

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN
PENERAPAN HUKUM TAJWID SISWA DI
MTS AL-QUR'AN HARSALLAKUM
BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
WINDA ASTUTI
NIM : 2423540010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN PENERAPAN
HUKUM TAJWID SISWA DI MTS AL-QUR'AN
HARSALLAKUM BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
WINDA ASTUTI
NIM : 2423540010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE
NIP. 197611242006041002

Pembimbing II

Dr. Dayun Riadi, M.Ag.
NIP. 197207072006041002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurhikma, M.Pd
NIP. 198709192019032004

Nama : Winda Astuti

NIM : 2423540010

Tanggal Lahir : 09 Maret 1997



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul :

“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Flashcard* Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Penerapan Hukum Tajwid Siswa di MTs Al-Qur'an Harsallakum Bengkulu”

Penulis

WINDA ASTUTI

NIM. 2423540010

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada Hari Senin, 8 Juni 2026.

No	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Dr. Dayun Riadi, M.Ag. (Ketua)	01-07-2026	
2.	Dr. Adam Nasution, M.Pd.I (Sekretaris)	30-06-2026	
3.	Dr. Qolbi Khoiri M.Pd.I (Anggota)	23-06-2026	
4.	Dr. Azizah Ariyati, M.Ag (Anggota)	19-06-2026	

Mengetahui,

Bengkulu, Juli 2026

Rektor UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Direktur PPs UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu

Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag.
NIP. 19671114 199303 1 002

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIP. 19690308 199603 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, tesis yang telah saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.), pada Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu ini seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari seluruh ataupun sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat unsur *plagiarisme* dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 4 Juni 2026

Saya Yang Menyatakan



Winda Astuti

NIM. 2423540010

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ali Akbar Jono, S.Ag., M.Pd**
NIP : **197509252001121004**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Winda Astuti**
NIM : **2423540010**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Flashcard* Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Penerapan Hukum Tajwid Siswa Di MTs Al-qur'an Harsallakum Kota Bengkulu**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 18 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Dr. Ali Akbar Jono, S.Ag., M.Pd
NIP. 197509252001121004

Bengkulu, 04 Juni 2026
Petugas Deteksi Plagiasi


Dr. Nurhikma, M.Pd
NIP. 198709192019032004

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan Rahmat-Nya kepada kita sehingga dapat merasakan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini. Alhamdulillah selesainya tesis ini tidak luput dari do'a dan bantuan dari berbagai pihak yaitu :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Nur Al-Sholeh dan Ibu Rina Wati yang selalu mencurahkan do'a untuk kelancaran dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Keluarga besar MTs Al-Qur'an Harsallakum yang telah mendukung dan membantu dalam penelitian saya di sekolah.
3. Teman-teman seperjuangan prodi PAI Angkatan 2025 yang senantiasa mendukung dan menguatkan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis,

(Winda Astuti)

MOTTO

"مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ"

"Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Muslim)



ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN PENERAPAN HUKUM TAJWID SISWA DI MTS AL-QUR'AN HARSALLAKUM BENGKULU

Penulis :

Winda Astuti
2423540010

Pembimbing :

Prof. Andang Sunarto Ph.D
Dr. Dayun Riadi, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar dan kemampuan penerapan hukum tajwid siswa kelas VIII di MTs Al-Qur'an Harsallakum Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran *flashcard* terhadap motivasi belajar dan kemampuan penerapan hukum tajwid siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *quasi-experimental (nonequivalent control group design)*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling (nonprobability sampling)*. Jumlah sampel penelitian adalah 44 siswa kelas VIII. Data dikumpulkan melalui angket untuk mengukur motivasi belajar dan tes praktik untuk mengukur kemampuan penerapan hukum tajwid. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier sederhana, uji independent samples t-test, koefisien determinasi, serta ukuran efek Cohen's d. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *flashcard* berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa, dengan nilai koefisien regresi sebesar 1,036 ($p < 0,05$), nilai Cohen's d sebesar 2,655, serta koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,609. Selain itu, media pembelajaran *flashcard* juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan penerapan hukum tajwid, dengan koefisien regresi sebesar 0,867 ($p < 0,05$), nilai Cohen's d sebesar 3,120, serta R^2 sebesar 0,572. Dengan demikian, media pembelajaran *flashcard* terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa serta kemampuan penerapan hukum tajwid dalam konteks penelitian ini.

Kata Kunci : *Flashcard, Motivasi Belajar, Kemampuan Penerapan Hukum Tajwid*

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING FLASHCARD LEARNING MEDIA ON LEARNING MOTIVATION AND STUDENTS' ABILITY TO APPLY TAJWID RULES AT MTS AL-QUR'AN HARSALLAKUM BENGKULU

Winda Astuti
2423540010

Supervisors :

Prof. Andang Sunarto, Ph.D.

Dr. Dayun Riadi, M.Ag.

This research was motivated by the low learning motivation and low ability to apply tajwid rules among eighth-grade students at MTs Al-Qur'an Harsallakum Bengkulu. This study aims to analyze the effect of using flashcard learning media on students' learning motivation and their ability to apply tajwid rules. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental (nonequivalent control group) design. The sampling technique used was purposive sampling, a form of nonprobability sampling. The research sample consisted of 44 eighth-grade students. Data were collected through a questionnaire to measure learning motivation and a practical test to measure the ability to apply tajwid rules. Data analysis was conducted using simple linear regression, an independent samples t-test, the coefficient of determination, and Cohen's d effect size. The results show that flashcard learning media had a positive and significant effect on students' learning motivation, with a regression coefficient of 1.036 ($p < 0.05$), a Cohen's d value of 2.655, and a coefficient of determination (R^2) of 0.609. In addition, flashcard learning media also had a positive and significant effect on students' ability to apply tajwid rules, with a regression coefficient of 0.867 ($p < 0.05$), a Cohen's d value of 3.120, and an R^2 of 0.572. Thus, flashcard learning media proved effective in improving students' learning motivation and their ability to apply tajwid rules within the context of this study.

Keywords: *Flashcard, Learning Motivation, Ability to Apply Tajwid Rules*

Valid document
Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

ملخص

أثر استخدام وسيلة التعلم، البطاقات التعليمية (Flashcard) في الدافعية للتعلم والقدرة على تطبيق أحكام التجويد لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية القرآن هارسلاكم بنكولو

Winda Astuti
2423540010

المشرفان :

Prof. Andang Sunarto, Ph.D.
Dr. Dayun Riadi, M.Ag.

نشأ هذا البحث نتيجة لانخفاض الدافعية للتعلم والقدرة على تطبيق أحكام التجويد لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية القرآن هارسلاكم بنكولو. ويهدف هذا البحث إلى تحليل أثر استخدام وسيلة التعلم البطاقات التعليمية في الدافعية للتعلم والقدرة على تطبيق أحكام التجويد لدى الطلاب. واستخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي (ذي مجموعة ضابطة غير متكافئة). واستُخدمت في اختيار العينة تقنية العينة القصدية، وهي نوع من العينة غير الاحتمالية. وبلغ عدد أفراد عينة البحث أربعة وأربعين طالبًا من طلاب الصف الثامن. وجمعت البيانات من خلال استبانة لقياس الدافعية للتعلم، واختبار عملي لقياس القدرة على تطبيق أحكام التجويد. وأجري تحليل البيانات باستخدام الانحدار الخطي البسيط، واختبار (t) للعينات المستقلة، ومعامل التحديد، وحجم الأثر لكوهين. وأظهرت نتائج البحث أن وسيلة التعلم البطاقات التعليمية لها أثر إيجابي ودال إحصائيًا في الدافعية للتعلم لدى الطلاب، بمعامل انحدار بلغ 1.036 عند مستوى دلالة أقل من 0.05، وبقيمة حجم أثر لكوهين بلغت 2.655، ومعامل تحديد (R^2) بلغ 0.609. كما تبين أن لوسيلة التعلم البطاقات التعليمية أثرًا إيجابيًا ودالًا إحصائيًا في القدرة على تطبيق أحكام التجويد، بمعامل انحدار بلغ 0.867 عند مستوى دلالة أقل من 0.05، وبقيمة حجم أثر لكوهين بلغت 3.120، ومعامل تحديد بلغ 0.572. وبناءً على ذلك، ثبتت فعالية وسيلة التعلم البطاقات التعليمية في تحسين الدافعية للتعلم لدى الطلاب وقدرتهم على تطبيق أحكام التجويد في سياق هذا البحث.

الكلمات المفتاحية: البطاقات التعليمية (Flashcard)، الدافعية للتعلم، القدرة على تطبيق أحكام التجويد

Valid document
Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA 4.
UINFA BENGKULU

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Flashcard* Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Penerapan Hukum Tajwid Siswa di MTs Al-Qur'an Harsallakum Bengkulu” sebagai syarat untuk mendapat gelar Magister Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Nabi Muhammad SAW yang telah berjuang agar kita dapat menikmati indahnya iman, islam, dan ihsan. Selain itu, kita dapat merasakan khazanah ilmu pengetahuan dan teknologi. Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S2 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.
3. Ibu Dr. Nurhikma, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Bapak Prof. Andang Sunarto Ph.D. selaku pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan saran-saran yang membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag. selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan saran-saran yang membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dosen pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Seluruh Staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis,
8. Pimpinan dan staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literatur untuk menunjang tesis ini.
9. Ibu Mursyidah, S.H. selaku Kepala MTs Al-Qur'an Harsallakum Bengkulu, TU, guru-guru dan anak-anak Kelas VIII yang telah mendukung dalam penelitian tesis ini.

Semoga amal dan jasa semua pihak yang telah membantu penulis diterima sebagai amal baik yang mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Dikarenakan tesis ini mendapat dukungan dan motivasi dari semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian tesis sebagai syarat memperoleh gelar magister Pendidikan.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2026

Penulis

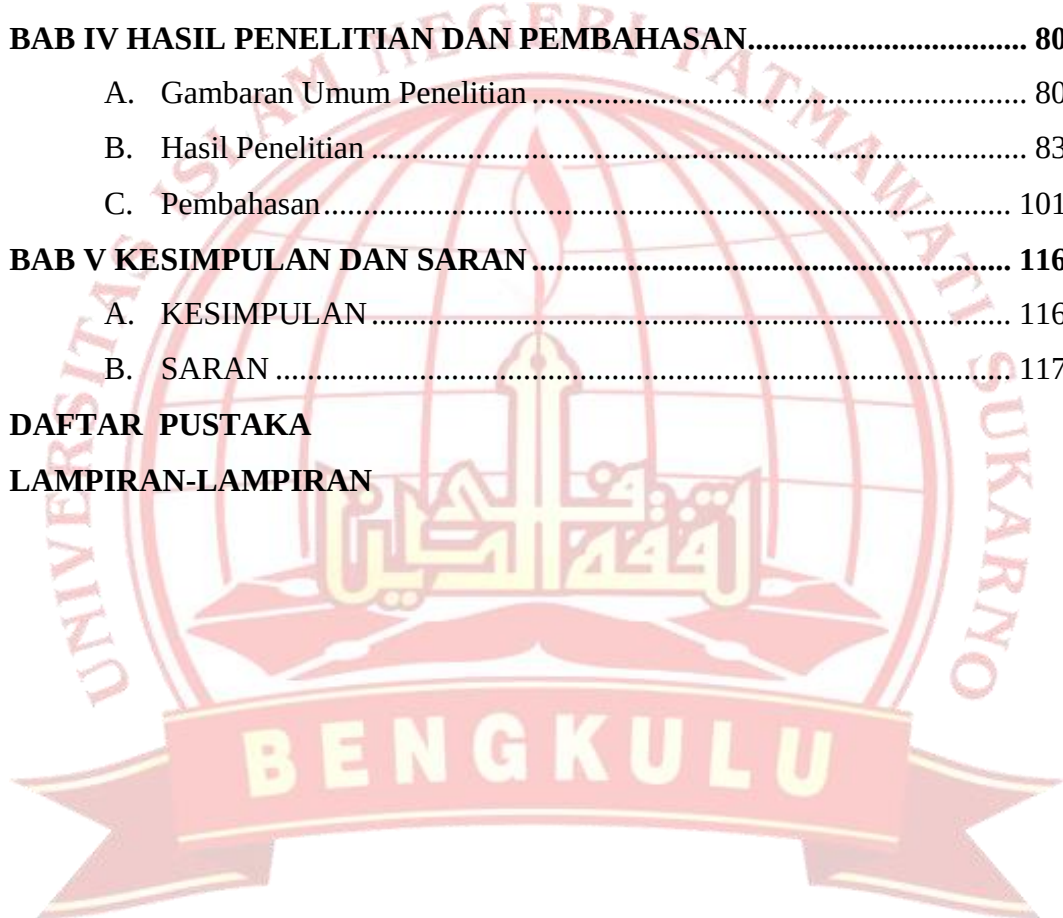
Winda Astuti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	..ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	..iii
PERNYATAAN KEASLIAN	..iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kemampuan Penerapan Hukum Tajwid	10
B. Motivasi Belajar	17
C. Media Pembelajaran.....	29
D. Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	35
E. Penelitian Terdahulu	53
F. Kerangka Berpikir	56
G. Hipotesis Penelitian.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60

B. Desain Penelitian.....	62
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	63
D. Populasi dan Sampel	63
E. Variabel Penelitian	65
F. Teknik Pengumpulan Data	66
G. Uji Instrumen	68
H. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Gambaran Umum Penelitian	80
B. Hasil Penelitian	83
C. Pembahasan.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. KESIMPULAN	116
B. SARAN	117
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Siswa Kelas VIII.....	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	53
Tabel 3.1 Rancangan <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	62
Tabel 3.2 Jumlah Siswa di Kelas VIII MTs Al-Qur'an Harsallakum.....	64
Tabel 3.3 Distribusi Sampel Penelitian.....	64
Tabel 3.4 Indikator Variabel	65
Tabel 3.5 Bobot Nilai Skala Likert	67
Tabel 3.6 Bobot Nilai Tes	67
Tabel 3.7 Hasil Uji Validasi dari Ahli (Validator).....	69
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> (X).....	70
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (Y1)	71
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Kemampuan Penerapan Hukum Tajwid (Y2).....	72
Tabel 3.11 Reliabilitas	73
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	84
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas.....	85
Tabel 4.3 Hasil Analisis ANOVA (<i>Test for Linearity</i>).....	86
Tabel 4.4 ANOVA Regresi X Terhadap Y1	88
Tabel 4.5 Koefisien Regresi X Terhadap Y1	89
Tabel 4.6 ANOVA Regresi X Terhadap Y2	91
Tabel 4.7 Koefisien Regresi X Terhadap Y2	92
Tabel 4.8 <i>Independent Sample Test</i> Variabel X Dengan Y1	94
Tabel 4.9 <i>Independent Samples Effect Sizes</i> Variabel X Dengan Y1	95
Tabel 4.10 <i>Independent Sample Test</i> Variabel X Dengan Y2	96
Tabel 4.11 <i>Independent Samples Effect Sizes</i> Variabel X Dengan Y2	97
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi Variabel X Dengan Y1.....	98
Tabel 4.13 Model Summary Koefisien Determinasi Variabel X Dengan Y1.....	99
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi Variabel X Dengan Y2.....	100
Tabel 4.15 Model Summary Koefisien Determinasi X Terhadap Y2.....	100

Tabel 4.16 Tingkat Pengaruh Media *Flashcard* Berdasarkan Koefisien Determinasi (R^2)..... 100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	57
Gambar 4.1 MTs Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu.....	80

