

**IMPLEMENTASI METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL DALAM
KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 54 SELUMA**

SKRIPSI



**ADEL FEBRIANTI
NIM: 2223240118**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI METODE DISKUSI KELOMPOK
KECIL DALAM KEAKTIFAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SD NEGERI 54 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Adel Febrianti
Tempat, Tanggal Lahir : Taba, 03 Februari 2004
NIM : 2223240118
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul **“Implementasi Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 54 Seluma”** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan plagit dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Mei 2026

Yang Menyatakan



Adel Febrianti
NIM.2223240118



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Implementasi Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 54 Seluma”** yang disusun oleh **Adel Febrianti NIM. 223240118** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum'at, tanggal 22 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197306302009012004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Adel Febrianti
NIM : 2223240118
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 54 Seluma”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Pembimbing II

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Metode Diskusi Kelompok
Kecil Dalam Keaktifan Siswa Pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD
Negeri 54 Seluma

Nama : Adel Febrianti

NIM : 2223240118

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122023

Mengetahui

Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini memberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul Skripsi : Implementasi Metode Diskusi Kelompok
Kecil Dalam Keaktifan Siswa Pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD
Negeri 54 Seluma

Nama : Adel Febrianti
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

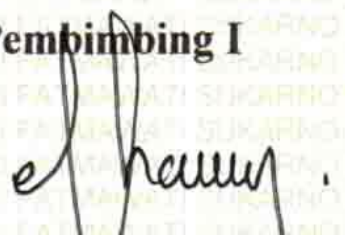
Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu untuk diajukan dalam sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

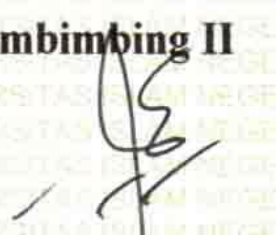
Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001


Dr. Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122023

ABSTRAK

Adel Febrianti :Implementasi Metode Diskusi Kelompok kecil Dalam Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sd Negeri 54 Seluma

Implementasi metode diskusi pada pelajaran Bahasa Indonesia dilatar belakangi karena siswa di SD Negeri 54 Seluma banyak yang tidak menyukai metode ceramah sehingga guru menerapkan metode diskusi. Dengan adanya metode diskusi guru mengharapkan siswa dapat belajar dengan aktif, senang, dan termotivasi. Metode Diskusi Kelompok Kecil adalah Salah satu metode yang dapat digunakan untuk memfasilitasi sistem pelajaran berkelompok yang dibutuhkan siswa adalah diskusi kelompok kecil. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa data wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk menganalisis datanya menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi/menarik kesimpulan. Serta menggunakan teknik uji keabsahan berupa triangulasi sumber, triangulasi Teknik dan triangulasi waktu. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode diskusi kelompok kecil di SD Negeri 54 Seluma perencanaan yang maksimal dan pelaksanaan strategi yang terarah dan tersusun secara sistematis sesuai dengan perencanaan serta hasil evaluasi yang diperoleh siswa yakni peningkatan keaktifan siswa dalam pelajaran Bahasa Indonesia. Metode diskusi terbukti dapat mengaktifkan siswa dan dapat berpikir kritis. Adapaun faktor pendukung dalam pelaksanaannya pengimplementasian metode diskusi pada pelajaran Bahasa Indonesia antara lain kesesuaian materi dengan buku pendukung dan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran. Faktor penghambat yaitu kurangnya manajemen waktu sehingga guru kewalahan dalam perencanan pelajaran, waktu pelajaran yang terbatas, dan adanya siswa yang tidak menyukai pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci : Metode Diskusi kelompok kecil, Keaktifan Siswa, Pembelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Adel Febrianti :Implementation Of Small Group Discussion Method In Student Activities Of Indonesian Language Subject In Grade Iv Of State Elementary School 54 Seluma

The implementation of the discussion method in Indonesian language lessons was motivated by the fact that many students at SD Negeri 54 Seluma disliked the lecture method, leading teachers to implement it. Through discussion methods, teachers hope students will learn actively, enjoyably, and be motivated. The Small Group Discussion Method is one method that can be used to facilitate the group learning system students need. This research is a descriptive qualitative study. Data collection techniques included interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and verification/drawing conclusions. Validity testing techniques included source triangulation, technical triangulation, and time triangulation. The results of this study indicate that the implementation of the small group discussion method at SD Negeri 54 Seluma resulted in optimal planning and the implementation of a directed and systematic strategy in accordance with the plan. Evaluation results showed an increase in student engagement in Indonesian language lessons. The discussion method has been proven to activate students and foster critical thinking. Supporting factors in implementing the discussion method in Indonesian language lessons include the suitability of the material to the supporting textbook and student enthusiasm in participating in the lesson. Inhibiting factors include poor time management, which overwhelms teachers in lesson planning, limited lesson time, and students' dislike of Indonesian language lessons.

Keywords : Small Group Discussion Method, Student Activeness, Indonesian Language Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang tela melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikankesehatan, kesempatan, kesabaran dan kekuatan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**IMPLEMENTASI METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL DALAM KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 54 SELUMA**". Dan tak lupa pula peneliti panjatkan shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan bagi umat manusia.

Peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama kepada dosen pembimbing. Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal jariyah serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M. Ag. Rektor universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Dr. Maryam, M. Hum Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan membimbing serta memberikan pengarahan dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Fera Zasrianita, M. Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang juga senantiasa meluangkan pemikiran dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syahril. Sos.I M.Ag Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
7. Ibu Tity Musni, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 54 Seluma yang telah memberikan izin dan dukungan untuk peneliti melaksanakan penelitian.
8. Bapak Drs. Lukman, Ss., M.Pd Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, dukungan, dan

inspirasi tauladan bagi peneliti selama menuntut ilmu dikampus.

9. Dosen-Dosen dan staff prodi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.
10. Teruntuk Kedua Orang Tuaku Ayah Ladiar dan Ibu Neli Marni Sebagai tanda bakti, hormat dan terimakasih yang tiada terhingga peneliti persembahkan karya kecil ini kepada ayah dan ibu yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat peneliti balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia.
11. Teman Seperjuangan, yang selama ini selalu bersama yang menjadi tempat untuk bergurau berbagi suka duka bersama menempuh dan memperjuangkan pendidikan ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan dengan penuh rasa hormat

Bengkulu, April 2026

Adel Febrianti
NIM. 2223240118



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	9
a. Konsep Implementasi.....	9
b. Metode Diskusi Kelompok Kecil	16
c. Keaktifan Belajar.....	24
d. Pembelajaran Bahasa Indonesia	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37

C. Kerangka Befikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	47
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	48
C. Subyek Penelitian	48
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsaan Data	55
H. Tahap- Tahap Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	63
B. Hasil Penelitian.....	67
C. Pembahasan.....	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relavan.....	42
Tabel 2. Subjek Penelitian.....	49
Tabel 3. Daftar Nama Dewan Guru SD Negeri 54 Seluma.....	64
Tabel 4. Keadaan Siswa SD Negeri 54 Seluma	65
Tabel 5. Sarana Dan Prasarana SD Negeri 54 Seluma.....	66



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir.....	45
---------------------------------	----



LAMPIRAN - LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Dokumen Pendukung (Foto Dan Dokumen)
- Lampiran 6. Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 7. Surat Keterangan Penunjuk Pembimbing
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan
- Lampiran 11. Hasil Analisis Data

