

**MEDIA INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KONSEP KEAGAMAAN
PADA ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus di TK Negeri 18 Bengkulu Selatan)

SKRIPSI



Oleh:

**INTAN DWI PURWANTI
NIM : 2111250081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**MEDIA INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KONSEP KEAGAMAAN
PADA ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus di TK Negeri 18 Bengkulu Selatan)

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**INTAN DWI PURWANTI
NIM : 2111250081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Intan Dwi Purwanti**
Tempat, tanggal lahir : **Bengkulu, 3 Mei 2003**
NIM : **2111250081**
Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : *Pengguna Media Interaktif Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Keagamaan Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Negeri 18 Bengkulu Selatan)* yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Januari 2026

Yang Menyatakan



Intan Dwi Purwanti
NIM.2111250081

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

PAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Patah Palembang, Bengkulu 36211
Telp. (0736) 51278-51161-51279 Fax (0736) 51171/51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Media Interaktif Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Keagamaan Pada Anak Usia Dini" (Studi Kasus di Tk Negeri 18 Bengkulu Selatan)** yang disusun oleh **Intan Dwi Purwanti NIM 2111250081** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 19 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S-Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua
Prof. Dr. Hj. Asiyah, M. Pd

NIP. 196510272003122001

Sekretaris
Dita Lestari, M. Psi, Psikolog

NIP. 199306232020122004

Penguji I
Dr. Ahmad Syarifin, M. Ag

NIP. 198006162015031003

Penguji II
Dr. Nova Asvio, M. Pd

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, 19 Mei 2026
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Shairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004

NOTA PEMBIMBING

NIM: 2111250081

Yth Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/

NTM 2111250081

Judul: Media Interaktif Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Keagamaan Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Negeri 18 Bengkulu Selatan).

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum*

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2026.

Pembimbing II




Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd **Budrianto, M., Sn**

NIP. 197509252001121004 NIP. 19910828203211021

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Rader Fatma Fatma Dewi Kbr Bengkulu 38212
Telp. 0736 51275 51161 51879 Faksimil 0736 51171 51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama **Intan Dwi Purwanti**

NIM **2111250081**

Prodi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Jurusan **Tarbiyah**

Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **Media Interaktif Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Keagamaan Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Negeri 18 Bengkulu Selatan)**, telah dibimbing, diperiksa, dan

diperbaiki, sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd

Budrianto, M., Sn

NIP. 197509252001121004

NIP. 199108282023211021

MOTTO

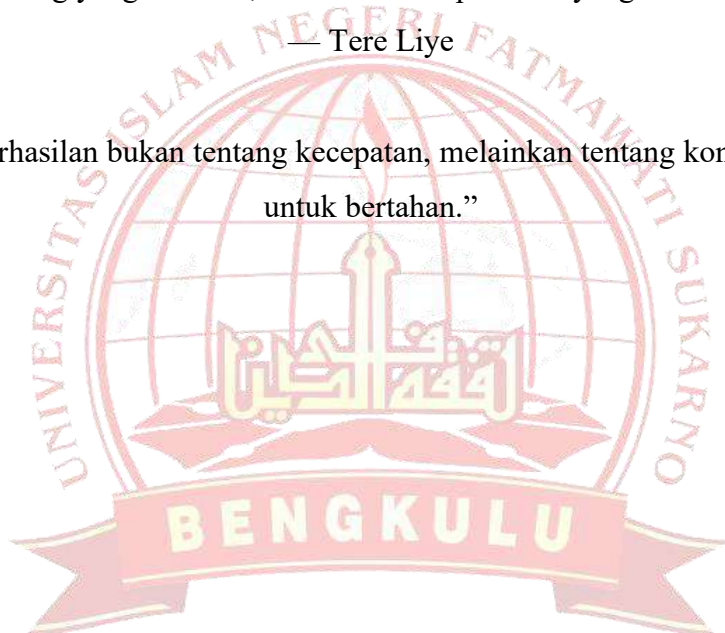
“Tetap rendah hati, bekerja keras, dan bersinar terang”

— Intan Dwi Purwanti

“Bukan seberapa keras kita berusaha, melainkan seberapa tulus kita berserah. Dan di tengah gelapnya malam, ingatlah bahwa selalu ada bintang yang bersinar, selalu ada harapan baik yang menanti.”

— Tere Liye

“Keberhasilan bukan tentang kecepatan, melainkan tentang konsistensi untuk bertahan.”



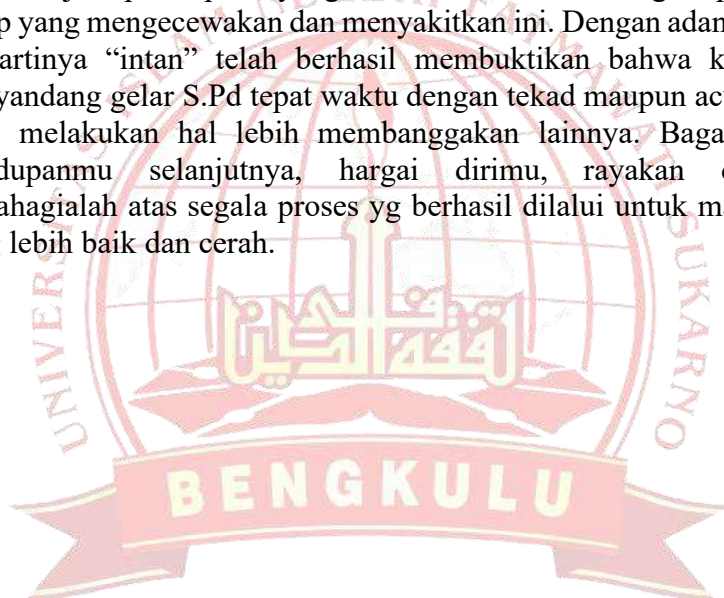
PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin. Segala puji syukur yang tak terhingga hanya milik Allah SWT atas segala nikmat dan karunia luar biasa yang telah menyertai setiap langkah. Berkat rahmat, kekuatan, kemudahan, serta pertolongan-Nya yang tiada henti, perjuangan panjang dalam menyusun skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Proses yang dilalui hingga mencapai tahap akhir ini adalah bukti nyata dari kebesaran-Nya.

Perjalanan akademik yang berliku ini tentu tidak lepas dari dukungan, semangat, dan doa dari orang-orang hebat yang selalu mendampingi. Mereka adalah alasan di balik setiap tetes keringat dan air mata yang tercurah. Oleh karena itu, dengan mengucap rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT dan sebagai tanda terima kasih, skripsi ini dengan tulus saya persembahkan untuk :

1. Teristimewa untuk cinta pertama dan panutan saya, yaitu Bapak Iwan Setiawan. Terimakasih banyak atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi, nasehat, serta doa tulus kasih yang tidak pernah putus dipanjatkan agar setiap langkah anak-anaknya selalu di Ridhoi dalam segala hal. Semoga kebaikan ini diganti dengan surganya Allah ya pak. Semoga kita selalu dalam lindungan Allah dan di pertemukan dalam surganya Allah, bahagia selalu ya pak.
2. Pintu surga saya, Ibu Emi Yanti seseorang yang biasa saya sebut mamah. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yg dilakukan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan namun beliau senantiasa memberikan yang terbaik. Tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga anaknya mampu menyelesaikan studinya dan memperoleh gelar sarjana. Semoga mamah selalu dalam keadaan sehat, panjang umur dan bahagia selalu mamah.
3. Untuk kakak tercinta, Almarhumah Shintia Indah Cahya lestari yang telah lebih dahulu berpulang dan tidak sempat menyaksikan wisuda penulis, namun telah banyak memberikan dukungan selama masa perkuliahan. Semoga Allah swt senantiasa melapangkan kuburnya dan menempatkannya ditempat terbaik di sisinya, aamiin.
4. Untuk paman Khairul Ramadhan yang selalu menjadi penyemangat di tengah proses penyusunan skripsi ini, terimakasih telah selalu berusaha membuat penulis yakin dapat menyelesaikan studi dengan lancar dan tepat waktu.
5. Untuk semua keluarga dan sanak family yang selalu mendoakan untuk kesuksesan penulis.

6. Untuk sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan, motivasi dan kebersamaan yang begitu berarti selama masa studi hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Untuk Civitas Akademik dan Almamater UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan pengalaman, ilmu serta pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
8. Semua pihak yang berkenan membantu penulis dalam proses penulisan skripsi ini maupun dalam proses selama perkuliahan penulis, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih untuk semuanya.
9. Terakhir tidak lupa kepada diri saya sendiri. Meskipun memiliki latar belakang keluarga yang tidak sempurna, terimakasih “intan” sudah memilih untuk bertahan, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang mengecewakan dan menyakitkan ini. Dengan adanya skripsi ini, artinya “intan” telah berhasil membuktikan bahwa kamu bisa menyandang gelar S.Pd tepat waktu dengan tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal lebih membanggakan lainnya. Bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu , berbahagialah atas segala proses yg berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul **“Penggunaan Media Interaktif Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Keagamaan Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Negeri 18 Bengkulu Selatan)”**. Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan Islam Anak Usia Dini pada jurusan tarbiyah di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dorongan, bantuan serta arahan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas yang baik dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengarahkan serta memberikan banyak bantuan dalam perkuliahan.
3. Ibu Dita Lestari, M. Psi, Psikolog Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu dalam melancarkan urusan perkuliahan selama ini.
4. Bapak Bapak Dr. H. Ali Akbar jono, M.Pd sebagai pembimbing I yang senantiasa mengarahkan, membimbing dan memberi petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Budrianto, M. Sn selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan masukannya terhadap skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan agama.
7. Kepada Pengelola Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu memfasilitasi dalam mencari referensi dalam pengerjaan serta penyelesaian skripsi ini
8. Seluruh teman-teman seperjuangan yang terlibat selama penulisan menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga proposal penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, 12 Agustus 2025
Penulis

Intan Dwi Purwanti
NIM 2111250081

ABSTRAK

Nama : **Intan Dwi Purwanti**
NIM : **2111250081**
Judul : **Media Interaktif Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Keagamaan Pada Anak Usia Dini**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui cara guru dalam memberikan penggunaan media interaktif dengan tujuan untuk memudahkan para siswa dalam pemahaman konsep keagamaan di TK Negeri 18 Bengkulu Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan gabungan/triangulasi. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa media interaktif menghasilkan kontribusi yang sangat besar terhadap kualitas pembelajaran agama Islam. Alat bantu audio-visual ini terbukti mampu mengoptimalkan rentang atensi dan konsentrasi anak, memfasilitasi akselerasi pemahaman kognitif terhadap konsep ibadah yang abstrak, serta secara konsisten membangkitkan antusiasme dan partisipasi aktif. Seluruh dampak ini secara kolektif menopang pembentukan karakter religius anak. Meskipun demikian, penelitian ini juga menemukan sejumlah kendala dan tantangan krusial dalam penerapannya. Hambatan yang signifikan meliputi kesenjangan infrastruktur sekolah (seperti minimnya proyektor dan koneksi internet yang stabil). Selain itu, terdapat tantangan pedagogis berupa risiko anak lebih tertarik pada aspek hiburan visual daripada inti ajaran yang disampaikan. Dengan demikian, efektivitas media interaktif sangat bergantung pada kompetensi dan taktik guru dalam mengelola kelas dan memberikan pendampingan, menegaskan bahwa teknologi berfungsi sebagai sarana pendukung, dan bukan pengganti peran sentral pendidik.

Kata Kunci : *Media Interaktif, Pendidikan Agama Islam, Anak Usia Dini, Pemahaman Konsep Keagamaan.*

ABSTRACT

Name : *Intan Dwi Purwanti*
Student ID : *2111250081*
Title : *Interactive Media on Improving Understanding of Religious Concepts in Early Childhood*

The purpose of this study was to determine how teachers use interactive media to facilitate students' understanding of religious concepts at State Kindergarten 18, South Bengkulu. This study used a qualitative approach with descriptive qualitative research, with data collection techniques including observation, interviews, documentation, and combination/triangulation. The research findings revealed that interactive media significantly contributes to the quality of Islamic religious learning. This audio-visual aid has been proven to optimize children's attention span and concentration, facilitate accelerated cognitive understanding of abstract worship concepts, and consistently generate enthusiasm and active participation. All of these impacts collectively support the formation of children's religious character. However, this study also identified several crucial obstacles and challenges in its implementation. Significant obstacles include gaps in school infrastructure (such as the lack of projectors and stable internet connections). Furthermore, there are pedagogical challenges in the form of the risk that children are more interested in the visual entertainment aspect than in the core teachings being conveyed. Thus, the effectiveness of interactive media depends heavily on the teacher's competence and tactics in classroom management and mentoring, emphasizing that technology serves as a supporting tool, not a substitute for the central role of educators.

Keywords: *Interactive Media, Islamic Religious Education, Early Childhood, Understanding Religious Concepts.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Pemahaman Konsep Keagamaan Bagi Anak Usia Dini.....	13
B. Media Interaktif Untuk Anak Usia Dini.....	23
C. Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	44
C. Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	46
F. Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil penelitian	49
B. Pembahasan Penelitian	64
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	