

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP
KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS III SDN 86 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

HANIPA SOLEHA NOPTAMI
NIM. 2223240123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP
KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III
SDN 86 BENGKULU SELATAN
SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

HANIPA SOLEHA NOPTAMI

NIM. 2223240123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanipa Soleha Noptami
NIM : 2223240123
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iii Sdn 86 Bengkulu Selatan**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.



Bengkulu, Juni 2026

Hanipa Soleha Noptami
NIM. 2223240123



Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NIM. 2223240123



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iii Sdn 86 Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh **Hanipa Soleha Noptami NIM. 2223240123** telah

dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 11 Mei 2026 dan

dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I.

NIP. 196312271993022002

Sekretaris

Randi, M.Pd.

NIP. 197305052000032004

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag.

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M. Pd.

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Hanipa Soleha Noptami

NIM : 2223240123

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iii Sdn 86 Bengkulu Selatan” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Marham, M.Hum


Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.197210221999032001

NIP.198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iii Sdn 86 Bengkulu Selatan

Nama : Hanipa Soleha Noptami

NIM : 2223240123

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

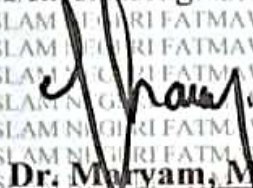
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Maryam, M.Hum


Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.197210221999032001

NIP.198803202023212038

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M.Pd

NIP.198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi Sdr/I Hanipa Soleha Noptami

NIM: 2223240123

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Hanipa Soleha Noptami

NIM : 2223240123

Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap

Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas

Iii Sdn 86 Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Maryam, M.Hum

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.197210221999032001

NIP.198803202023212038

MOTTO

Jangan Pernah Merasa Tertinggal,
Setiap Orang Punya Proses Dan Rezekinya Masing-Masing.
(-Q. S Maryam Ayat 4-)

**Sesuatu Yang Dapat Dibayangkan Pasti Dapat Diraih.
Begitu Pula Dengan Sesuatu Yang Bisa Diimpikan Pasti Dapat Diwujudkan.**

Hanipa Soleha Noptami



ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III SDN 86 BENGKULU SELATAN

Oleh:

Hanipa Soleha Noptami

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Jigsaw terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran IPAS kelas III SDN 86 Bengkulu Selatan yang dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen melalui desain One-Group Pretest-Posttest. Data dikumpulkan melalui observasi dan angket, kemudian dianalisis menggunakan uji t berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa setelah penerapan model Jigsaw, ditunjukkan oleh kenaikan nilai rata-rata observasi dari 73,76 menjadi 82,04 dan nilai angket dari 73,76 menjadi 81,44. Hasil uji hipotesis menunjukkan t-hitung lebih besar dari t-tabel ($10,62 > 2,06$) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Jigsaw berpengaruh signifikan dalam meningkatkan keaktifan siswa.

Kata kunci: Model pembelajaran *Jigsaw*, keaktifan siswa, pembelajaran IPAS



ABSTRAK

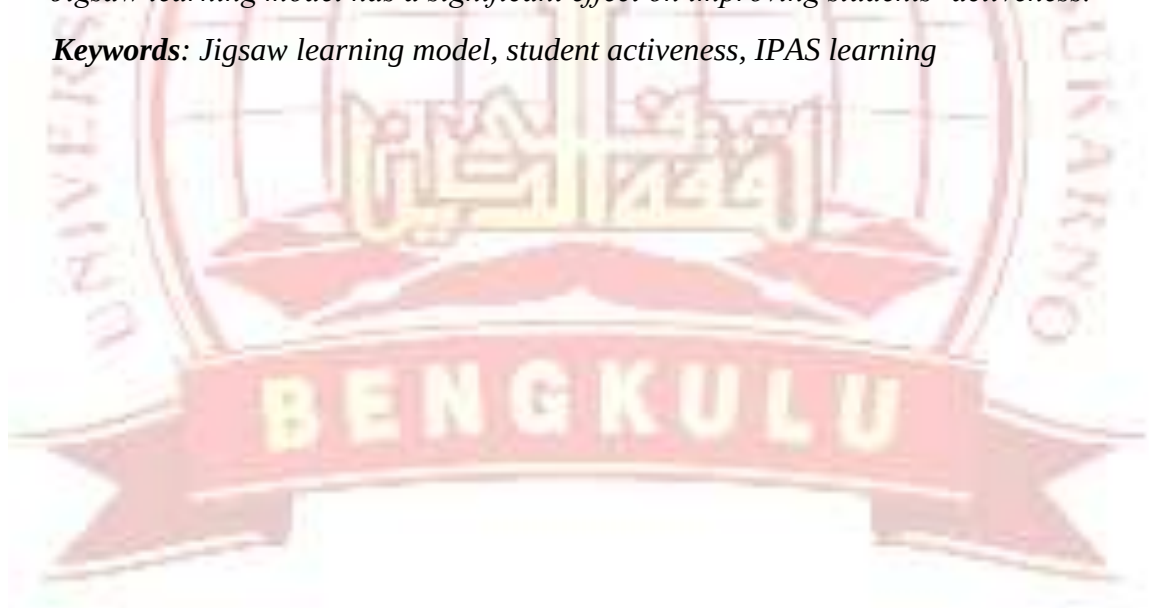
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III SDN 86 BENGKULU SELATAN

Oleh:

Hanipa Soleha Noptami

This study aims to determine the effect of the Jigsaw learning model on students' activeness in IPAS subjects for third-grade students at SDN 86 Bengkulu Selatan, which was motivated by the low level of student participation in the learning process. This research used a quantitative approach with an experimental method through a One-Group Pretest-Posttest design. Data were collected through observation and questionnaires and analyzed using a paired t-test. The results showed an increase in students' activeness after the implementation of the Jigsaw model, as indicated by the increase in the average observation score from 73.76 to 82.04 and questionnaire scores from 73.76 to 81.44. The hypothesis test results showed that t-count was greater than t-table ($10.62 > 2.06$) with a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating that the Jigsaw learning model has a significant effect on improving students' activeness.

Keywords: Jigsaw learning model, student activeness, IPAS learning



PERSEMBAHAN

Di setiap proses yang saya lalui, tersimpan perjuangan yang tidak selalu mudah ada lelah yang tak terlihat, air mata yang jatuh tanpa suara, dan doa yang terucap dalam sujud panjang. Pernah langkah terasa goyah dan hati hampir menyerah, namun saya percaya tidak ada perjuangan yang sia-sia selama Allah SWT menjadi tempat bersandar dan memohon pertolongan. Berkat rahmat dan karunia-Nya, serta doa tulus dari orang-orang tercinta, saya mampu melewati setiap rintangan. Skripsi ini menjadi saksi bahwa keberhasilan ini bukanlah milik saya seorang, melainkan hasil dari doa, cinta, dan pengorbanan yang menguatkan saya hingga sampai di titik ini.

Dengan segala cinta dan ketulusan, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Untuk cinta pertamaku, Bapak Tadin. Dimana ia menjadi sosok paling kuat di hidupku, yang selalu mengusahkan segala keinginanku, ia hampir tidak pernah menanyakan kabarku selama masa kuliahku yang jauh dari rumah, dibalik itu saya mengerti dengan cara begitulah ia menunjukkan rasa cinta dan sayangnya padaku, terimakasih atas segala hal yang kamu berikan untuk putri kecilmu ini pak.
2. Untuk surgaku sekaligus duniaku, Ibu Halimaini. Mungkin ucapan terimakasih ini belum cukup untuk membalas segala perjuangan, pengorbanan serta kasih sayangmu terhadap putrimu ini bu, doamu, kepercayaanmu terhadapkulah yang menjadikan aku sekuat ini bu, hingga menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
3. Untuk kakak laki-lakiku, Oki Yustrianto. Terimakasih untuk semua perhatian dan kasih sayangmu terhadap adik kecilmu ini, kamu berhasil menjadi kakak yang terbaik untuk kedua adikmu.
4. Untuk kakak perempuanku, Penti Hanifa Carolina, S.Pd., Terimakasih telah senantiasa menjadi mentor untuk setiap proses adikmu ini, kamu merupakan salah satu panutanku dalam mengejar impianku, yang selalu memberi motifasi serta menyemangatai di setiap prosesku.
5. Untuk seluruh keluarga besarku. Terimakasih untuk semua dukungan, semangat serta doa-doa kalian semua yang bisa membuatku bisa sekuat dan setangguh

ini selama proses perkuliahan hingga sampai pada saat yang kita semua harapkan.

6. Untuk teman seperjuanganku Lara Sari & Ranti Anggraini. Terimakasih sudah selalu kebersamaan hingga sampai pada tahap yang mungkin kemarin baru hanya kita impikan, namun sekarang menjadi nyata dengan usaha, tekad, semangat dan doa yang telah kita lakukan, sukses untuk kita ya.
7. Teman-teman seperjuangan PGMI lokal F Angkatan 2022 yang mungkin tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk setiap momen berharga yang telah kita lewati selama ini, tahap ini bukan akhir dari segalanya tapi merupakan awal baru untuk kita semua, semangat dan sukses untuk kita teman-teman.
8. Kepada seluruh guru-guruku dari SD, SMP sampai SMA, serta Dosen-dosenku yang menjadi panutanku, Terimakasih telah mendidik memberikan ilmu, tenaga, doa serta nasehat kepadaku.
9. Kepada Ibu Dr. Maryam, M. Hum dan Resti Komala Sari, M. Pd, selaku pembimbing skripsi. Terimakasih telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri, Hanipa Soleha Noptami. Terimakasih telah setia menapaki setiap langkah, meski lelah dan ragu sering menyertai.

Terimakasih telah tetap tegar saat segala sesuatu terasa berat, telah menangis dalam sunyi, namun bangkit lagi dengan hati yang penuh harap.

Perjuanganmu, kesabaranmu, dan setiap usaha kecil yang kau lakukan, adalah bukti bahwa dirimu lebih kuat daripada yang pernah kau kira. Semoga setiap jerih payah ini menjadi pondasi bagi mimpi-mimpi indah yang masih menantimu di depan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SDN 86 Bengkulu Selatan". Shalawat serta salam untuk Nabi besar Muhammad Saw. Yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga umat islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.

Penyusunan proposal skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah dalam penulisan proposal skripsi ini perlu mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairudin, M.Ag. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Ibu Dr. Khairiah, M.Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadaris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd., Koordinator Program Studi PGMI, jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan studi penulis.
4. Dr. Maryam, M.Hum selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan studi penulis.
5. Ibu Resti Komala Sari, M. Pd selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Studi Penulisi.

6. Dosen-dosen program studi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Keluarga besar UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya teman-teman seperjuangan kami di program studi PGMI atas semua dukungan, semangat serta kerjasamanya.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Bengkulu, Juni 2026

Hanipa Soleha Noptami
NIM: 2223240123



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN TURNITIN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR BAGAN.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Model Pembelajaran Jigsaw.....	11
a. Karkteristik Model Pembelajaran	11
b. Pengertian Model Pembelajaran Jigsau	12
c. Manfaat Dan Kegunaan Model Pembelajaran Jigsaw	14
d. Langkah-Langkah Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw.....	16
2. Keaktifan Siswa	22
a. Pengertian Keaktifan Siswa	22
b. Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa.....	25
c. Indikator Keaktifan Siswa.....	26
3. Pelajaran IPAS (Gerak Benda).....	26
a. Gerak Benda.....	27
b. Macam-Macam Gerak Benda	31

c. Factor-Faktor Yang Memengaruhi Gerak Benda.....	36
d. Manfaat Gerak Benda	39
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	49
D. Asumsi	51
E. Rumusan Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
C. Desain Penelitian.....	54
D. Populasi dan Sampel Penelitian	56
E. Definisi Oprasional Vriabel	59
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Instrument Penelitian	62
H. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	73
B. Analisis Data	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
D. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARA	
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Jigsaw	17
Tabel 2 Penelitian Terdahulu	42
Tabel 3 <i>Pre-Experimental dengan tipe One-Gruop Pretestt Posttest Design</i>	55
Tabel 4 Daftar Siswa SDN 86 Bengkulu Selatan.....	56
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Observasi <i>pretest-posttest</i>	62
Tabel 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	64
Tabel 7 Profil SDN 86 Bengkulu Selatan	74
Tabel 8 Pendidik SDN 86 Bengkulu Selatan	76
Tabel 9 Siswa-siswi SDN 86 Bengkulu Selatan	77
Tabel 10 Sarana dan prasarana SDN 86 Bengkulu Selatan	78
Tabel 11 Penilaian lembar observasi pretest.....	81
Tabel 12 Penilaian lembar observasi posttest	83
Tabel 13 Penilaian lembar angket posttest.....	85
Tabel 14 Interval skor dan kategori	86
Tabel 15 Hasil uji normalitas	87
Tabel 16 Hasil uji hipotesis.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Daun jatuh	30
Gambar 2. Pensil	30
Gambar 3. Pengendara sepeda motor	31
Gambar 4. Anak-anak bermain bola	32
Gambar 5. Anak melempar bola	33
Gambar 6. Anak menjatuhkan bola.....	34
Gambar 7. Air teh yang dituang	34
Gambar 8. Bola tenis memutar.....	35
Gambar 9. Anak main perosotan.....	35
Gambar 10. Anak bermain kincir angin	36
Gambar 11. Kelereng	37
Gambar 12. Trolli berisi barang	38
Gambar 13. Batu kasar dan batu halus.....	39
Gambar 14. Petani membajak sawah	40
Gambar 15. Anak bersepeda	41
Gambar 16. Pesawat terbang.....	42

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir.....	33
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat penunjukan pembimbing skripsi
- Lampiran 2 Kartu bimbingan 1 dan 2
- Lampiran 3 Surat izin penelitian dari kampus
- Lampiran 4 Surat selesai melakukan penelitian dari sekolah
- Lampiran 5 Lembar Validasi
- Lampiran 6 Lembar kisi-kisi instrumen observasi
- Lampiran 7 Lembar observasi
- Lampiran 8 Lembar kisi-kisi instrumen Angket
- Lampiran 9 Lembar angket untuk siswa
- Lampiran 10 Modul ajar IPAS kelas III
- Lampiran 11 Bukti Cek Turnitin
- Lampiran 12 Foto dukumentas

