

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita menggunakan media buku cerita bergambar di PAUD Lagan Pertiwi Desa Lubuk Lagan Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma,” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi perkembangan bahasa anak di PAUD Lagan Pertiwi menunjukkan kemampuan yang beragam pada anak usia 5–6 tahun. Sebagian anak telah mampu memahami penjelasan guru, menjawab pertanyaan, dan berani berbicara selama proses pembelajaran berlangsung. Namun, masih terdapat beberapa anak yang kurang percaya diri dalam berbicara, membutuhkan pengulangan instruksi, serta belum optimal dalam menyampaikan pendapat. Penggunaan pembelajaran yang menarik seperti cerita, gambar, dan media pembelajaran lainnya membantu meningkatkan perhatian, minat belajar, dan keaktifan anak dalam menggunakan bahasa.
2. Pelaksanaan metode bercerita menggunakan media buku cerita bergambar di PAUD Lagan Pertiwi

dilaksanakan melalui tahap persiapan, pelaksanaan kegiatan bercerita, interaksi dan tanya jawab, serta evaluasi sederhana terhadap pemahaman anak. Guru menyesuaikan tema pembelajaran, memilih buku cerita bergambar sesuai usia dan perkembangan anak, kemudian menyampaikan cerita menggunakan media visual yang menarik. Pelaksanaan metode tersebut mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menyenangkan, interaktif, serta sesuai dengan karakteristik belajar anak usia dini.

3. Perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita menggunakan media buku cerita bergambar di PAUD Lagan Pertiwi menunjukkan hasil yang positif terhadap kemampuan bahasa anak usia 5–6 tahun. Hal tersebut terlihat dari meningkatnya kemampuan bahasa reseptif dan bahasa ekspresif anak, seperti kemampuan mendengarkan cerita, memahami pertanyaan, menjawab pertanyaan, menyampaikan pendapat, serta menggunakan bahasa dalam kegiatan komunikasi. Selain itu, penggunaan metode bercerita dengan media buku cerita bergambar membantu anak menjadi lebih aktif, lebih percaya diri, memperoleh kosakata baru, dan lebih mudah memahami pembelajaran melalui kegiatan belajar yang menarik dan bermakna.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita menggunakan media buku cerita bergambar di PAUD Lagan Pertiwi Desa Lubuk Lagan Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah dapat terus mendukung penggunaan metode pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini, khususnya metode bercerita menggunakan media buku cerita bergambar. Selain itu, kepala sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana, prasarana, serta media pembelajaran yang memadai guna mendukung perkembangan bahasa anak secara optimal.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan metode bercerita dengan menggunakan berbagai media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan tingkat perkembangan anak. Guru juga diharapkan memberikan kesempatan yang lebih luas kepada anak untuk berbicara, bertanya, menjawab pertanyaan, serta mengungkapkan pendapat agar kemampuan bahasa anak dapat berkembang secara maksimal.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat memberikan stimulasi perkembangan bahasa anak di lingkungan keluarga melalui kegiatan membacakan cerita, mengajak anak berkomunikasi, berdiskusi, serta menyediakan bahan bacaan sederhana yang sesuai dengan usia anak. Dengan demikian, perkembangan bahasa anak dapat terus berkembang secara berkesinambungan baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan keluarga.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian mengenai perkembangan bahasa anak usia dini melalui metode bercerita maupun penggunaan media pembelajaran lainnya dengan metode, pendekatan, variabel, atau lokasi penelitian yang berbeda sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan mendalam.

DAFTAR FUSTAKA

- Ahmad Rosyidin. 2020. Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Menggunakan Media Cerita Bergambar Kelas A1 Kelompok Bermain Raudhotul Jannah Klaseman Kecamatan Gatak Tahun 2019/2020. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: FIT IAIN Surakarta.
- Aisyah isna, "Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini", jurnal al athfal, (STAINU Purworejo), Vol 2, No 2 Desember 2019, h 63
- Ayu Tyssana Wati, "Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar di RA AL AMIN II Ngruki Tahun Pelajaran 2022/2023", (Surakarta: SKRIPSI, 2023), hal 44.
- Dhieni Nurbiana, Dkk. "Metode Pengembangan Bahasa ", (Tangerang: Universitas Terbuka, 2018), Hal 30.
- Dhieni, Nurbiana. 2020. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Eka Rizki Amalia, dkk. "Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita", (Mojokerto: Jurnal Edukasi Bimbingan Konseling, Vol 3, 2017), Hal 6.

Eneng Hemah, dkk. “Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun”, (Jakarta: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 5, 2018), Hal 7.

Erisa Kurniati, “Perkembangan Bahasa pada Anak dalam Psikologi Serta Implikasinya dalam Pembelajaran”, e-Jurnal (Universitas Batanghari Jambi), Vol.17 N0 3 tahun 2017. H 49

Erisa Kurniati, “Perkembangan Bahasa pada Anak dalam Psikologi Serta Implikasinya dalam Pembelajaran”, e-Jurnal (Universitas Batanghari Jambi), Vol.17 N0 3 tahun 2017. H 47

Felyani Elyasari, “Penggunaan Modul Stimulasi Perkembangan Untuk Melatih Kemampuan Bahasa dan Bicara Anak Usia Dini 0-12 Bulan di Wilayah kerja Puskesmas Ranometoo Kabupaten Konawe Selatan”, Jurnal Keperawatan, (Stikes-Kendari), Vol 3 No 03 Tahun 2020. H 45.

Hasanah, L., & Agung, S. 2019. “Permainan Edukatif dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 110–121.

Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui metode bercerita

- pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1-14.
- Heryani, K. H. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 75-94.
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi perkembangan dan indikator pencapaian bahasa reseptif dan bahasa ekspresif pada anak usia dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38-46.
- Khotijah. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Madyawati, Lilis. 2017. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Maisaroh, 2019. Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kejujuran Di TK Aisyiyah Bustanuk Atfal Donorejo Secang Magelang. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Mega Nurrisalia Dan Yanti Karmila Nengsih, “Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Jalur Nonformal”, (Palembang: Bening Media Publishing, 2022), hal 73.
- Meida Afina Putri, dkk. “Stimulasi Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita”, (Surakarta: Jurnal Of

- Islamic Early Childhood Education Abna, Vol 1, 2020), hal 60.
- Mutiawati, Y. (2017). ANALISIS KEMAMPUAN BAHASA ANAK PAUD DI KOTA BANDA ACEH DALAM KEGIATAN MAKAN. *Jurnal Buah Hati*, 4(2), 120-134.
- Nurbiana Dhieni, Metode Pengembangan Bahasa,(Tanggerang Selatan:Universitas Terbuka, 2015), hal 1.14
- Nurbiana Dhieni,dkk, Metode Penelitian Bahasa, (Tanggerang Selatan:Universitas Terbuka, 2015), hal 1.20-1.23
- Nurbiana Dhine, dkk, Metode Pengembangan Bahasa, (Tanggerang Selatan:Univesitas Terbuka, 2015), hal 2.25
- Prastowo, Andi. 2014. Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Putri, Meida Afina & Hadziq, Abdulloh. 2020. “Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 130–142.
- Rina Agustini, “Pola Kesantunan Berbahasa Indonesia Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fkip Universitas Galuh”, (Ciamis: Jurnal Literasi, Vol 2, 2018), hal 60.

Rini Hildayani, Psikologi Perkembangan Anak, (Tangerang Selatan:Universitas Terbuka, 2013), hal 7.17.

Selian, Widya Anggraini. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Mayang Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA

Suryadi, E. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana. (Acuan untuk konsep golden age dan PAUD).

Suryana, Dadan. 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Susanto, Ahmad. 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syamsu Yusuf L.N,Nani M,Sugandhi, *Perkembangan Peserta Didik*, (Depok :Rajawali Pers, 2018), hal .

Visna Leviana Revika Adhani Dan Triana Lestari, “Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Cerita Bergambar”, (Bandung: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol 8, 2021), Hal 28.

- Visna Leviana, Reviks Adhani, Dan Triana Lestari 2021."Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Cerita Bergambar "(Bandung: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, vol 8), Hal 28.
- Wati, A. T., & Ernawati, F. (2023). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar di RA AL AMIN II Ngruki Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN RADEN MAS SAID).
- Yuliani Nurani, S. (2017). Konsep Dasar Anak Usia Dini. Edisi 5. Jakarta: PT Indeks.
- Yuliani, "Meningkatkan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Konkrit Melalui Media Bercerita Pada PAUD Terpadu Al-Ijtihad Danger", (Nusa Tenggara Barat: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah, Vol 1, 2019), Hal 82.
- Yuliani, 2019" Meningkatkan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Konkrit Melalui Media Bercerita Pada PAUD Terpadu Al-Ijtihad Danger"(Nusa Tenggara Barat : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah, Vol 1), Hal 82
- Zubaedi, Strategi Taktis Pendidikan karakter, (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2017), hal 28.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative methods in social research*. Boston: McGraw-Hill.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Moleong, L. J. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Y. N. (2017). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks