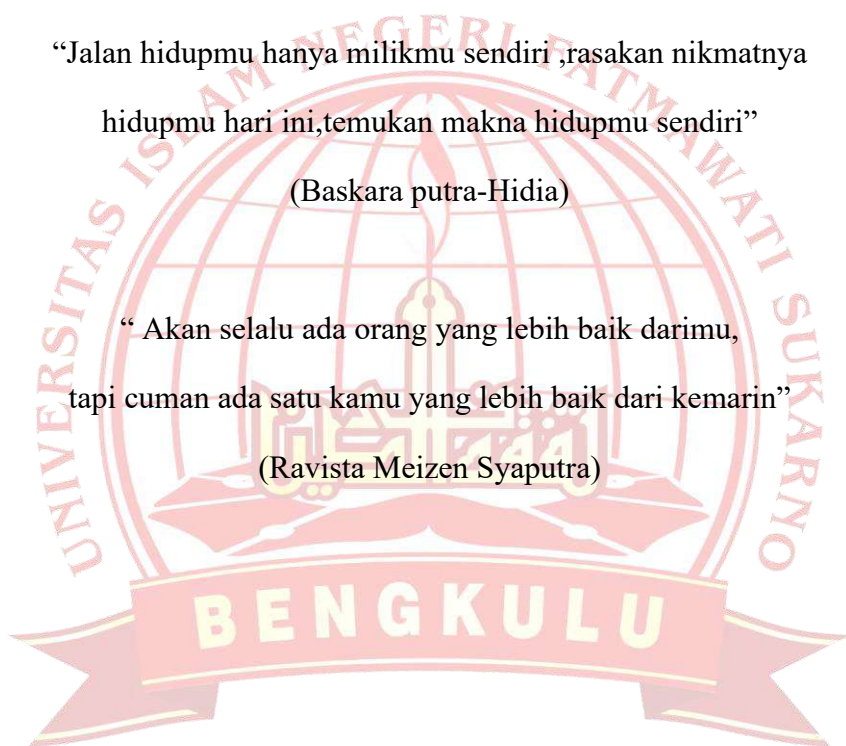
(QS. Al-Baqarah 2:286)

“Jalan hidupmu hanya milikmu sendiri ,rasakan nikmatnya hidupmu hari ini,temukan makna hidupmu sendiri”

(Baskara putra-Hidia)

“ Akan selalu ada orang yang lebih baik darimu, tapi cuman ada satu kamu yang lebih baik dari kemarin”

(Ravista Meizen Syaputra)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan ridha-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Sholallahu ‘Alaihi Wasallam sebagai suri teladan umat manusia. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT serta ungkapan terima kasih dan cinta kepada orang-orang tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam setiap perjuangan

1. Untuk kedua orang tua tersayang Ayah Riusman dan ibu Elva Ningsi terimakasih sudah menjadi garda terdepan untuk saya, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, dan pengorbanan yang tak ternilai. Sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar S.pd. Besar harapan penulis semoga ayah dan ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih dimasa yang akan datang.
2. Kepada Adikku Al-fikri Dwi Apriansah terimakasih selalu memberikan dukungan dan semangat terhadap kakak semoga kita berdua bisa kompak terus dan sukses bareng dan kita berdua bisa membanggakan kedua orang tua kita
3. Kedua dosen pembimbingku ibu Asmara Yumarni, M.Ag., selaku pembimbing I dan bapak Hengki Sutrisno, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu sabar membimbing dan memberikan semangat dan masukan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
4. Kepada Rahmi Hasanah, terimakasih selalu menemani penulis dan menjadi support system penulis dalam

menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis. Selalu mendukung, menghibur dan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Harapan saya semoga kita bisa sukses bersama sesuai dengan apa yang kita impikan.

5. Kepada sahabat terbaik saya Rafel Rahmansyah, Agustian Ruyansyah Erpon Sukadi yang setia membantu, memberi motivasi, semangat, dan selalu ada dikala penulis membutuhkan bantuan, yang selama empat tahun ini menemani ku dikala suka maupun duka, hari-hari yang telah dilewati selama berada dilingkungan kampus maupun diluar kampus.
6. Seluruh dosen pengajar jurusan S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberi ilmu yang bermanfaat untuk kami anak didiknya. Terima kasih atas kalimat yang setiap harinya bermakna untuk kebaikan kami, maafkanlah kami yang terkadang sering membuat kalian kesal, hingga terkadang membuat kalian sedih dengan tingkah laku kami yang kurang baik, tapi kami percaya yang kalian lakukan adalah untuk kebaikan kami.
7. Teman-teman seperjuangan S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2022 yang tak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan selama empat tahun ini yang telah memberikan arti kekeluargaan hingga kebersamaan susah maupun senang.
8. Terakhir, terimakasih kepada lelaki sederhana yang memiliki impian besar, yaitu penulis diriku sendiri, Ravista Meizen Syaputra. Seorang Anak pertama yang memasuki usia 22 tahun. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terimakasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar

menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin



ABSTRAK

Ravista Meizen Syahputra, NIM. 2223210082. **"Analisis Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (Nht)* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 14 Kaur"**, Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu, Pembimbing I Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag dan Pembimbing II Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I

Kata Kunci: *Cooperative Learning, Numbered Heads Together (NHT), Pembelajaran PAI.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 14 Kaur. Salah satu metode yang digunakan adalah Cooperative Learning tipe Numbered Heads Together (NHT). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode NHT serta hambatan dan upaya guru dalam mengatasinya pada pembelajaran PAI di SMPN 14 Kaur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan kepala sekolah, guru PAI, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Cooperative Learning tipe Numbered Heads Together (NHT) di SMPN 14 Kaur berjalan cukup baik melalui tahap pembentukan kelompok, pemberian nomor, diskusi, dan penyampaian hasil diskusi. Metode ini mampu meningkatkan keaktifan, kerja sama, serta pemahaman siswa terhadap materi PAI. Selain itu, pembelajaran menjadi lebih interaktif dan tidak monoton. Kendala yang ditemukan meliputi kurangnya rasa percaya diri siswa, keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan siswa, dan fasilitas pembelajaran yang masih terbatas. Upaya guru dalam mengatasi hambatan tersebut

dilakukan dengan memberikan penjelasan ulang, menggunakan tutor sebaya, serta memotivasi siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran.



ABSTRACT

Ravista Meizen Syahputra, NIM.2223210082. ***Analysis Of The Implementation Of The Cooperative Learning Method Type Numbered Heads Together (Nht) In Islamic Religious Education Learning At Smpn 14 Kaur, Bengkulu Province.***

Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, State Islamic University of Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Advisor I: Dr. Asmara Yumarni, M.Ag; Advisor II: Hengki Satrisno, M.Pd.I.

Keywords: Cooperative Learning, Numbered Heads Together (NHT), PAI Learning

This research was motivated by the need for a learning method that could improve students' activeness in Islamic Religious Education (PAI) learning at SMPN 14 Kaur. One of the methods used was the Cooperative Learning method of the Numbered Heads Together (NHT) type. This study aimed to determine the implementation of the NHT method, as well as the obstacles and teachers' efforts in overcoming them in PAI learning at SMPN 14 Kaur. This research used a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, PAI teachers, and students as informants. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the implementation of the Cooperative Learning method type Numbered Heads Together (NHT) at SMPN 14 Kaur was carried out quite well through group formation, numbering, discussion, and presentation of discussion results. This method was able to improve students' activeness, cooperation, and understanding of PAI materials. In addition, the learning process became more interactive and less monotonous. The obstacles found included students' lack of self-confidence, limited learning time, differences in students' abilities, and

limited learning facilities. Teachers' efforts to overcome these obstacles were carried out by providing repeated explanations, using peer tutors, and motivating students to be more active in learning activities.



KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, atas hidayah dan rahmat-Nya, sehingga tugas akhir berupa Skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tak lupa pula kita sampaikan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membebaskan kita dari jaman kebodohan dan mengantarkan kita kepada kehidupan kita pada saat ini. Untuk dapat memenuhi harapan tersebut, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Analisis Penerapan Metode *Cooperative Leraning Tipe Numbered Heads Together (Nht)* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 14 Kaur”. Laporan skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Isi skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesempurnaan, oleh karena itu masukan dan semua saran dari semua pihak senantiasa di harapkan dari penulisan skripsi ini.

Bersama ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis menghantarkan banyak terimakasih kepada pihak yang mendukung:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat berupa kekuatan dan kelancaran dalam bertindak dan berpikir untuk penyusunan skripsi ini.

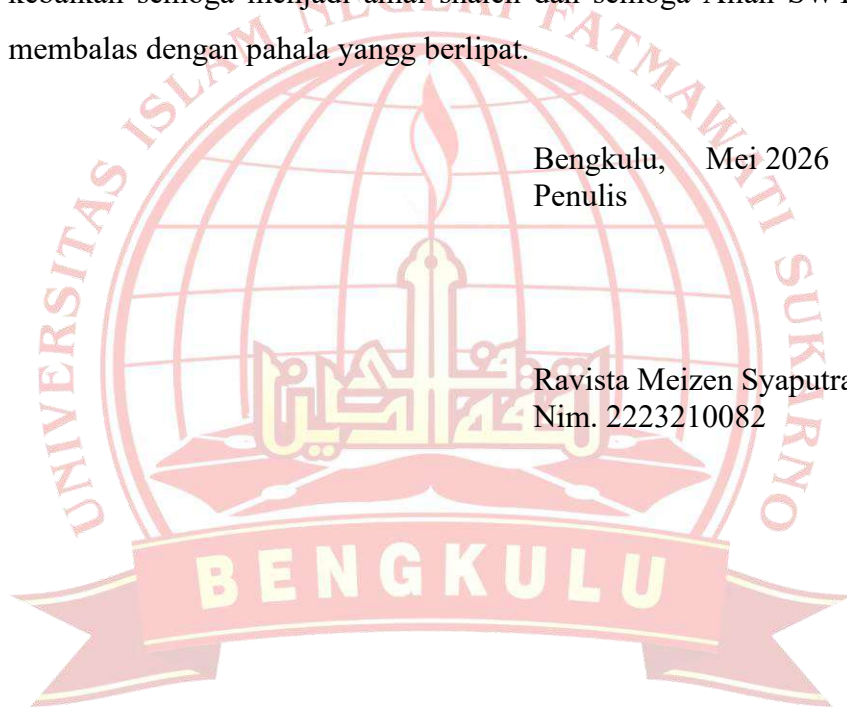
2. Orang Tua dan Saudara saya yang selalu memberikan do'a, semangat dan dukungan materi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M. Ag, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
5. Bapak Sutrian Efendi, M. Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam.
6. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Hengki Satrisno, M. Pd.I Selaku pembimbing II yang selalu sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk dan pemahaman serta motivasi kepada penulis dalam skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Terkhusus Tarbiyah Dan Tadris, yang telah banyak memberikan waktu maupun ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
9. Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah Fatmawati memberikan izin akses dalam menyelesaikan skripsi.

10. Kepala Sekolah dan Guru-Guru PAI SMPN 14 kaur yang telah memberikan izin kepada penulis.

Akhirnya, penulis berharap kiranya skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada peneliti selanjutnya serta dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Atas segala bantuan dan kebaikan semoga menjadi amal shaleh dan semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat.

Bengkulu, Mei 2026
Penulis

Ravista Meizen Syaputra
Nim. 2223210082



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN..... ii

PENGESAHAN iii

PENGESAHAN PEMBIMBING iv

PERSETUJUAN SKRIPSI..... v

NOTA PEMBIMBING vi

MOTTO vii

PERSEMBAHAN.....viii

ABSTRAK xii

ABSTRACT xv

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....xviii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang..... 1

B. Rumusan Masalah..... 8

C. Tujuan Penelitian..... 8

D. Kegunaan Penelitian 9

E. Definisi Istilah..... 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 13

A. Deskripsi Teori Dasar 13

1. Metode Coverative Learning Tipe NHT 13

2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 26

B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....43

C. Kerangka Berfikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan Dan Rancangan Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data	51
E. Prosedur Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data	58
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	61
H. Konfirmabilitas	63
I. Tahap Tahap Penelitian	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
1. Gambaran Umum Latar Belakang	66
2. Paparan Data Penelitian	70
3. Temuan Penelitian	100
B. Pembahasan Penelitian	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
DATAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	