

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di TK IT Al Kiswah Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa metode *problem solving* efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. Penerapan metode ini memberikan kesempatan kepada anak untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga kemampuan berpikir, memahami konsep, memecahkan masalah, dan mengenali hubungan sebab-akibat dapat berkembang dengan lebih optimal. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai  $t$  hitung sebesar 27,483 dengan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yang menandakan adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil tersebut menunjukkan bahwa anak yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode *problem solving* memperoleh kemampuan kognitif yang lebih baik dibandingkan anak yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Efektivitas metode *problem solving* juga terlihat dari peningkatan rata-rata skor kemampuan kognitif pada kelas eksperimen, yaitu dari 24,95 pada saat *pretest*

menjadi 49,00 pada saat *posttest*. Hasil tersebut menunjukkan peningkatan sebesar 96,37% setelah diberikan perlakuan. Temuan ini memperkuat bahwa metode *problem solving* mampu memberikan kontribusi yang signifikan terhadap perkembangan kemampuan kognitif anak. Oleh karena itu, hipotesis penelitian diterima, sehingga metode *problem solving* dapat direkomendasikan sebagai salah satu strategi pembelajaran yang efektif untuk mendukung dan mengoptimalkan perkembangan kemampuan kognitif anak usia dini.

## **B. IMPLIKASI**

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan metode *problem solving* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini di TK IT Al Kiswah Kota Bengkulu. Temuan ini menunjukkan bahwa metode *problem solving* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang mampu mendorong anak berpikir aktif, kritis, dan mandiri dalam menyelesaikan masalah.

Implikasi penelitian ini tidak hanya terlihat pada peningkatan kemampuan kognitif anak, tetapi juga pada perkembangan kreativitas, keterampilan komunikasi, dan interaksi sosial. Oleh karena itu, lembaga PAUD dapat

mengintegrasikan metode *problem solving* secara lebih optimal dalam kegiatan pembelajaran untuk menciptakan proses belajar yang lebih aktif dan bermakna.

Keberhasilan penerapan metode ini juga memerlukan dukungan guru yang memiliki pemahaman dan keterampilan yang memadai dalam merancang kegiatan pembelajaran berbasis pemecahan masalah. Selain itu, ketersediaan media dan sarana pembelajaran yang mendukung serta keterlibatan orang tua dalam memberikan stimulasi di lingkungan keluarga turut berperan dalam mengoptimalkan perkembangan kognitif anak.

### C. SARAN

Berdasarkan temuan dan simpulan penelitian, penulis memberikan beberapa rekomendasi kepada berbagai pihak yang berkaitan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan metode *problem solving* dalam kegiatan pembelajaran di tk islam al kiswahkota bengkulu agar perkembangan kemampuan kognitif anak dapat berkembang secara optimal.
2. Guru diharapkan dapat menerapkan metode *problem solving* dalam kegiatan pembelajaran karena metode

ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak, seperti kemampuan berpikir kritis, menyelesaikan masalah, serta memahami konsep pembelajaran secara lebih optimal.

3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai metode *problem solving* maupun metode pembelajaran lainnya dengan menggunakan referensi yang lebih luas, jumlah sampel yang lebih banyak, serta pelaksanaan penelitian yang lebih mendalam sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih akurat dan komprehensif mengenai perkembangan anak usia dini.



## DAFTAR PUSTAKA

Akbar, Eliyyil. 2020. Metode Belajar Anak Usia Dini.  
Jakarta: Kencana.

Anggito, Albi, And Johan Setiawan. 2022. Metodologi  
Penelitian Kualitatif. Sukabumi: Cv Jejak.

Anggraini, Wika, Nasirun, And Yulidesni. 2020.  
“Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Dalam  
Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak  
Kelompok B2 Di Paud Pertiwi 1 Kota Bengkulu.”  
Jurnal Ilmiah Potensia .

Dewi, Kurnia. 2020. “Pentingnya Media Pembelajaran  
Untuk Anak Usia Dini.” Jurnal Pendidikan Anak  
Usia Dini.

Donovan, Maria O. 2020. *An Overview Of Bruner And  
Piaget — Cognitive Constructivists. Denmark: The  
Danish School Of Education.*

Eric Dkk. 1993. Ed355040 1993-00-00 *Problem solving  
In Early Childhood Classrooms.* Eric Digest.  
Urbana Il.

Fadhalah. 2020. Wawancara. Jakarta: Unj Press.

Fettig, Angel, Tia R. Schultz, And Michaelen M.  
Ostrosky. 2023. “Storybooks And Beyond :  
Teaching *Problem solving* Skills In Early  
Childhood Classrooms.” Sage Journals 3(19).

Ibda, Fatimah. 2022. “Perkembangan Kognitif Teory Jean  
Piaget.” Jurnal Intelektualita 3(1).

Izzatul, Lailatul, And Yulsyoifriend. 2020. "Pengaruh Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini." Jurnal Pendidikan Tambusai

Khaeriyah, Ery, Aip Saripudin, And Riri Kartiyawati. 2022. "Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini." Jurnal Pendidikan Anak Awlady

Lestari, Lina Dani. 2020. "Pentingnya Mendidik *Problem solving* Pada Anak Melalui Bermain." Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 9(2).

Munawwirah, Badri, Dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem solving* Dengan Puzzle Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5 - 6 Tahun." *Tematik*, Jilid. 7, Tidak. 1, 2021,, Doi: [10.26858/Tematik.V7i1.19634](https://doi.org/10.26858/Tematik.V7i1.19634) .

Nadila, Putri. 2021. "Pentingnya Melatih *Problem solving* Pada Anak Usia Dini Melalui Bermain." *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 21(1). Doi: [10.24036/Pedagogi.V21i1.965](https://doi.org/10.24036/Pedagogi.V21i1.965).

Nofiana, Ema. 2024. "Upaya Peningkatan Kemampuan Penjumlahan Melalui *Problem solving* Dengan Benda Konkret Pada Anak Usia Kelompok B Tk Pkk 74 Pajangan." Universitas Negeri Yogyakarta.

Novitasari, Yesi. 2020. "Analisis Permasalahan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini." Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Lectura 2(1).

Permendikbud. 2014. "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Tahun

2014 Tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini.”

Putra, Fery Kurniawan Ady, And Budihardjo. 2023. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Tkr I Pada Pelajaran Sistem Pengarsipan Konvensional.” Jurnal Pendidikan Teknik Mesin 02(03).

Retnaningrum, Wulandari. 2022. “Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Media Bermain Memancing.” Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat 3(2):207–18.

Sangadah, Dwi Umi, Wahyudi, And Ngatman. 2020. “Penggunaan Metode *Problem solving* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd.” Jurnal Kalam Cendekia Pgsd Kebumen 5(2).

Sari, Maya Kartika. 2023. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Dan Menganalisa Masalah Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Sdn Kasepuhan Sewon Bantul Dengan Metode *Problem solving*.” Jurnal Pendidikan Dasar.

Setyowati, Anik Dkk. 2021. “Peningkatan Kemampuan *Problem solving* Melalui Metode Stem Di Kb Anggrek Kabupaten Ngawi.” Jurnal Pelita Paud.

Siyoto, Sandu, And Ali Sodik. 2020. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Subandi. 2020. "Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan." Jurnal Harmonia

Subini, And Nini. 2020. Psikologi Pembelajaran. Yogyakarta: Mentari Pustaka.

Sugiyono. 2022. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&B. Bandung: Cv Alvabeta.

Sulaiman, Umar, Nur Ardianti, And Selviana. 2022. "Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini." Indonesian Journal Of Early Childhood Education

Umiyati, W., & Isnaningsih, A. (2024). Stimulasi Peningkatan Kemampuan *Problem solving* Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Busy Jar. *Journal Of Education Research*, . <https://doi.org/10.37985/Jer.V5i3.1449>

Utami, Lina Oktariani Dkk. 2023. "Penerapan Metode *Problem solving* Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain." Jurnal Tunas Siliwangi .

Vediasmari, Putu Ayu, Ni Ketut Suarni, And Mutiara Magta. 2024. "Penerapan Metode *Problem solving* Berbantuan Media Maze Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif." Pg Paud Universitas Pendidikan Ganesha.

Wirawan, I. Made. 2020. "Guru Profesional Yang Sesuai Dengan Prinsip Pendidikan John Dewey Memiliki Daya Saing Dalam Demokrasi Pendidikan." Jurnal Tekno.