

**PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN MELALUI METODE BERCERITA DENGAN
MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DI PAUD
LAGAN PERTIWI DESA LUBUK LAGAN
KEC. SELUMA BARAT KAB. SELUMA**

S K R I P S I

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



RIFKA AMELIA
NIM 2223250085

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU**

2026

**PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA BUKU
CERITA BERGAMBAR DI PAUD LAGAN PERTIWI DESA
LUBUK LAGAN KEC. SELUMA BARAT KAB. SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



RIFKA AMELIA
NIM 2223250085

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
2026**

PERNYATAAN KEASLIHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rifka Amelia

Nim : 2223250085

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode
Bercerita Dengan Media Buku Cerita Bergambar Di Paud Lagan
Pertiwi Desa Lubuk Lagan, Kec. Seluma Barat, Kab. Seluma

Secara keseluruhan adalah hasil Penelitian / Karya saya sendiri,
Kecuali bagian tertentu sebagai rujukan sumbernya.

Bengkulu, Juli 2026

Pernyataan,



Rifka Amelia

NIM. 2223250085



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercecerita Dengan Media Buku Cerita Bergambar Di Paud Lagan Pertiwi Desa Lubuk Lagan Kec. Seluma Barat Kab.Seluma"** yang disusun oleh **Rifka Amelia NIM. 2223250085** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari, tanggal 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asivah, M.Pd

NIP.196510272003122001

Sekretaris

Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd

NIP.197705112005012002

Penguji I

Dr. Deni Febrini., M.Pd

NIP.19750204200032001

Penguji II

Fidhia Andani., M.Pd

NIP.199393392022032002

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon : (0736) 51276-51171-53879 Faxsimil: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan Media Buku Cerita Bergambar Di Paud Lagan Pertiwi Desa Lubuk Lagan Kec. Seluma Barat Kab.Seluma

Nama : Rifka Amelia

NIM : 2223250085

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh : Pembimbing
Bengkulu, Juli 2026

Disetujui,
Pembimbing I

Disetujui,
Pembimbing II

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Budrianto, M.Sn

NIP. 199108282023211021

Mengetahui,
Koordinator Prodi PIAUD

Dita Lestari, M.Psi.Psikolog

NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Rifka Amelia**
NIM : **2223250085**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : **Rifka Amelia**

NIM : **2223250085**

Judul Skripsi : **Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan Media Buku Cerita Bergambar Di Paud Lagan Pertiwi Desa Lubuk Lagan Kec. Seluma Barat Kab. Seluma**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2026
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. H. Ali Akbariono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Budrianto, M.Sn

NIP. 199108282023211021

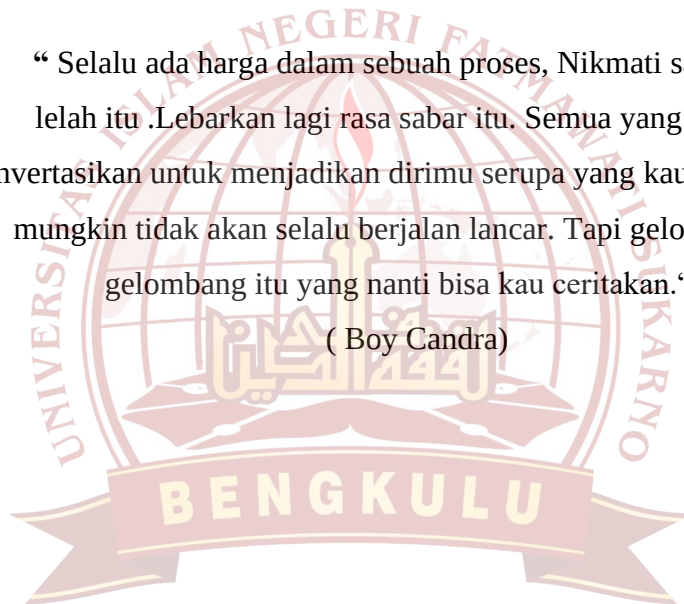
MOTTO

“ Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan “

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses, Nikmati saja lelah-lelah itu .Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu invertasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.“

(Boy Candra)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamina, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, kesehatan, kekuatan, kesabaran, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Teristimewa untuk Kedua orang tuaku tercinta, Ayah Indawan Din dan Ibu Suriana yang telah menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan, kerja keras, kesabaran, dan dukungan yang selalu diberikan. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar jasa dan pengorbanan Ayah dan Ibu dalam mengantarkan penulis meraih pendidikan hingga jenjang ini.
2. Teruntuk kakak-kakakku Roby Ismet, Redho Permadi, S.Pd yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa, perhatian, serta dukungan dalam setiap langkah perjalanan pendidikan penulis. Terima kasih telah menjadi tempat pulang dan sumber kekuatan ketika penulis menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

3. Kepada Dosen Pembimbing Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Budrianto, M.Sn selaku Dosen Pembimbing II, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan, kesabaran, ilmu, motivasi, dan waktu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Teruntuk Ayuk Iparku Intan Alike Putri, S.Sos dan ponaan tersayang Almera Azhara Ismet dan Arshaka Nadif Ismet yang selalu memberikan warna, kebahagiaan, semangat, serta keceriaan di tengah proses penyusunan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan Anisa Nopriyani, Tryce Ayu Lestari, Agnes Gading Putri Afifah, Viola Tri Amelia, Indri Septiani yang telah menemani perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, canda tawa, serta kenangan yang telah kita lalui bersama.
6. Teruntuk teman seperjuanganku dari awal ngekos sampai sekarang, Iis Vahmala dan Anisa Nopriyani serta keluarga Besar Kosan Sahqina . Terima kasih karena selalu hadir dalam suka maupun duka selama perjalanan perkuliahan ini. Terima kasih atas perhatian, dukungan, kebersamaan, serta cerita-cerita yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
7. Terima kasih kepada sahabat semasa SMA Tri Intan Sari yang sampai saat ini masih memberikan dukungan, motivasi, doa,

dan semangat. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya dan selalu memberikan energi positif untuk terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.

8. Terimakasih seluruh teman -teman PIAUD D Angkatan 2022 yang telah menemaniku melewati masa-masa duduk dibangku perkuliahan dengan seribu cerita.
9. Rifka Amelia, Ya ! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai , sulit bisa bertahan sampai titik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak boleh Lelah untuk mencoba. *God thank you for being me independent women, I know there are more great ones but i'm proud of this achievement.*
10. Almamater, agama, bangsa dan negaraku.

ABSTRAK

Rifka Amelia. 2026. *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Metode Bercerita dengan Media Buku Cerita Bergambar di PAUD Lagan Pertiwi Desa Lubuk Lagan Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma*. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan bahasa anak usia 5–6 tahun yang masih beragam, di mana sebagian anak masih kurang percaya diri dalam berbicara, sulit mengungkapkan pendapat, dan belum optimal dalam memahami instruksi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi perkembangan bahasa anak, pelaksanaan metode bercerita menggunakan media buku cerita bergambar, serta perkembangan bahasa anak setelah mengikuti kegiatan tersebut di PAUD Lagan Pertiwi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah dan guru. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bercerita menggunakan media buku cerita bergambar memberikan dampak positif terhadap perkembangan bahasa anak. Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui tahap persiapan, penyampaian cerita, tanya jawab, dan evaluasi sederhana. Setelah mengikuti kegiatan bercerita, anak menunjukkan peningkatan kemampuan menyimak, memahami cerita, menjawab pertanyaan, mengungkapkan pendapat, serta memperoleh kosakata baru. Selain itu, anak menjadi lebih aktif dan percaya diri dalam berkomunikasi. Dengan demikian, metode bercerita menggunakan media buku cerita bergambar dapat menjadi strategi pembelajaran yang efektif untuk mendukung perkembangan bahasa anak usia dini.

Kata Kunci : Perkembangan Bahasa, Metode Bercerita, Buku Cerita Bergambar. Anak Usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

Rifka Amelia. 2026. *Language Development of Children Aged 5–6 Years Through Storytelling Method Using Picture Story Books at PAUD Lagan Pertiwi, Lubuk Lagan Village, West Seluma District, Seluma Regency.* Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Tadris, State Islamic University of Fatmawati Soekarno Bengkulu.

This study was motivated by the varied language abilities of children aged 5–6 years. Some children lacked confidence in speaking, had difficulty expressing opinions, and were not yet able to understand instructions optimally. The study aimed to describe children's language development, the implementation of the storytelling method using picture story books, and the language development achieved through the method at PAUD Lagan Pertiwi. This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The informants consisted of the principal and teachers. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, including data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that the storytelling method using picture story books had a positive impact on children's language development. The activities were carried out through preparation, storytelling, question-and-answer sessions, and simple evaluation. The children demonstrated improvement in listening skills, story comprehension, answering questions, expressing ideas, and acquiring new vocabulary. They also became more active and confident in communication. Therefore, the storytelling method using picture story books can be used as an effective learning strategy to support early childhood language development.

Keywords : Language Development, Storytelling Method, Picture Story Books, Children Aged 5–6 Years.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah (SWT) atas segala karunia, anugerah, dan petunjuk-Nya, yang memungkinkan beliau menyelesaikan makalah ini yang berjudul **“Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan Media Buku Cerita Bergambar Di PAUD Lagan Pertiwi Desa Lubuk Lagan Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma”** Semoga Tuhan kita Nabi Muhammad (saw), keluarganya, para sahabatnya, dan seluruh umat Islam menerima berkah dan salam yang tak terhingga.

Di Fakultas Pendidikan, Universitas Islam Nasional Fatmawati Sukarno (Bengkulu), disertasi ini diselesaikan sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains (S.Pd) dalam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Penulis mengakui bahwa bantuan, nasihat, arahan, dan inspirasi dari banyak orang sangat penting untuk penyelesaian disertasi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menggunakan kesempatan ini untuk mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantu, mendoakan, dan menginspirasi penulis untuk menyelesaikan disertasi ini.

1. Bapak Prof. Dr. K.H Khairudin M.Ag. selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Hj. Dr Khairiah, M.Pd selaku dekan fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dita Lestari, M.Psi, Psikolog selaku koordinator prodi pendidikan anak usia dini (piaud), yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.

4. Bapak Dr. H. Ali Akbarjono M.Pd. selaku pembimbing 1 saya, telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Budriantor, M.Sn. selaku pembimbing ke 2 saya yang telah banyak membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan guru di Paud lagan pertiwi desa lubuk lagan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Teruntuk kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a ,dukungan, semangat, dan pengorbanan yang tidak ternilai sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari akan banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya demi kesempurnaan skripsi ini kedepan.

Bengkulu, 5 Juni 2026
Penulis

Rifka Amelia
NIM. 2223250085

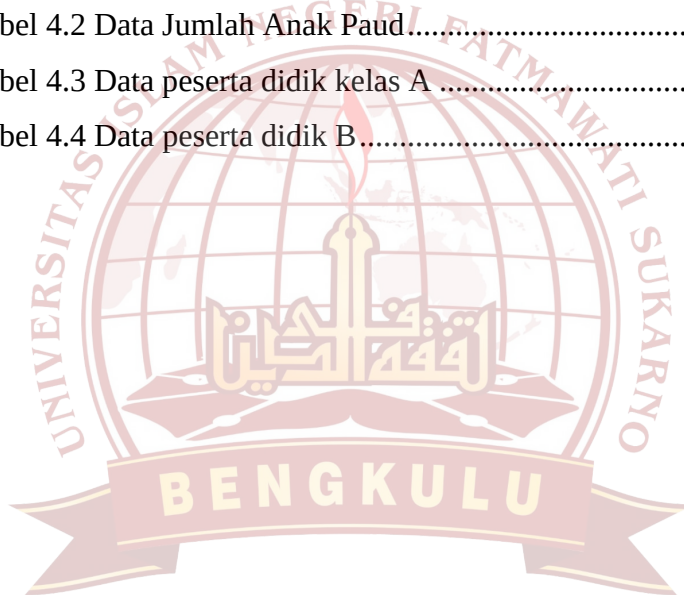
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
 BAB II TINJAUAN FUSTAKA.....	 12
A. Pengembangan Bahasa AUD	12
B. Metode Bercerita AUD	26
C. Buku Cerita Bergambar AUD	31
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	43
E. Kerangka Berfikir.....	46
 BAB III METODE PENELITIAN	 50
A. Jenis Penelitian.....	50

B. Waktu dan Lokasi	51
C. Sumber Pengumpulan Data.....	52
1. Data Primer	52
2. Data Sekunder	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Observasi.....	54
2. Interview (wawancara).....	55
3. Dokumentasi	56
E. Teknik Keabsahan Data	56
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	63
2. Paparan Data Penelitian	70
B. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	107
DAFTAR FUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator perkembangan Bahasa AUD	24
Tabel 2.2 Indikator Metode Bercerita AUD	30
Tabel 2.3 Indikator Buku Bercerita AUD	39
Tabel 2.4 Kerangka Berfikir	49
Tabel 4.2 Pendidik dan kependidikan	65
Tabel 4.2 Data Jumlah Anak Paud	66
Tabel 4.3 Data peserta didik kelas A	67
Tabel 4.4 Data peserta didik B	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur kepengurusan Paud Lagan Pertiwi 66

