

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dalam konteks sampel kelas VIII B dan VIII C yang berjumlah 44 orang, terkait dengan pengaruh penggunaan media pembelajaran *flashcard* terhadap motivasi belajar dan kemampuan penerapan hukum tajwid siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media *flashcard* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan dengan nilai koefisien regresi sebesar 1,036 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selain itu, nilai hasil uji *t* (*independent samples t test*) menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, nilai Cohen's *d* sebesar 2,655, nilai R Square 0,609 (60,9%) sehingga media pembelajaran *flashcard* dapat digunakan sebagai media yang dapat meningkatkan motivasi belajar.
2. Media *flashcard* terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan penerapan hukum tajwid siswa. Hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan nilai koefisien regresi sebesar 0,867 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Kemudian, hasil uji *t* (*independent samples t test*) nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, nilai Cohen's *d* sebesar 3,120, R square 0,572 (57,2%) kategori sedang sehingga media *flashcard* dapat dijadikan alternatif media dalam membantu siswa memahami dan melafalkan hukum tajwid secara lebih tepat, terarah, dan sistematis.

B. SARAN

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menggunakan media pembelajaran *flashcard* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran tajwid dan membaca Al-Qur'an. Penggunaan *flashcard* dapat membantu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami siswa. Guru juga diharapkan dapat mengembangkan variasi desain *flashcard* agar pembelajaran lebih inovatif dan tidak monoton.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan mandiri dalam memanfaatkan media *flashcard* sebagai sarana latihan belajar, baik di sekolah maupun di rumah. Dengan latihan yang berulang dan konsisten, kemampuan penerapan hukum tajwid siswa dapat meningkat secara lebih optimal.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran inovatif seperti *flashcard* dengan menyediakan fasilitas, sarana, dan pelatihan bagi guru. Dukungan tersebut penting untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan pembelajaran Al-Qur'an.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih variatif dan berbasis teknologi, seperti *flashcard* digital atau multimedia interaktif. Selain itu, penelitian dapat dilakukan pada jenjang pendidikan, jumlah sampel, dan variabel yang lebih luas agar diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif.



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Muh. Rijalul, “*Flashcard* sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian”, Sukabumi: Haura Utama, 2022.
- Albab, Ulil, Mahasiswa Pascasarjana, dan Manajemen Pendidikan. “Teori mutakhir pembelajaran: konsep *edutainment* dalam pembelajaran pendidikan agama islam,” n.d., 51–62.
- Ali, N. (2024). Efektivitas Metode Pembelajaran Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 7(2), 163-174.
- Amaliyah, Z. W., & Arifin, M. B. U. B. (2026). Penerapan *Flashcard* sebagai Strategi Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Tajwid di MI Muhammadiyah 3 Penatarsewu. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 1562-1571.
- Anggoro, Duta, dan Muhammad Saufi. “Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur ’ an Dan Hadist” 1, no. 5 (2023): 286–306.
- Annur, Najma, Fitriani, St. Marwiyah, dan Fauziah Zainuddin. 2024. “The Effectiveness of Using Tajwid Rule *Flashcards* on the Cognitive Abilities of Junior High School Students.” *Journal of Social and Scientific Education* 1(1).
- Ansyah, Ardi, dan Sitti Jamilah Amin. “Analisis Kemampuan Baca Al Qur ’ an dan Faktor yang Mempengaruhinya di Madrasah Aliyah DDI Attaufiq Padaelo Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru Analysis of the Ability to Read the Qur ’ an and Factors Influencing It at the DDI Attaufiq Padaelo Islamic High School , Tanete Rilau District , Barru Regency” 20, no. 01 (2025): 127–33.
- Armila, Dian. “Pengembangan Media *Flashcard* Huruf Hijaiyyah Berbasis Augmented Reality Pada Pembelajaran PAI Pengembangan Media *Flashcard* Huruf Hijaiyyah Berbasis Augmented Reality Pada Pembelajaran PAI” 4, no. 2 (n.d.): 1394–1401.
- Arsyad, Azhar, Media Pembelajaran, Depok:Rajawali Press, 2020.
- Biatun, Noor. “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar PAI di MIN 3 Bantul” 5, no. November (2020): 253–58.
- Cahyani, Adhetya, Iin Diah Listiana, dan Sari Puteri Deta Larasati. “Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19.” *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 01 (2020): 123–40.

- Creativity, Increase Students, Jonatan Tegar, Tri Santyo, dan Musa Pelu. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Survey , Question , Read , Recite , Review (Sq3r) Dengan Media Kartu Berantai Untuk Meningkatkan Kreativitas" 24, no. 2 (2021).
- Deci, Edward L., dan Richard M. Ryan. "Self-determination theory in health care and its relations to motivational interviewing: A few comments." *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity* 9 (2012).
- Dwi, Khusnul, dan Danik. "Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar." *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* 6, no. 1 (2022): 37–48.
- Febrian, S. M., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2025). Penggunaan Media *Flashcard* Berbantuan Boardgame Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(3), 1668-1680.
- Habibi, Said Rasyid, Ahmad Sanusi Luqman, dan Muamar Al Qadri. 2026. "Penggunaan Media Al-Qur'an Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tajwid." *Jurnal Pendidikan* 2(4).
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Handayani, Anisa Wiwin, Anita Chandra, dan Joko Sulianto. "Perkembangan Bahasa Anak Usia 4–5 Tahun Ditinjau dari Aspek Fonetik dan Aspek Semantik." *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2022): 1–7.
- Handayani, Nova Dwi, Arif Widagdo, Widia Kumara Noviana, dan Jazilatun Nikmah. "Analysis of Bilingual *Flashcard* Learning Media to Improve Vocabulary Skills in Two Language Learning" 3, no. 4 (2025): 274–78.
- Harun, Sulastris. "Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 'Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0' Pembelajaran Di Era 5.0." *Prosiding Seminar Nasional*, no. November (2021): 265–76.
- Hasyifa, A., et al. (2025). Penerapan media *flashcard* sebagai inovasi pembelajaran tajwid. *KREPA*, 7(2).
- Hayati, Lilik, Pogran Pascasarjana, dan Universitas Kanjuruhan. "Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Di Sekolah Dasar" 15, no. 2 (2021): 197–208.

- Humairah, A., Anwar, Y., & Maryanti, A. D. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa dengan pemanfaatan Media Konkret dan Video Edukatif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar IGM Palembang.
- Iba, Zainuddin dan Aditya Wardhana, Analisis Regresi dan Analisis Jalur untuk Riset Bisnis Menggunakan SPSS 29.0 & Smart-PLS 4.0, Eureka Media Aksara: Purbalingga, 2024.
- Ikhlas, Maula Fatihal, Baiq Diana Safitri, Novi Sara Sagita, Pendidikan Profesi Guru, dan Universitas Muhamadiyah Mataram. "Game-Based Learning With Mission Cards In" 12, no. 2 (2025).
- Irada, Cut Yuli, dan Hasrian Rudi Setiawan. "Hubungan Penggunaan Media *Flashcard* dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Tajwid di SMP IT Iqra ' Medan" 5, no. 1 (2024): 1850–60.
- Irada, Cut Yuli, dan Hasrian Rudi Setiawan. 2024. "Hubungan Penggunaan Media *Flashcard* dengan Hasil Belajar Ilmu Tajwid." *Journal of Education Research* 5(2).
- Jayanti, Anggun Dwi. "Motivasi dan Hasil Belajar Al- Qur ' an Hadits Melalui Model Pembelajaran Berbasis Portofolio (Studi di MA Hidayatul Mubtadiin)," 2023.
- Juwariah, S. (2024). Pemanfaatan Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Kognitif Pada Anak Usia Dini Di Ra Al Jannah Jakarta Utara (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Kasmar, I. F., & Anwar, F. (2021). Metode Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Alquran Siswa. *An-Nuha*, 1(4), 617-629.
- Khairunnisa, Sopiatus Nahwiyah, Ikrima Mailani. "Pengaruh Pemahaman Materi Ilmu Tajwid (Pada Hukum Bacaan Mad) Terhadap Bacaan Al-Qur'an Santriwati Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas Viii Mts. Ponpes Syafa'aturrasul Kec. Kuantan Tengah Kab. Kuantan Singingi." *Jom Ftk Uniks* 3, no. 2 (2023): 110–18.
- Salsabila, Syifa, Fitrianingrum et al., "Analisis Kesalahan Pengucapan dalam Membaca Huruf Hijaiyah : Kajian Fonologi" 3, no. 1 (2024): 1–7.
- Sudaryanto, M. Untung, dan Ainur Rofiq Sofa. "Implementasi Pembelajaran Tajwid sebagai Sarana Tadabbur Al-Qur'an di SD Negeri III Kalianan Krucil Probolinggo : Strategi, Tantangan, dan Dampaknya terhadap Pemahaman Keislaman Siswa." *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2025): 57–68.

- Sulistyo, Adi, dkk., Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Statistika: Teori, Implementasi dan Praktik SPSS, Yogyakarta: Andi Offset, 2022.
- Mu'arif, Farhan Akbar, et al, "Motivasi Dari Sudut Pandang, Dan Teori Hirarki", Central publisher, 3 (2025): 33, 72–77.
- Maulana, Ahmad Fawzy, Titim Fatimah, dan Siti Khazanatu Rohmah. 2024. "Pengaruh Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an." Jurnal Pendidikan 7(2): 406–420.
- Murdiana, M., Iswantir, M., Charles, C., & Arifmiboy, A. 2022. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Alquran Santri MDTA IKRAR Tungka Kec. Patamuan Kab. Padang Pariaman." KOLONI, Vol. 1, No. 3, hlm. 516–522
- Misbah dan Jasiyah. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Mad Kelas IX di Misbah Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya minat dan motivasi belajar siswa . Dengan penyajian yang lebih interaktif , multimedia" 2, no. 2 (2025): 1–14.
- Mu'arif, F. A., & Priyatmono, B. 2025. Motivasi dari sudut pandang teori hirarki kebutuhan Maslow. Journal Central Publisher, 3(3), 3372-3377.
- Muawanah, Eis Imroatul, dan Abdul Muhid. "Strategi Meningkatkan Motivasi BelajarMuawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v>." Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha 12, no. 1 (2021): 90–98.
- Latif, Muhammad, dan Fadriati. "Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits." JRPP 6 (2023): 3340–48.
- Muharam, A., Mustikaati, W., Fauziah, A., Fadila, I., & Maria, S. (2024). Pengaruh Permainan dalam Pembelajaran IPAS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 SDN Cibungur. Jurnal Sinektik, 7(1), 1-9. Latifah, N., & Lazulva, L. (2020). Desain dan uji coba media pembelajaran berbasis video animasi powtoon sebagai sumber belajar pada materi sistem periodik unsur. JEDCHEM (Journal Education and Chemistry), 2(1), 26-31.
- Mukhid. Abdul. Desain Teknologi dan Inovasi Pembelajaran. Pustaka Egaliter:Yogyakarta. 2023.
- Nasrullah, N., Putri, N. I. D., & Fitriasih, N. (2025). Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Melalui Lagu. Innovative: Journal Of Social Science Research, 5(1), 4358-4368.

- Nawawi, M Ichsan, Jurusan Matematika, Fakultas Sains, U I N Alauddin Makassar, dan Jl H M Yasin Limpo. "Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar : Tinjauan berdasarkan Karakter Generasi Z The Effect of Learning Media on Learning Motivation : Overview based on Generation Z Character" 4, no. 2 (2020): 197–210.
- Sayenti, Ni Nyoman Widya Rini, dan I Wayan Wiarta. "The Effectiveness of *Flashcard* Media in Improving Early Reading Skills in Early Childhood Group B." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 12, no. 3 (2024): 446–54.
- Wahyuni, Nur. "Penerapan Edutainment Dalam Pendidikan Al-Qur ' an Di Madrasah Ibtidaiyah." *Bunayya : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 5, no. 2 (2024): 96–107.
- Lina, Nur, Fitri Fauziyyah, Siti Rodliyah, Eka Agustina, dan Muti Syarofani. "Development of *Flashcard* Learning Media to Increase Learning Motivation to Memorize Juz 29 in the Al- Qur ' an Educational Institute," n.d., 26–43.
- Nurana, Safa, et al., "Pengaruh Media Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar" 1, no. September (2024): 94–102.
- Nurlayli, Fatya. "Siswa Tpq Atas Pelafalan Makhoriul Huruf Dan Ilmu Tajwid di Desa Baureno." *AL-DIN: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan* 7, no. 2 (2021): 12–26.
- Ode, Wa, Irdha Rahmadi, dan Imelda Wahyuni. "Pengaruh Dialek Lokal Terhadap Pelafalan Huruf Hijaiyyah Dalam Pembacaan Al-Qur ' An : Studi Kasus Di Kepulauan Wakatobi" 3, no. 1 (2025): 14–22.
- Oktiani, Ifni. "Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2 (2017): 216–32.
- Priyoaji, K. S. (2024). *Gifted Underachiver: Analisis Self-Determination Theory*. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 8(1).
- Purwanto, Agus, Masduki Asbari, dan Teguh Iman Santoso. "Analisis Data Penelitian Marketing : Perbandingan Hasil antara Amos , SmartPLS , WarpPLS , dan SPSS Untuk Jumlah Sampel Besar" 2, no. 4 (2018): 216–27.
- Qodir, Abdul, dan Nurul Wahdah. "Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar : Apakah Efektif dalam Mengembangkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa" 7, no. 2 (2022).

- Rahim, Reynaldi Aulia, Jovial Pally Taran, Dar Kasih, Khairuddin Hasan, Ilmu Tajwid, dan Pondok Pesantren. "Pembinaan Tahsin Dan Ilmu Tajwid : Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Qur ' an Santri Pondok Pesantren." Meuseuraya: Jurnal Pengabdian Masyarakat 3, no. 2 (2024): 105–16.
- Kurnia, Waisatul, Robingun Suyud, El Syam, dan Ahmad Zuhdi. 2025. "Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV SD Al-Madina Wonosobo." Jurnal Riset Rumpun Agama, Vol. 4, No. 1. Rizqullah, Muhammad Rifki, Sheindy Wanurvikhi Dianatta, dan Angger Bimantara. 2024. "Optimalisasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Media Flash Card." Jurnal Abdimas Keagamaan 5(1).
- Rohmah, Miftahur. 2026. "Pendampingan Pembelajaran Tajwid Berbasis Media Audio Visual." KARUNA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin 3(1).
- Rohmiati, Emi, Universitas Sultan, Aji Muhammad, dan Idris Samarinda. "The Use of Digital Media in Learning Islamic Religious Education : Opportunities and Challenges." Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman 14, no. 1 (2025): 33–45.
- Sadirman, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: Rajawali Press, 2011.
- Safarulaili, A., et al. (2025). Sosialisasi media ajar *flashcard*. Dimastara, 4(2).
- Sari, D. L. P., Putri, A. M. G., Azzarin, A. N., Cahyaningrum, B., & Nuraeni, R. (2025). Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas III SD Negeri Kedungpane 02. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 11(04), 268-282.
- Sari, Nur Indah. "Analisis Bibliometrik Penerapan Media *Flashcard* Pada Materi Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Aplikasi VOSViewer dan Publish Or Perish Bibliometric Analysis of the Application of *Flashcard* Media to Material Islamic Religious Education Using Applications VOSViewer and Publish Or Perish (Year 2019-2024)," 2024, 3036–44.
- Sidik, Mohammad Fajar, dan Zuha Prisma Salsabila. "Peningkatan Hasil Belajar PAI dengan Menggunakan Media *Flashcard* Games pada Siswa Sekolah Menengah Pertama" 5, no. 1 (2025): 115–30.
- Singki, Siti Nasuha, Salinayanti Salim, Siti Aishah, Chu Abdullah, Fakulti Pendidikan, dan Bahasa Komunikasi. "Intervensi Visualisasi Tajwid : Keberkesanan Media *Flashcard* terhadap Pembelajaran Mengingat Huruf Mad (Hukum Nun Sakinah (ُ) dan Tanwin (- ' - , - , ' -))" 8 (2025): 44–62.

- Siregar, Arifin dan Rivaldo Lumanraja “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Flascard sebagai Stimulus Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar” 9, no. 2 (2023): 217–26.
- Sudjana, Nana. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D, Bandung:Alfabeta, 2009.
- Sukmadinata. Nana Syaodih. Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Suryani, Nunuk. Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya, Remaja Rosdakarya:Bandung, 2018.
- Susanti, Septiani Selly, Laila Nursafitri, Iri Hamzah, dan Rita Zunarti. “Innovative Digital Media in Islamic Religious Education Learning” 21, no. 1 (2024).
- Triaswari, F. D., Effendi, Y. R., & Dewi, N. A. (2025). Penerapan media QFC. Jurnal Riset Edukasi dan Pembelajaran, 2(1).
- Ulfah, dan Opan Arifudin. “Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia.” Jurnal Al-Amar 4, no. 1 (2023): 13–22.
- Ulfah, U., Arifudin, O., & Kartika, I. (2023). Analisis teori taksonomi bloom pada pendidikan di Indonesia. Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan, 4(1), 13-22.
- Vroom. “Teori-Teori Motivasi Prestasi.” Universitas Islam Negeri Ar-raniry 1, no. 83 (1964): 1–11.
- Wati, Putri Ratna, “Pengaruh Media Flash Card Terhadap Penguasaan Pembelajaran Al Qur ’ An Hadits Siswa Kelas I MI Brawijaya I Trowulan,” Stitnu Al Dan Hikmah Mojokerto, 2011.
- Yamin, Muh., dan Amma Amalia Kartika. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Materi Hukum Mad Thabi’i, Mad Wajib Muttasil dan Mad Jaiz Munfashil.” Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran 4, no. 3 (2024): 1952–61.
- Yeni, Dewi Fitri, Septia Lasia Putri, dan Merika Setiawati. “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas.” PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi) 10, no. 2 (2022): 133–40.
- Zikrulloh, M., Srihartini, Y., Humairo, S. S., & Yulistiani, S. A. (2025). Konsep Dasar Mengenai Teori Belajar Kognitif Serta Tahapannya Menurut Para

Ahli dan Implikasinya Didalam Pembelajaran. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 4(1), 60-68.

Zuliyani, Linda Duwi, dan Yuli Marlina. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 71 Jakarta” 9, no. 3 (2023): 1799–1812.

