

**PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA
DINI DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM
AL KISWAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini*



DISUSUN OLEH :

AGNES GADING PUTRI AFIFAH
NIM. 2223250093

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU**

2026

**PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM
AL KISWAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini*



DISUSUN OLEH :

AGNES GADING PUTRI AFIFAH
NIM. 2223250093

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
2026**

PERNYATAAN KEASLIHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agnes Gading Putri Afifah

Nim : 2223250093

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

Penerapan Metode *Problem solving* Untuk Meningkatkan
Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di TK Islam Al Kiswah
kota Bengkulu

Secara keseluruhan adalah hasil Penelitian / Karya saya sendiri,
Kecuali bagian tertentu sebagai rujukan sumbernya.

Bengkulu, Juli 2026
Pernyataan,



Agnes Gading Putri Afifah
NIM. 2223250093



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Patah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimil: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Penerapan Metode *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Islam Al Kiswah Kota Bengkulu.”** yang disusun oleh **Agnes Gading Putri affifah NIM. 2223250092** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari , tanggal 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP.196510272003122001

Sekretaris

Esti Wahyu Kurniwati, M.Pd

NIP.197705112005012002

Penguji I

Dr. Deni Febrini., M.Pd

NIP.19750204200032001

Penguji II

Fidhia Andani, M.Pd

NIP.199393392022032002

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Agnes Gading Putri afifah

NIM : 2223250093

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu alaium Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Agnes Gading Putri afifah

NIM : 2223250093

Judul Skripsi : Penerapan Metode *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Islam Al Kiswa Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nelly Marhayati, M.Si

Bakhrul Ulum, M.Pd.i

NIP. 197803082003122003

NIP. 1978005072023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa-Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimil: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Agnes Gading Putri affah

NIM : 2223250093

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Islam Al Kiswah Kota Bengkulu.” Telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu,

Juli 2026

Pembimbing II

Dr. Nelly Marhayati, M.Si

NIP. 197803082003122003

Bakhrul Ulum, M.Pd.i

NIP. 1978005072023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38214

Telpon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimil: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Penerapan Metode Problem Solving Untuk**

Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di

Taman Kanak-Kanak Islam Al Kiswah Kota Bengkulu

Nama : Agnes Gading Putri afifah

NIM : 2223250093

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh : Pembimbing
Bengkulu, Juli 2026

Disetujui,
Pembimbing I

Disetujui,
Pembimbing II

Dr. Nelly Marhavati, M.Si

NIP. 197803082003122003

Bakhrul Ulum, M.Pd.i

NIP. 1978005072023211016

Mengetahui,
Koordinator Prodi PLAUD

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog

NIP. 199306232020122004

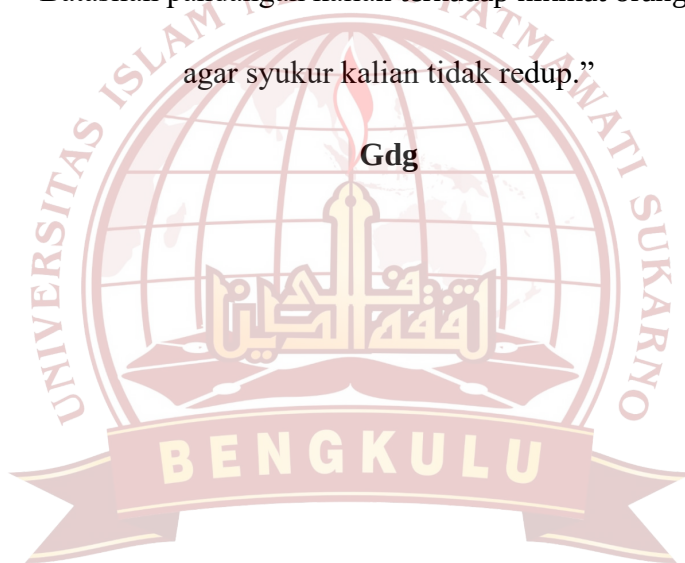
MOTTO

Waktuku terbatas. Dengar! Semua orang mempunyai gilirannya masing-masing. Bersabar dan tunggulah, itu akan datang dengan sendirinya. Maksudku, giliranmu

Gol d roger! (one piece eps 849:18.35)

“Batasilah pandangan kalian terhadap nikmat orang lain,
agar syukur kalian tidak redup.”

Gdg



PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar peersembahan, berikut penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih dan tersayang yaitu:

1. Teruntuk Alm. Agung Wicaksono Dwi Prasetyo, papi tercinta yang selalu hidup dalam setiap doa dan kerinduan penulis. Terima kasih sudah menjadi role model terbaik dalam hidup dan semua pelajaran hidup yang pernah diberikan. Penulis membawa setiap nasihat itu sampai ke titik ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk Papi, sebagai bukti bahwa aku terus bertumbuh dan melangkah maju. *This one is for you, Pi. I hope I made you proud.*
2. Teruntuk Mami tercinta, Erna Suryani, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkah penulis. Mami adalah sumber kekuatan terbesar yang selalu mengajarkan untuk tetap berjuang, percaya diri, dan tidak mudah menyerah. Skripsi ini dipersembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan kebanggaan untuk segala yang telah mami berikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah hidup Mami.
3. Teruntuk Kakak Galuh Eka Saraswyta dan adik Ghina Hanifa Prasetyaningrum, terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Kehadiran kalian

menjadi salah satu kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan karya ini

4. Untuk keluarga besar tercinta, terima kasih telah menjadi support system terbaik dengan doa, dukungan, dan semangat yang tidak pernah putus. Karya ini juga menjadi bagian dari kebahagiaan kita bersama.
5. Untuk Viola Tri Amelia, Anisa Nopriyani, Rifka Amelia, Tryce Ayu Lestari, dan Indri Septiani, terima kasih sudah menjadi partner terbaik selama masa perkuliahan. Terima kasih untuk semua cerita, tawa, drama, perjuangan, dan dukungan yang membuat perjalanan ini jauh lebih berwarna. Kalian bukan hanya teman kuliah, tetapi juga orang-orang yang ikut menjadi bagian dari setiap proses hingga skripsi ini selesai. *We did it!*
6. Untuk Salsabillah, S.Pd, terima kasih sudah selalu hadir, mendukung, dan kebersamaan setiap proses hingga titik ini. *One of the best parts of this journey.*
7. Untuk Nur Afifah, terima kasih sudah bertahan menjadi sahabat terbaik dari SMP sampai hari ini. Banyak cerita sudah kita lewati, dan semoga masih banyak cerita hebat yang akan kita buat bersama. Old friend, same vibe, forever support system
8. Untuk Sela Magdalena dan Adinda Yupira Salsabila, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini. Dari masa SMA hingga sekarang, kalian selalu hadir dengan cara

kalian sendiri, membawa tawa, semangat, dan cerita yang membuat setiap proses terasa lebih berwarna. Terima kasih karena selalu menjadi teman yang bisa diandalkan dalam suka maupun duka. Semoga persahabatan ini tetap tumbuh, tetap hangat, dan tetap menjadi rumah di tengah sibuknya kehidupan masing-masing.

9. Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, telah menjadi wadah bagi saya untuk menimba ilmu, mengembangkan potensi karakter.
10. Teman-teman seperjuangan di UINFAS Bengkulu Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Angkatan 2022.
11. Last but not least, untuk diriku sendiri, Agnes Gading Putri Afifah. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi aku berhasil sampai di titik ini. Untuk setiap langkah, usaha, dan perjuangan yang sering kali tidak terlihat, aku bangga pada diriku sendiri. Skripsi ini menjadi bukti bahwa proses panjang selalu membawa hasil. Keep moving forward, stay unstoppable, and never forget how far you've come.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

ABSTRAK

Agnes Gading Putri Afifah.2026. Penerapan Metode *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Islam Al Kiswah Kota Bengkulu. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Terbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *problem solving* terhadap kemampuan kognitif anak usia dini di TK Islam Al Kiswah Kota Bengkulu . penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen (*quasi experimental design*) dan desain *non-equivalent control group design*. sampel penelitian berjumlah 42 anak yang terdiri atas 21 anak pada kelompok eksperimen dan 21 anak pada kelompok kontrol. teknik pengumpulan data menggunakan observasi, pretest, dan posttest. data dianalisis melalui uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan *independent sample t-test*. hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh instrumen penelitian valid dengan nilai r hitung lebih besar dari r tabel (0,361). uji homogenitas menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,372 ($>0,05$) sehingga data bersifat homogen. hasil *independent sample t-test* memperoleh nilai t hitung sebesar -27,483 dengan nilai signifikansi $<0,001$ ($<0,05$). hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. dengan demikian, metode *problem solving* berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini di TK Islam Al Kiswah Kota Bengkulu .

Kata kunci: Problem Solving, Kemampuan Kognitif, Anak Usia Dini, Kuasi Eksperimen.

ABSTRACT

Agnes Gading Putri Afifah.2026. Penerapan Metode *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Islam Al Kiswah Kota Bengkulu. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Terbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.

This study aimed to determine the effect of the problem-solving method on the cognitive abilities of early childhood children at TK Islam Al Kiswah Bengkulu city. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. the sample consisted of 42 children, including 21 children in the experimental group and 21 children in the control group. data were collected through observation, pretests, and posttests. the data were analyzed using validity, reliability, normality, homogeneity, and independent sample t-test analyses. The results showed that all research instruments were valid, with correlation coefficients higher than the critical value (0.361). The homogeneity test indicated a significance value of 0.372 (>0.05), meaning that the data were homogeneous. The independent sample t-test yielded a t-value of -27.483 with a significance value of <0.001 (<0.05). These findings indicate a significant difference between the experimental and control groups. Therefore, the problem-solving method has a significant and positive effect on improving the cognitive abilities of early childhood children at TK Islam Al Kiswah bengkulu city.

keywords: problem-solving method, cognitive ability, early childhood, quasi-experimental design.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode *Problem solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Tk Islam Al Kiswahkota Bengkulu”**. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini, dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang telah terjadi pada diri penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada Semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairudin, M.Ag, selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, m.pd selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadris (ftt) uin fatmawati sukarno bengkulu.
3. Ibu Dita Lestari, M.Psi.psikolog selaku koordinator prodi pendidikan anak usia dini (Piaud), yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.
4. Kepada Bapak Husnul Bahri selaku Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih atas bimbingan, dukungan, dan arahan yang telah diberikan selama perjalanan akademik penulis.
5. Ibu Dr. Nelly marhayati, m.si selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan guru di TK IT Al Kiswah Kota Bengkulu yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan Dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah SWT dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya,

semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya
maupun para pembaca umumnya. aamiin.

Bengkulu,
Penulis,

2026

Agnes Gading Putri Afifah
NIM.2223250093



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIHAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATAPENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 8
A. Kajian Teori	8
1. Metode Problem solving	8
2. Kognitif	20
3. Metode Problem solving Untuk Kemampuan Kognitif Aud	30
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	32

C. Kerangka Berpikir	38
D. Asumsi Penelitian	40
E. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	43
C. Desain Penelitian	43
D. Populasi Dan Sempel Penelitian	44
E. Definisi Operasional Variabel.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Instrumen Penelitian	49
H. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	62
B. Analisis Data	67
1. Uji Asumsi Klasik	67
2. Uji Hipotesis	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
D. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1 Kegiatan Penerapan Metode Problem solving Anak Usia Dini	27
3.1 Skema Desain Penelitian	44
3.2 Instrument Penelitian	47
3.3 Skala Penelitian	50
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X	51
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	52
3.6 Hasil Validitas Lembar Observasi Problem solving Dan Kognitif	54
3.7 Uji Reliabilitas	56
4.1 Daftar Pengurus Lembaga Paud Nuraini Najamudin	66
4.3 Penilaian Lembar Observasi Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol	68
4.4 Penilaian Lembar Observasi Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen	70
4.5 Hasil Validasi Lembar Observasi	72
4.6 Hasil Uji Reliabilitas	74
4.8 Hasil Uji Normalitas	75
4.9 Hasil Uji Homogenitas	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2 Kerangka Berfikir	39
4.2 Bagan Struktur Organisasi Di Tk It Al Kiswah	67

