

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Pembentukan Karakter Disiplin Santri Melalui Kegiatan Amalan Ibadah Harian

Kegiatan amalan ibadah harian di Pondok Pesantren Salafiyah Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu mampu membentuk karakter disiplin santri melalui kebiasaan datang tepat waktu dalam mengikuti kegiatan ibadah, mematuhi tata tertib dan aturan pesantren, serta melaksanakan kewajiban ibadah sesuai jadwal yang telah ditentukan. Karakter disiplin tersebut terbentuk melalui pembiasaan kegiatan ibadah yang dilakukan secara rutin, pengawasan dari ustadzah dan pengurus pondok, serta penerapan aturan yang konsisten dalam kehidupan sehari-hari santri.

2. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Santri Melalui Kegiatan Amalan Ibadah Harian

Kegiatan amalan ibadah harian mampu membentuk karakter tanggung jawab santri yang ditunjukkan melalui kesungguhan dalam melaksanakan tugas ibadah, kesediaan menerima konsekuensi atas perbuatan yang dilakukan, kemampuan menyelesaikan kewajiban sesuai tugas yang

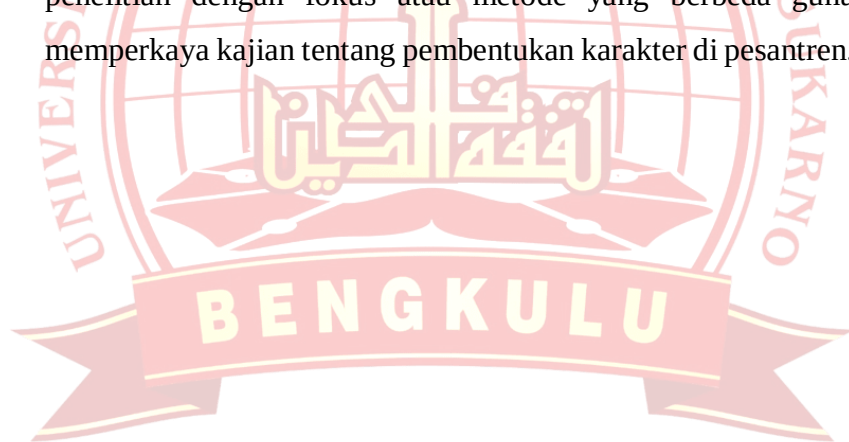
diberikan, serta keterlibatan aktif dalam kegiatan ibadah bersama. Pembiasaan amalan ibadah harian yang dilakukan secara terus-menerus membantu santri memahami dan melaksanakan tanggung jawabnya baik terhadap diri sendiri, lingkungan pesantren, maupun kepada Allah Swt.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Santri Melalui Kegiatan Amalan Ibadah Harian

Faktor pendukung pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab santri meliputi adanya aturan pesantren yang jelas, jadwal kegiatan yang teratur, pembiasaan amalan ibadah harian, keteladanan ustadzah dan pengurus pondok, pengawasan yang berkelanjutan, serta lingkungan pesantren yang religius dan kondusif. Adapun faktor penghambatnya meliputi rasa malas, kurangnya kesadaran diri sebagian santri, kondisi fisik yang lelah, serta perbedaan latar belakang kebiasaan santri sebelum masuk pesantren yang memengaruhi proses adaptasi terhadap kehidupan dan aturan yang berlaku di pesantren. Meskipun demikian, faktor-faktor pendukung yang ada lebih dominan sehingga pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab santri melalui kegiatan amalan ibadah harian dapat terlaksana dengan baik.

B. Saran

1. Bagi pihak pesantren , diharapkan kegiatan amal ibadah harian akan terus meningkat guna mengembangkan karakter yang disiplin dan tanggung jawab yang lebih ideal .
2. Diharapkan para pendidik dan administrator perempuan akan terus berperan sebagai panutan dan sumber inspirasi sehingga kesadaran siswa berkembang dari dalam diri mereka sendiri.
3. Bagi santri, diharapkan lebih meningkatkan kesadaran dan komitmen dalam melaksanakan kewajiban ibadah sehari-hari.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan fokus atau metode yang berbeda guna memperkaya kajian tentang pembentukan karakter di pesantren.



DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980.
- Addawiyah, R., & Kasriman. (2023). Peran sekolah dalam pembentukan karakter disiplin siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1516–1524.
- Aini, N., & Wibowo, A. (2021). Pendidikan karakter dalam membentuk kepribadian peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 115–124.
- Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Ansori, Y. Z. (2021). Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 599–605.
- Arifudin, O. (2021). Implementasi Balanced Scorecard dalam Mewujudkan Pendidikan Tinggi World Class. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 767–775.
- Ayumsari, R. (2022). Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa. *Tibannndaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(1), 63–78.
- Darwanto, A. (2022). Studi Perbandingan Tingkat Capaian Pendidikan Pada Model Boarding School Dan Sekolah Umum Reguler. June.

- Dewi, S., Anwar, K., & Muhammad, H. (2021). Peran Dan Tantangan Pendidikan Islam Di Era Global Menuju Masyarakat Yang Berkarakter Islami [PhD Thesis]. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Departemen Agama RI. (2017). Al-Qur'an dan Terjemah. Pena Pundi Aksara.
- Endriani, A., Iman, N., & Sarilah. (2022). Pentingnya Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Belajar Bagi Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 3(1), 57–61.
- Farid, F., & Aziz, R. (2023). Pengembangan karakter tanggung jawab siswa melalui penguatan aktivitas guru di dalam kelas. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2).
- Fitri, A. 2012 Pendidikan kerakter berbasis nilai dan etika di Sekolah. Jogjakarta: A-Ruuz Media
- Hadinata, Arie Bastian. (2013). Penerapan Sanksi Berjenjang Untuk Meningkatkan Disiplin Dan Tanggung Jawab Belajar Siswa di Mts Al-Mushlihina Kota Binjai. 8(1)
- Hidayah, H. H. (2023). Juaidi, “Prinsip-prinsip Manajemen Dalam Manajemen Islam (Kajian Pendidikan Menurut Hadits Nabi)”, Al-Idarah: Jurnal Manajemen dan Administrasi Islam Vol.1 no.1 (2017), 128. *Jurnal As-Said*, 3(1), 21–33.
- Inaku, S., & Nur Iman, M. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Akhlaq. *Irfani*, 16(1), 69–81.
- Iskandar, K., Khusniyah, E., & Anam, S. (2021). Relevansi Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(02), 70–75.

- Jannah, M., & Selatan, K. (2019). *KARAKTER RELIGIUS YANG DITERAPKAN DI SDTQ-T AN NAJAH PONDOK PESANTREN Oleh : 4(1)*, 77–102.
- Jamaluddin, Dindin. 2013. *Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia. Jonathan. *Kedisiplinan dan Prestasi Siswa*.
- Jonathan. *Kedisiplinan dan Prestasi Siswa*. <http://blogspot.com>. Diakses Kamis, 23 Juli 2020 jam 16.21.
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum
- Kirana, Z. C., & Haq, D. D. (2022). Pembentukan Karakter Religius Santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum Kwagean Kediri Melalui Kegiatan Mujahadah. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(2), 225–241.
- Kurniawan, Syamsul, *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Mardani. (2021). *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- M. Husnullail Risnita M. Syahrani Jailani, A. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Trigulasi Sumber. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 1–9.
- Millatinnafi'ah, I., & Claretta, D. (2024). Strategi Pondok Pesantren Sidogiri dalam Membentuk Karakter Santri. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 9899–9905.
- Mukhid, A. (2016). *Konsep Pendidikan Karakter Dalam Al-*

- Qur'an. NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam, 13(2), 309–328.
- Mustari, Mohammad. 2014. Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press.
- Nugraha, S. M. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa kelas XI IPS melalui pembelajaran PPKn secara daring di SMA Negeri 4 Probolinggo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 10(3), 523–539.
- Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270.
- Patmawati. (2022). Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Pembiasaan di Lingkungan Pendidikan. Jakarta: Edu Pustaka
- Purwanto, N. Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014
- Prasetyo, A., & Rivasintha, E. (2022). Penguatan karakter disiplin melalui budaya sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6789–6798.
- Ramadhan, M. F. (2022). Implementasi pendidikan karakter tanggung jawab peserta didik di sekolah menengah atas. *Khazanah Pendidikan*, 16(1).
- Ranam, S., Muslim, I. F., & Priyono, P. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Di Pesantren Modern El-Alamia Dengan Memberikan Keteladanan Dan Pembiasaan. ... Development of Journal of

.<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/8192>

Rantauwati, H. S. (2020). Kolaborasi orang tua dan guru melalui kubungortu dalam pembentukan karakter siswa SD. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1), 116–130

Rochmania, D. D. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pondok Pesantren. *Jurnal Basicedu*.

Rohiman, Y. (2023). Reportase wartawan berita kriminal: Studi fenomenologi pada komunitas wartawan peliput berita kriminal di Kota Bandung. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Saihu & Rohman (2019) bahwa proses pembelajaran peserta didik di pondok pesantren mencerminkan pengembangan karakter melalui sikap saling menghormati, keikhlasan, persaudaraan ketaatan dan kesederhanaan.

Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2011. Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sari, Y., Fitriani, N., & Rahmawati, D. (2023). Implementasi pendidikan karakter dalam meningkatkan sikap positif siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 210–219

Setiawan, Wahyudi. "Reward and Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Al-Murabbi* 4.2 (2018): 184-201.

Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.

Stanley, E O. Discipline an Academic Performance (A Study of

Selected Secondary School in Lagos, Nigeria 2014

- Sudjatnika, T. (2017). NILAI-NILAI KARAKTER YANG MEMBANGUN PERADABAN MANUSIA | Sudjatnika | Al-Tsaqafa: Jurnal Ilmiah Peradaban Islam. Al-Tsaqafa
- Supriyadi. (2022). Pendidikan Islam dan Pembentukan Karakter. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Sutirna, Perkembangan & Pertumbuhan Peserta Didik, Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2013
- Syahrani, M. (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19–23.
- Syaifullah, M., Yus Nasution, A., Adek, A., Arianto, P., Srirahmayani, E., Widiya, I., Pasaribu, N. S., & Arfiandini, T. (2022). Upaya Meningkatkan Konsistensi Muraja'ah dalam Menghafal Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 06(02), 13319–13325.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok pesantren: Lembaga pendidikan pembentukan karakter. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 8(1), 61–82.
- Tanjung, R. (2019). Manajemen Pelayanan Prima Dalam Meningkatkan Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Pembelajaran (Studi Kasus di STIT Rakeyan Santang Karawang). *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 3(1), 234–242.

- Triyani, N., dkk. (2022). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui Kegiatan Pembiasaan di Lingkungan Pendidikan
- Ulfah, U. (2022). Kepemimpinan Pendidikan di Era Disrupsi. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 153–161.
- Wijoyo, H. (2022). Analisis teknik wawancara (pengertian wawancara, bentuk- bentuk pertanyaan wawancara) dalam penelitian kualitatif bagi mahasiswa teologi dengan tema pekabaran injil melalui penerjemahan alkitab.
- Yusnita, N. C., & Muqowim. (2020). Pendekatan Student Centered Learning dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Mandiri Anak di TK Annur II. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 116–126.

