

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan media interaktif dalam meningkatkan pemahaman konsep keagamaan pada anak usia dini di TK Negeri 18 Bengkulu Selatan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media interaktif dalam pembelajaran keagamaan di TK Negeri 18 Bengkulu Selatan telah diterapkan dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran berbasis teknologi, seperti video animasi, audio visual, dan media digital lainnya yang disesuaikan dengan karakteristik anak usia dini. Penggunaan media interaktif tersebut mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan menyenangkan sehingga anak lebih fokus dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu, media interaktif juga meningkatkan partisipasi aktif anak dalam kegiatan belajar, seperti menirukan bacaan doa, mengikuti gerakan ibadah, serta berinteraksi dengan materi yang disampaikan oleh guru.
2. Penggunaan media interaktif berperan dalam meningkatkan pemahaman konsep keagamaan pada anak usia dini. Melalui penyajian materi yang menarik dan mudah dipahami, anak menjadi lebih cepat memahami konsep-konsep keagamaan, seperti doa-doa harian, tata cara berwudhu, tata cara salat, serta nilai-nilai moral dan perilaku Islami. Penggunaan media interaktif juga membantu meningkatkan daya ingat dan motivasi belajar anak sehingga mereka lebih antusias dalam mengikuti

pembelajaran keagamaan. Meskipun demikian, dalam pelaksanaannya masih ditemukan beberapa kendala, seperti keterbatasan sarana dan prasarana pendukung, gangguan jaringan internet, serta perlunya pendampingan dan keterampilan guru dalam mengelola penggunaan media interaktif agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

- Sekolah sebaiknya meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana pendukung, seperti proyektor, speaker, dan jaringan internet yang stabil, agar penggunaan media interaktif dapat dilakukan secara rutin di semua kelas.
- Sekolah dapat menyusun jadwal pelatihan atau workshop bagi guru untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam memanfaatkan media interaktif secara maksimal, sehingga pembelajaran menjadi lebih variatif dan menarik.
- Perlu dibuat kebijakan pengintegrasian media interaktif dalam kurikulum pembelajaran agama agar penerapannya lebih terstruktur dan konsisten.

2. Bagi Guru

- Guru dianjurkan terus berinovasi dalam memilih dan merancang media interaktif yang sesuai dengan usia dan kebutuhan anak, misalnya menggunakan video animasi, permainan edukatif, dan lagu islami yang menarik.

- Guru perlu mengombinasikan media interaktif dengan metode konvensional seperti bercerita dan pembiasaan doa bersama, agar pembelajaran tidak hanya berfokus pada aspek kognitif tetapi juga membentuk sikap religius dan kebiasaan baik anak.
- Guru disarankan menyiapkan rencana cadangan (backup plan) jika terjadi kendala teknis seperti listrik padam atau perangkat bermasalah, sehingga proses pembelajaran tetap dapat berlangsung.

3. Bagi Orang Tua

- Orang tua diharapkan mendampingi anak saat menggunakan media interaktif di rumah, membantu menjelaskan isi tayangan, dan mengaitkan pesan yang disampaikan dengan perilaku sehari-hari.
- Orang tua dapat memanfaatkan media interaktif sebagai sarana penguatan pembelajaran di rumah dengan mengulang doa, lagu, atau cerita yang sudah dipelajari di sekolah.
- Orang tua perlu membatasi waktu penggunaan media agar anak tidak berlebihan dalam mengakses gawai, serta memastikan konten yang dipilih sesuai dengan nilai-nilai Islami.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- Dapat meneliti lebih dalam tentang perbandingan efektivitas berbagai jenis media interaktif (misalnya video animasi vs permainan edukatif) untuk melihat media mana yang paling berdampak terhadap pemahaman konsep keagamaan.
- Penelitian berikutnya juga dapat dilakukan dengan jangka waktu yang lebih panjang untuk mengukur pengaruh media

interaktif terhadap perubahan perilaku religius anak dalam jangka menengah dan panjang.

Dengan adanya upaya bersama antara sekolah, guru, orang tua, dan pemangku kebijakan, media interaktif berpotensi menjadi salah satu instrumen penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran agama Islam di tingkat pendidikan anak usia dini.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Dahlan, *Ensiklopedi Hukum Islam*, Jakarta : PT Ichtiar Baru Van Hoeve, 2017
- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015
- Adzkia Balqis, *Analisis Dampak Penggunaan Gadget Bagi Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Desa Karanganyar Gunung Kecamatan Candisari tahun 2024*
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metode penelitian Kualitatif*, CV. Pustaka Setia, Bandung, cet II, 2015,
- Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, ArRuzz Media, Jogjakarta, cet III, 2016,
- Ariaty, E., Ariandini, N., Alfira, E., & Mustari, U. A. (2025). Pengaruh Media Digital Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Kependidikan Media*. Pujia UNISMUH Makassar
- Ayu, N. K., & Manuaba, I. S. *Media Pembelajaran Zoolfabeth Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Vol.9, No.2. (2021)
- Ayuhan, *Konsep Pendidikan Anak Salih dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepiblish, 2016
- Aziz, Mursal; Napitupulu, Dedi Sahputra; & Siregar, Siti Khodizah. (2025). Learning Media In Early Childhood Education Curriculum In Instilling Religious Character From The Perspective Of The Qur'an. *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, Vol. 18, No. 1, 99-113. Labuhanbatu Utara: STIT Al-Ittihadiyah / Universitas Negeri Makassar. DOI:10.37812/fikroh.v18i1.1772
- Benny Pribadi, *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2017

- Chomariyah, S., Fakhruddin, & Supriyadi. (2019). Development of Interactive Multimedia on Ablution and Prayer Learning to Introduce Religious and Moral Values for Kindergarten. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPE)*, Vol. 8, No. 3. Universitas Negeri Semarang.
- Damanhari Surya Rasyid, dkk, *Pengembangan Media Interaktif Dasar Desain Grafis Kelas X Di Smkn 1 Praya Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle (Mdlc)*, Jurnal Ilmiah Indonesia, 2022 Vol. 7 No 2
- Ela Permata Sari, *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Vii Di Smp N 02 Tebat Karai Kepahiang*, 2021
- Farisia, H. (2025). Nurturing religious and moral values at early childhood education. *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education*, 8(1), 1–15.
<https://jurnalpascasarjana.iainkediri.ac.id/index.php/didaktika/article/view/1881>
- Fitri Rayani Siregar, *Metode Mendidik Anak dalam Pandangan Islam*, Yogyakarta : Deepublish, 2016
- Herman Dwi Surjono, *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan, Edisi Pertama*, Yogyakarta: UNY Press, 2017
- Ibrahim, F. Atiyah, U. *Pengaruh Bermain CD Interaktif Edukatif “ Ayo Belajar Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Mentari Cipondoh Tangerang*. *Ceria : Jurnal Program Studi Anak Usia Dini* Vol. 9 No.1 (2020)
- Iftitah, S. L. *Strategi Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini di TK Islamic Center Surabaya*. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, Vol. 3, No. 1, (2020)
- lham Komarudin dkk., *Strategi Pembelajaran*, Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022
- Irmadani. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Memori Anak di TK IT AR-Roja' Asahan Kisaran Timur*. *Jurnal Komprehensif*, Vol. 2, No. 2, 193–202. (E-ISSN: 3031-0970).

Isnani Kalinda, *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Pendekatan Fun Learning Pada Anak Usia Dini Di Tpq Masjid Jami' Babussalam Kota Bengkulu*, IAIN Bengkulu 2021.

Juli Afnita, *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Pemikiran Ibnu Qayyim AlJauziyah*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2020

Khadijah. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. (Medan: Perdana, 2016), h. 32

Khasanah, Violy, Yustantina, Eka Yunita, & Yasin, Moh. Fahri. (2024). *Development of STEAM-Based Video Learning Media for Early Childhood Education with the Inclusion of Religious and Moral Values*. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, Vol. 5, No. 1, 136–152. Bekasi/Jakarta: Universitas Islam As-Syafi'iyah / Universitas Esa Unggul. DOI: 10.31538/tijie.v5i1.717

Lexy J. Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017

Luh Made Indria Dewi dan Ni Luh Rimpiati. *Fektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Dengan Seting Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini*, Vol. 1 No. 1, Januari 2016

Masturoh, U., & Abdillah, N. (2024). Pengembangan nilai agama dan moral anak usia dini melalui ragam aktivitas Ramadhan. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 197–210. <https://journal.ipmafa.ac.id/index.php/tintaemas/article/view/1178>

Muhammad Daud Ali, *Pendidikan agama Islam*, Jakarta: Raja Garfindo Persada, 2019

Muwahidah Nur Hasanah, *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ict Dalam Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Al-Lubab, 2018, Vol 4, No.2

Miftakhurrokhmah & Priyanto. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Adab dan Doa Harian Ramah Anak di TK ABA Babakan*. *Journal of Information Engineering and Technology (JIETY)*, Vol. 1, No. 1. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. DOI: 10.21831/jiety.v1i1.84

- Novia Lestari, *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*, Klaten: Lakeisha, 2020
- Nunuk Suryani, Achmad Setiawan, dan Aditin Putra, *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangan*, Surakarta: Remaja Rosdakarya, 2018
- Pujianti, Y., Rosa, A. T. R., Nuryati, E., & Aminah, S. (2025). How do early childhood children understand religious values education? PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, 14(2), 1–14. <https://journal2.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/1603>
- Pulungan, R. N., Sartika, D., & Hasugian, A. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa. MIND Jurnal Ilmu Pendidikan dan Budaya.
- Putra, T. Nurrita. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, Vol. 3, No. 1, 171–187.
- Putri, Susana Bela, Hidayah, Karimatul, Muliyadi, Ahmad, Nurman, & Mulyani, Dessy Kurnia. (2025). *Pemanfaatan Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Berbasis Alam. ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, 85–89. DOI: 10.59246/alfihris.v3i1.1160
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2018
- Prasetya, Kuswandi, dan Akbar, “*Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk Kelas IV Sekolah Dasar.*” 2019
- Rawanita, M., & Jannah, M. (2025). Perkembangan keberagamaan di masa prasekolah: Perspektif pendidikan Islam anak usia dini. Fathir: Jurnal Studi Islam, 2(2), 286–307. <https://jurnal.fanshurins.titute.org/index.php/fathir/article/view/279>

- Rifmasari, Yessi. (2021). *The Influence of the Application of Audio Visual Learning Media in Increasing the Religious and Moral Value of Children Aged 5–6 Years in Adabiah Kindergarten, Padang City*. International Journal of Emerging Issues in Early Childhood Education, Vol. 3, No. 2, 10–17. Padang: STKIP Adzkia Padang. DOI: 10.31098/ijeiece.v3i2.530
- Risnawati, A., & Priyantoro, D. E. *Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Agama Pada Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Al-Quran. As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 1, (2021)
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Prenadamedia Group, 2017
- Samiaji, M. H., Prawening, C., & Husnifah, H. (2025). Increasing religious awareness in early childhood through religious literacy programs at Lukman Hakim Purwokerto Kindergarten. *Asghar: Journal of Children Studies*, 5(1), 25–34.
- Sari, Bela Mayang & Suyadi, Suyadi. (2024). *Permainan Interaktif Sebagai Media Pembelajaran pada Anak Usia Dini*. EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 5, No. 1, 2049–2058. Yogyakarta: EDUKASIA. DOI: 10.62775/edukasia.v5i1.1169
- Suharti, Sri, Purnomo, Mulyadi Eko, & Karoma. (2024). *Multimedia Pembelajaran Permainan Edukatif untuk Mengembangkan Aspek Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 7, No. 6. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah. DOI: 10.31004/obsesi.v7i6.5876
- Sulistiyawati, W., Indah, I., & Selasih, S. (2025). The Influence of Interactive Learning Media to Increase Learning Motivation and Learning Outcomes for Early Childhood. *Jurnal Education Technology and Innovation. Jurnal Unipar*
- Sulistiyowati, *Menanamkan Karakter Religius Siswa Melalui Buku Ajar Tematik Terintegrasi PAI Dan Budi Pekerti*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol. 10, No. 1 (2017)
- Suryadi, S. *Peranan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Kegiatan Pembelajaran dan Perkembangan Dunia Pendidikan*. Jurnal Informatika, Vol. 3, No. 3, (2015)

- Susanto, H., Marpuah, S., Sudarmadi, Erwahyudin, D. D., & Wahyuni, N. (2024). *The Development of Interactive Learning Media for Islamic Religious Education in Elementary Schools in Indonesia*. Journal of Research in Mathematics, Science, and Technology Education (JRMSTE), Vol. 1, No. 2, 77–83. DOI: 10.70232/jrmste.v1i2.14
- Sutrisno Hadi, *Metodelogi Research*, Andi Offset, Yogyakarta, 2022,
- Suyadi, Maulidya Ulfa, *Konsep Dasar Paud*, Bandung : Pt Remaja Rosdakarya 2017
- Titik Harliza dan Nina Kurniah, *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Dan Kognitif Pada Anak Usia Dini*, Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, Vol. 10, No. 2 (2020)
- Tsania Diyana, Edi Supriana, dan Sentot Kusairi, “*Pengembangan Multimedia Interaktif Topik Prinsip Archimedes Untuk Mengoptimalkan Student Centered Learning*,” Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan 6 (2) (2017)
- Uswatun Hasanah, *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak*. Jurnal Elementary, Vol 2 No. (2)
- Uyu Wahyudin dan Mubiar Agustin, *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*, Bandung: PT.Radika Aditama, 2022
- Yuningsih, Hesti & Haeruddin, Hendra. (2024). *The Role of Interactive Multimedia in Islamic Religious Education Learning at SDN 018 West Balikpapan*. Journal of Educational Research and Practice, Vol. 2, No. 2, 207–216. Balikpapan: Sekolah Tinggi Agama Islam Balikpapan. DOI: 10.70376/jerp.v2i2.100