

**PENGARUH MEDIA KARTU INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 29
SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:
MAMIK WEDIANTI
NIM. 2223240033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2026**

**PENGARUH MEDIA KARTU INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 29
SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:
MAMIK WEDIANTI
NIM. 2223240033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mamik Wedianti
Tempat, tanggal lahir : Bengkulu, 26 Oktober 2002
NIM : 2223240033
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Studi Deskriptif tentang penggunaan media kartu interaktif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 29 Seluma** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd
NIP. 198508022015032002

Bengkulu, 2026

Yang Menyatakan

Mamik Wedianti
NIM. 2223240033



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171
53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Mamik Wedianti
NIM : 2223240033
Program Studi : Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PENGARUH MEDIA KARTU INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 29 SELUMA

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 18 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Nurlaili, M.Pd.I

NIP.197507022000032002

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Penguji II

Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd

NIP. 197506302009012004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Mamik Wedianti
NIM : 2223240033

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Mamik Wedianti
NIM : 2223240033
Judul skripsi : Pengaruh Media Kartu Interaktif Untuk Meningkatkan
Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri
29 Selama

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd
NIP. 197902172009122003

Yashori Revola, M.Pd
NIP. 199008032023211015



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax/Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mamik Wedianti
NIM : 2223240033
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Pengaruh Media Kartu Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Seluma

Skripsi yang berjudul: **"Pengaruh Media Kartu Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Seluma"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, 8 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Fera Zasrianita, M.Pd
NIP. 197902172009122003


Yashori Revola, M.Pd
NIP. 199008032023211015



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51276; 51171 Fax: Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mamik Wedianti
NIM : 2223240033
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Pengaruh Media Kartu Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Selama

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqasyah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, 2026

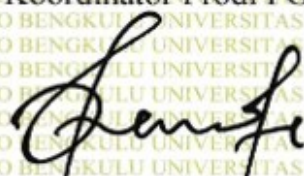
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Fera Zasrianita, M.Pd
NIP. 197902172009122003


Yashori Revola, M.Pd
NIP. 199008032023211015

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002

ABSTRAK

Mamik Wedianti : PENGARUH MEDIA KARTU INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 29 SELUMA

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 29 Seluma akibat metode pembelajaran yang cenderung konvensional dan keterbatasan penggunaan media interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu interaktif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 29 Seluma. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SD Negeri 29 Seluma, dengan sampel penelitian yang diambil menggunakan teknik cluster sampling (kelas IV). Instrumen pengumpulan data berupa tes pilihan ganda sebanyak 20 soal pada materi pecahan. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis melalui Paired Sample t-test dengan bantuan software SPSS versi 22. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika yang signifikan. Nilai rata-rata posttest siswa mencapai 77,50, meningkat dari nilai rata-rata pretest yang hanya sebesar 40,38. Berdasarkan uji Paired Sample t-test, diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media kartu interaktif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 29 Seluma.

Kata Kunci : Media Kartu Interaktif, Hasil Belajar, Matematika.

ABSTRACT

Mamik Wedianti : The Effect of Interactive Card Media on Improving Mathematics Learning Outcomes of Fourth Grade Students at SD Negeri 29 Seluma.

This research was motivated by the low mathematics learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 29 Seluma, caused by conventional learning methods and the limited use of interactive media. This study aimed to determine the effect of using interactive card media on improving mathematics learning outcomes for fourth-grade students at SD Negeri 29 Seluma. The research method used was quantitative with an experimental design. The population of this study consisted of all fourth-grade students at SD Negeri 29 Seluma., with the sample selected using the cluster sampling technique (fourth grade). Data collection instruments included a multiple-choice test consisting of 20 questions on fractions. Data analysis techniques encompassed normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing via the Paired Sample t-test using SPSS version 22 software. The results indicated a significant increase in mathematics learning outcomes. The students' average posttest score reached 77.50, an increase from the average pretest score of 40.38. Based on the Paired Sample t-test, a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ was obtained, leading to the rejection of H_0 and the acceptance of H_a . In conclusion, there is a significant effect of using interactive card media on improving the mathematics learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 29 Seluma.

Keywords: Interactive Card Media, Learning Outcomes, Mathematics.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Media Kartu Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Seluma”.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai teladan yang senantiasa menginspirasi kita untuk menuntut ilmu dengan penuh keikhlasan dan akhlak yang baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat, memberikan kontribusi bagi penelitian selanjutnya, dan menjadi referensi yang berguna bagi pembaca. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang diberikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya selaku peneliti tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin. M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan proposal dan skripsi.
4. Ibu Dr. Kherrmarinah, M.Pd. I selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
5. Ibu Dr. Fera Zasrianita, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, saran dan koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Yashori Revola, M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran dan koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Bapak Dr. Syahril, S.sos.I.,M.Ag. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan bantuan, pelayanan, dan fasilitas kepada penulis dalam memperoleh berbagai sumber referensi yang diperlukan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Heryadi, S.Pd selaku kepala sekolah dan dewan guru serta siswa/siswi SD Negeri 29 Seluma yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian.
9. Bapak/Ibu dosen dan staf UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi peneliti.
10. Kepada, Ayahku Zul Hari. Terimah kasih atas segala kasih sayang, kerja keras dan motivasi, memberikan dukungan, dan semangat kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Kepada Ibu Pintu surgaku,Wisma Silarti. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis.terima kasih atas kasih sayang,doa pengorbanan, kesabaran, dan dukungan yang tiada henti. Terima kasih sudah menjadi tempat ternyaman untuk pulang, sumber kekuatan dalam setiap perjuanganku, dan alasan aku untuk terus melangkah hingga mampu menyelesaikan

skripsi ini.

12. Kepada kakakku panutanku Yepi,Yeli,Pobi, dan kakak ipar ku Marlon, Sahiman,Yeni serta ponakanku yang aku cintai dan aku sayangi agreacseli, lisa, Fanni, Faqih, dan Yowensi. terimakasih sudah memberikan dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan selama perjalanan pendidikanku. Kehadiran kalian menjadi salah satu sumber kekuatan yang membantuku bertahan dan terus berjuang hingga menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada semua keluarga dan kerabat, terimakasih juga telah mensupport penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi nya sampai sarjana.
14. Kepada teman-temanku Kamila, Yova, Shella, Mutia, Yarsi, Melan dan Rizky terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dukungan, semangat, dan kenangan indah yang telah kita lewati bersama. Terima kasih telah hadir dalam setiap proses perjalanan kuliahku, baik dalam suka maupun duka. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga dan membawa kebahagiaan serta kesuksesan bagi kita semua.
15. Kepada teman-teman sekelasku temen seperjuanganku PGMI B, Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta pengalaman berharga yang telah kita lalui selama menempuh pendidikan bersama. Setiap cerita, canda tawa, dan perjuangan yang kita lewati akan menjadi

kenangan yang tidak terlupakan. Semoga kita semua diberikan kesuksesan dan dapat meraih cita-cita yang diimpikan

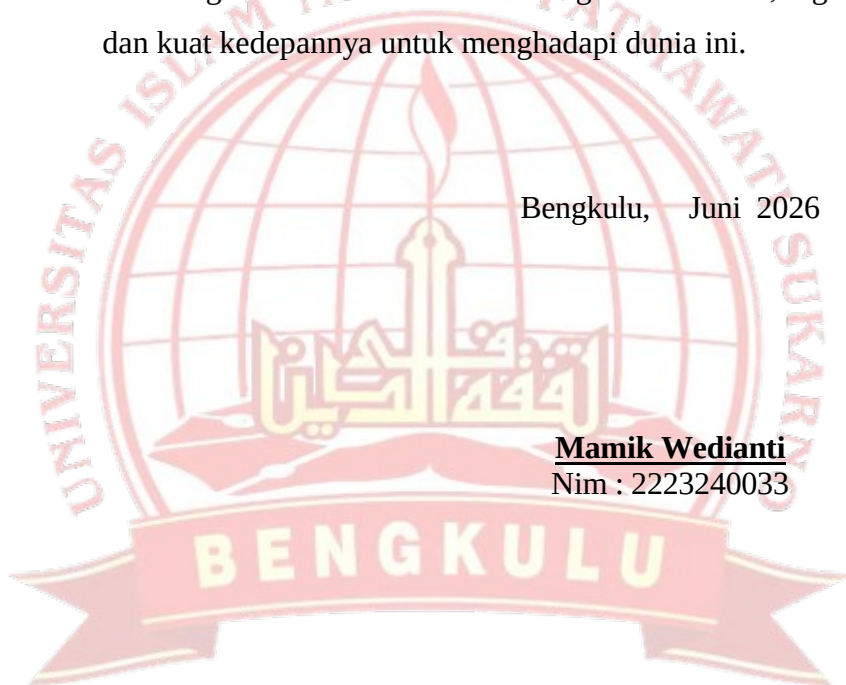
16. Kepada almamater kebanggaanku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu kampus merah putih yang sangat saya banggakan khususnya program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Terima kasih kepada seluruh civitas akademika atas segala ilmu, bimbingan, dan kesempatan berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi amal jariyah dan memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan di lingkungan kampus.
17. Kepada Teman-teman KKN Riak Siabun beserta warga Riak Siabun dan teman-teman PLP 1 dan 2. Terimakasih do'a, dan pengalaman yang kalian berikan suka dan duka yang telah dilalui bersama, semoga kita semua ditemukan kembali dalam keadaan yang terbaik yang kita inginkan dan selalu sukses dikehidupan kedepannya.

18. Terakhir Kepada diri saya Mamik Wedianti terimakasih telah bertahan dan kuat sampai detik ini, yang selalu sabar kadang-kadang dan tegar meskipun teman-teman yang lain sudah sukses dan menyelesaikan studinya. Perjalanan saya belum selesai ini baru permulaan jangan cepat berpuas hati dan semoga kedepannya lebih sabar dan tabah lagi. Terimakasih diriku semoga selalu sabar, tegar dan kuat kedepannya untuk menghadapi dunia ini.

Bengkulu, Juni 2026

Mamik Wedianti

Nim : 2223240033



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Media Pembelajaran	13
2. Kartu Interaktif	15
3. Hasil Belajar	20
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	38
D. Asumsi Penelitian	38
E. Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Desain Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian	46
E. Definisi Operasional Variabel.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Instrumen Penelitian.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Data.....	62
B. Analisis Data	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	75
D. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	82
A. Simpulan	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Berpikir.....	38
Bagan 1.1 Grafik hasil nilai rata-rata pretest dan posttest siswa	77



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Yang Relevan.....	34
Tabel 2 Desain Pretest dan Posttest	45
Table 3 kisi-kisi instrumen tes hasil belajar matematika ..	52
Table 4 hasil uji validitas soal	55
Table 5 hasil uji realiabilitas	57
Table 6 Jumlah siswa SDN 29 Seluma	64
Table 7 data guru sdn 29 seluma.....	64
Table 8 hasil uji validitas soal.....	67
Table 9 hasil uji realiabilitas	69
Table 10 hasil uji deskripsi data.....	70
Table 11 hasil uji normalitas	72
Table 12 hasil uji homogenitas	73
Table 13 hasil uji paired sample t-test.....	75
Table 14 rata-rata nilai meningkatkan hasil belajar matematika.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Soal Pretest dan Posttest
- Lampiran 2 kunci jawaban pretest dan posttest
- Lampiran 3 Daftar Nilai Hasil Siswa Pretest dan Posttest
- Lampiran 4 Nama Siswa Kelas IV SDN 29 Seluma
- Lampiran 5 Hasil Uji Pretest dan Posttest
- Lampiran 6 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
- Lampiran 7 Bukti Turnitin
- Lampiran 8 Kartu Bimbingan
- Lampiran 9 SK Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 10 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 11 Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 12 Nota Penyeminar
- Lampiran 13 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 14 SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 15 Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 16 Nilai Komprehensif
- Lampiran 17 Nota Pembimbing Penelitian
- Lampiran 18 Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 19 Surat Mohon Izin Penelitian Sekolah
- Lampiran 20 Surat Sesudah Penelitian Sekolah
- Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatans
- Lampiran 22 Riwayat Hidup