

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Perilaku perundungan di SMA Negeri 7 Kota Palembang dipicu oleh interaksi kompleks antara faktor internal dan eksternal, di mana pelaku terdorong oleh kebutuhan eksistensi, keinginan untuk mendominasi, kontrol emosi yang rendah, serta adanya pengaruh konformitas teman sebaya dan siklus balas dendam karena pernah menjadi korban di masa lalu. Faktor keluarga yang kurang komunikatif serta normalisasi kekerasan melalui media sosial juga turut memperkuat perilaku agresif tersebut. Akibatnya, para korban mengalami dampak psikologis dan sosial yang serius, mulai dari gangguan kecemasan kronis, krisis kepercayaan diri, hingga isolasi sosial dan penurunan prestasi akademik secara signifikan. Tragisnya, dampak-dampak tersebut sering kali tersembunyi karena adanya hambatan pelaporan, di mana korban merasa takut dicap sebagai pengadu atau khawatir akan mendapatkan intimidasi yang lebih berat jika mereka bersuara kepada pihak sekolah maupun keluarga.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai faktor penyebab serta dampak perilaku *Bullying* di sma negeri 7 kota Palembang, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa sma negeri 7 kota Palembang, diharapkan para siswa dapat lebih bijak dalam bergaul dan memahami bahwa tindakan mengejek atau merendahkan teman bukanlah sekadar bercanda, melainkan perilaku *Bullying* yang memiliki dampak serius bagi kesehatan mental orang lain. Siswa hendaknya membangun empati, tidak mudah terpengaruh oleh tekanan kelompok (*circle*) yang negatif, serta berani melaporkan atau membela teman yang menjadi korban perundungan.
2. Bagi orang tua, diharapkan orang tua dapat membangun pola komunikasi yang terbuka dan lebih peka terhadap perubahan perilaku anak, baik saat anak menjadi pelaku maupun korban. Dukungan emosional yang kuat di rumah sangat penting agar anak tidak mencari pengakuan diri melalui cara-cara agresif di sekolah dan memiliki keberanian untuk bercerita jika mengalami tekanan di lingkungan sekolah.

3. Bagi pihak sekolah (kepala sekolah dan guru), pihak sekolah diharapkan dapat menciptakan iklim sekolah yang aman dengan memperketat pengawasan pada jam-jam kosong dan area-area yang rawan terjadi perundungan. Selain itu, sekolah perlu menyediakan sistem pengaduan yang menjamin kerahasiaan identitas pelapor guna memutus "budaya diam" di kalangan korban yang takut dianggap sebagai pengadu.
4. Bagi guru bimbingan konseling (bk), guru bk diharapkan lebih aktif dalam memberikan layanan preventif melalui bimbingan klasikal tentang manajemen emosi, dampak *Bullying*, dan bahaya normalisasi kekerasan verbal di media sosial. Selain itu, perlu dilakukan pendekatan konseling individu yang lebih intensif bagi pelaku yang memiliki latar belakang sebagai mantan korban (*victim-turned-bully*) agar rantai kekerasan dapat terputus.

## DAFTAR PUSTAKA

- Desmita. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Djuwita, Ratna. *Bullying: Kekerasan Terselubung di Sekolah*. Jakarta: Grasindo, 2018.
- Graham, Sandra & Juvonen, Jaana. 'Bullying, Victimization, and Peer Relationships.' dalam Handbook of Peer Interactions, Relationships, and Groups. New York: Guilford Press, 2020.
- Hermawan, S.A. Perilaku *Bullying* dan Dampak pada Korban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021.
- Moleong, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021.
- Rigby, Ken. *Bullying in Schools and What to Do About It*. Melbourne: ACER Press, 2022.
- Roqib, Moh. & Nurfuadi. Kepribadian Guru. Yogyakarta: STAIN Purwokerto Press, 2020.
- Santrock, John W. Adolescence (Terjemahan). Jakarta: Erlangga, 2021.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Wiyani, Novan Ardy. Save Our Children from School *Bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2021.
- Abdi, Siti, dkk. 'Penanganan Korban *Bullying*: Intervensi Konseling Kelompok dengan Pendekatan Client Centered.' KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya, 5(4), 2024, hlm. 108–114.
- Ardhiyanti, Yulrina. 'Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Perilaku *Bullying*.' EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan, 1(2), 2024, hlm. 1–12. doi:10.70437/jedu.v1i2.10.

- Dewi, Johana & Budi, Retno. 'Dampak Jangka Panjang *Bullying* pada Perkembangan Psikologis Remaja.' *Jurnal Psikologi Klinis*, 10(1), 2022, hlm. 25–38.
- KPAI. Laporan Pengawasan Kasus Perundungan Anak di Lembaga Pendidikan. Jakarta: Komisi Perlindungan Anak Indonesia, 2023.
- Muhibbin, Ahmad & Aisyah, Siti Nur. 'Bentuk-Bentuk Perilaku *Bullying* Verbal di Lingkungan Sekolah Menengah Atas.' *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 2022, hlm. 40–55.
- Noya, Andris, dkk. 'Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku *Bullying* Pada Remaja.' *Humanlight Journal of Psychology*, 5(1), 2024, hlm. 1–16.
- Panggabean, H., Situmeang, D., & Simangunsong, R. 'Waspada Tindakan *Bullying* dan Dampak Terhadap Dunia Pendidikan.' *JPM-UNITA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 2023, hlm. 9–16.
- Rahmat, Faizal. 'Efektivitas Konseling Kelompok Pendekatan Realitas untuk Mereduksi Perilaku *Bullying* Verbal.' *CONS-IEDU*, 3(2), 2023, hlm. 25–41.
- Suhendar, Risha Desiana. 'Faktor-Faktor Penyebab Perilaku *Bullying* Siswa Di SMK Triguna Utama Ciputat Tangerang Selatan.' *Jurnal Empati*, 8(2), 2019, hlm. 177–184. DOI: 10.15408/empati.v8i2.1468.
- Usman, I. 'Perilaku *Bullying* Ditinjau dari Peran Kelompok Teman Sebaya dan Iklim Sekolah pada Siswa SMA di Kota Gorontalo.' *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 1(2), 2015, hlm. 95–107.
- Wahyuni, Endang Sri. 'Peran Orang Tua dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Anak di Lingkungan Sekolah.' *Jurnal Keluarga dan Pendidikan Islam*, 3(1), 2020, hlm. 48–62.
- Wahyuni, Sri & Fauzi, Ahmad. 'Cyber*Bullying* di Kalangan Remaja Indonesia: Prevalensi dan Dampak.' *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 8(2), 2022, hlm. 82–96.

- Yusuf, Muhammad Iqbal & Hidayah, Nur. 'Perilaku *Bullying* di Sekolah: Definisi, Jenis, dan Dampak.' Jurnal Bimbingan dan Konseling, 9(1), 2022, hlm. 8–20.
- Rizki, F., & Akbar, M. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Di Bandar Lampung. Jurnal Keperawatan Sriwijaya, 7(1).
- Sarwono. (2019). Psikologi Remaja (Revisi). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suhendar, R. D. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Perilaku *Bullying* Siswa Di Smk Triguna Utama Ciputat Tangerang Selatan. EMPATI: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial, 8(2), 34.
- Wiyani, N. A. (2012). Save Our Children From School *Bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan *Bullying*. Jurnal Penelitian & PPM, 4(2), 328.
- Auli, R. (2016). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perilaku *Bullying*. Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.
- Bara, M. (2014). Studi deskriptif perilaku *Bullying* pada remaja. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya, 9-13.
- Hadi, S. (2016). Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E.B. (1991). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi 5). Jakarta: Erlangga.
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor yang mempengaruhi perilaku *Bullying*. Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan, 1(2), 99-107.
- Novia, D. R. M., & Iqbal, M. (2014). Aduan *Bullying* Tertinggi. Jakarta: Republika.

- Olweus, D. (1997). Bully/victim problems at school: Facts and effective intervention. *European Journal of Psychology of Education*, 12(4), 495–510.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Kencana.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Deepublish.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Rusmini. (2017). *Metode penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Pusaka Jambi.
- Soebahar, A. H. (2002). *Wawasan Baru Pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Sripurwaningsih, I. M. (2017). Hubungan Perundungan *Bullying* Dengan 91 Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar tahun ajaran 2016/2017. Skripsi S1 IAIN Surakarta, 93(I), 18.
- Suekamto, S. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.
- Muhopilah, P. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *Bullying*. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 103. <https://doi.org/10.26555/jptp.v1i2.15132>
- Mujtahid. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. UIN Maliki Pers.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2012). *Mengatasi Anak Mogok Sekolah + Malas Belajar*. Laksana.
- Novi Poespita, C. (2016). *Sekolah Nir Kekerasan*. Ifada Press.
- OECD. (2018). *Organisation for Economic Co-operation and Development. Programme for International Student*

Assessment, 7. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>

“Data Pokok Pendidikan (DAPODIK).” In *Kemdikbud, RI*, n.d.  
<https://dapo.kemendikdasmen.go.id/laman/tentang>.

“Data Referensi,” n.d.  
<https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/pendidikan/npsn/10702407>.

Ningrum, Indri Kesuma, and Kamsih Astuti. “Kontrol Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Siswi.” *Jurnal Psikologi* 19, no. 1 (2023): 23–31.

Prastiti, Jamalia Putri, and Isa Anshori. “Efek Sosial Dan Psikologis Perilaku Bullying Terhadap Korban.” *Jurnal Sains Sosio Humaniora* 7, no. 1 (2023): 69–77.

Pratiwi, Ni Kadek Dinar Wulan. “Bukan Hanya Luka Luar : Membedah Realita Dan Dampak Psikologis Bullying Di Indonesia.” *Jurnal Ilmu Hukum, Sosial, Dan Humaniora* 1, no. 4 (2023): 123–25.

Putri, Detania Hananti, and Erin Ratna Kustanti. “Hubungan Antara Konformitas Sebaya Dengan Bullying Terhadap Guru.” *Jurnal Empati* 12, no. 2012 (2023): 207–14.

Qurrotul, A, Yuline, and Amallia Putri. “Studi Tentang Korban Bullying Pada Siswa Kelas IX MTs Raudhatul Ulum Pematang Rambai Desa Kuala Mandor A Tahun 2023.” *Academy of Education Journal* 15, no. 1 (2024): 849–59.

“Sekolah Kita.” In *Rumah Pendidikan*, n.d.  
<https://sekolah.data.kemendikdasmen.go.id/>.

Setiawan, Aris, and Dani Yulianto. “Dampak Konformitas Remaja Terhadap Tindakan Bullying Di Kota Pasuruan.” *Jurnal Bimbingan & Konseling* 7, no. 1 (2025): 115–24.

“SMAN 7 KOTA PALEMBANG,” n.d.  
<https://sman7palembang.sch.id/>.