

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun Kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Pertama, implementasi diskusi kelompok kecil yaitu Perencanaan Implementasi Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 54 Seluma merupakan satu tahapan penting yang harus dilakukan oleh seorang pendidik untuk mencapai tujuan pelajaran. Dalam perencanaan pelajaran, pendidik dapat menetapkan tujuan yang akan dicapai, cara mencapainya, alokasi waktu yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan tersebut, alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengevaluasi perkembangan anak. Pelaksanaan pelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan.
2. Kedua Faktor Pendukung Dan Penghambat Diskusi Kelompok Kecil, Faktor Pendukung yaitu: Kemampuan Guru dalam Membimbing, Materi yang Relevan & Menarik, Motivasi dan Keaktifan Siswa, Kerjasama Tim, Lingkungan yang Kondusif, Kesempatan berbicara yang

merata, Kepercayaan diri siswa. Sedangkan Faktor Penghambat yaitu: Kurangnya partisipasi siswa, Perbedaan kemampuan siswa, Pengelolaan kelompok yang kurang efektif, Minimnya bimbingan guru, Waktu yang, Kurangnya motivasi dan minat siswa.

B. Saran

Dari penelitian yang diperoleh di SD Negeri 54 Seluma, gagasan yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi Kepala Sekolah di SD Negeri 54 Seluma
Bagi pihak sekolah perlu adanya perhatian terhadap pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran kelas dan menjadikan siswa lebih aktif dan dinamis dalam proses belajar serta dapat meningkatkan keaktifan siswa.
2. Bagi para pendidik di SD Negeri 54 Seluma
Bagi Guru untuk dapat memperhatikan metode pembelajaran siswa secara keseluruhan sehingga dapat mengetahui kesulitan belajar yang dialami oleh siswa.
3. Bagi para siswa di SD Negeri 54 Seluma
Bagi siswa harus selalu bersemangat dalam belajar, jangan mudah menyerah teruskan belajar untuk mendapatkan prestasi yang lebih baik lagi, dan percayalah bahwa tidak ada usaha yang sia-sia selama kita mau belajar kita akan mendapatkan hasil yang terbaik.

4. Bagi peneliti selanjutnya untuk pengembangan penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan berbagai macam metode belajar yang lebih kreatif dan inovatif



DAFTAR PUSTAKA

- Afrida Ely, (2019). *Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas II SD Negeri 64 Kota Jambi*. (Vol. 19), No. 2. Hlm. 290.
- Aprilia, 2021. *Implementasi Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Padam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Srimelati*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung. Hlm. 28.
- Asep Jihad, 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo. Hlm. 2.
- Bambang Warsito, 2008. *Teknologi Pelajaran Landasan Dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Renika Cipta. Hlm. 32.
- Cahyani. 2009. *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka. Hlm 18.
- Didi Sufriadi Dan Deni Darmawan, (2012). *Komunikasi Pelajaran*. Bandung: Alfabeta. Hlm. 11.
- E.Mulyasa, 2023. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik Dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. Hlm 45.
- Erlinda Nelfi. (2017). *Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe Game Tournament Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Di SMK Drama Bakti Bakti Lubuk Alang* . (Vol. 2). No. 1. Hlm 3.
- Fiantika feny Rita, (2022) . *Metode Penelitian Kualitatif*. Padang :Global Eksekutif Teknologi. Hlm 23.

- Hamalik. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara Dan Kurikulum Pembelajaran. Hlm 12.
- Hamzah B. Uno, (2012). *Perencanaan Pelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. Hlm. 4.
- Hananingsih dan Imran. 2020. *Model Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan. (Vol. 50. No. 6. Hlm. 31.
- Helaludin, dkk. (2019). *Analisis Data Kualitatif, Cet, Ke-1*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaff. Hlm 14.
- Putri Dan Widodo. 2017. *Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa Dan Persepsi Siswa Terhadap Persentasi Belajar Matematika Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia. (Vol. 6). No. 3. Hlm. 194-202.
- I.G.A.K. Wardani Dan Siti Julaeha. (2019). *Metode Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa*. Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia. (Vol. 9). No. 3. Hlm 22.
- Ismail SM. (2008). *Stategi Pelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Grup. Hlm. 4.
- I Made Laut Mertha Jaya. *Motede Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Hlm. 15.
- Iskandar Ambrosius. (2020). *Presentasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Dapat Ditingkatkan Melalui Optimalisasi Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil (Small Group Discussion)*. Worshop Penguatan Kompetensi Guru 2022. Hlm. 1063.

Kasmawati. (2015). *Pengaruh Guru Profesional*. (Vol. 2), No 1. Hlm. 4.

Khairudin. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Nuansa Aksar. Hlm. 7.

Khairin Dan Wanda (2022). *Analisis Penerapan Metode Diskusi Kelompok Terhadap Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Di SMA Negeri 21 Medan*. Vol 2. No. 4. Hlm 12.

Kunfiana et al. (2024). *Implementasi Pendekatan Sainfitik Dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Materi Geometri*. (Vol. 7). No. 473. Hlm 9.

Lawolo Gesman Jaya. (2024). *Efektivitas Penerapan Metode Diskusi Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 074057 Maliwaa*. (Vol. 2), No. 1. Hlm. 9.

Lestari Dina Fitria, 2023. *Impeleemtasi Metode Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Di Mi Muhammadiyah Semondo Kecamatan Gombang Kabupaten Kebumen*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto. Purwokerto. Hlm. 54.

Lexy J Moleong. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Remaja Rosyadakarya. Hlm 85-103.

Magdalena Ina, dkk. 2021. *Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di kelas III SDN Sindangsari III*. (Vol, 3). No, 1. Hlm. 8.

Majid Abdul. (2014). *Strategi Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hlm. 129.

Mubarak Ibnu Muhammad,dkk. (2024). *Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Disekolah Dasar*. (Vol. 3), No. 6. Hlm. 5.

Muhammad Abdulla, Apri Dwi Prasestyo. 2021. *Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar*. (Vol.5), No. 4. Hlm. 2.

Muhammad Ali. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) Di Sekolah Dasar*. (Vol. 3), No. 1. Hlm. 7.

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh. (2025). *Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMA Negeri 1. Cidahu: Sebuah Analisis Evaluatif*. Universitas Pendidikan Indonesia. Hlm. 20.

Mulyasa. (2021). *Impelemtasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III*. Jurnal Pendidikan Dan Dakwah. (Vol. 3). NO. 1. Hlm 2.

Nurdin Dan Usman. (2011). *Implementasi Pelajaran*. Yogyakarta: Rajawali pers. Hlm. 8.

Pour Agustina Novisari, Dkk. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keaktifan Belajar Siswa*. (Vol. 2). No. 1. Hlm. 3.

Prasetyo Apri Dwi Dan Muhammad Abduh. 2021. *Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar*. (Vol. 5), No. 4. Hlm. 5.

Ratnadi Ni Ketut Sri. (2019)). *Metode Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Siswa*. (Vol. 9), No. 3. Hlm. 9.

- Ratnaningtyas Endah Marendah, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Aceh*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Hlm. 10.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persad. Hlm. 12.
- Rohmayanti Ferny, dkk. 2019. *Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kecil Dan Perorangan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Di Sma Negeri 8 Kota Bengkulu*. (Vol, 3). No, 1. Hlm. 15.
- Sinar. 2008. *Metode Active Learning 101*. Yogyakarta: Cv Budi Utama. Hlm. 23.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R & R*. Bandung: Alfabeta. Hlm. 12.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. Hlm. 32.
- Sudjana. 2006. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Hlm. 30.
- Simatupang Simeon Adrian, dkk. (2024). *Analisis Penerapan Pembelajaran Diskusi Kelompok Terhadap Pemahaman Siswa Pada Pelajaran Di Sma Negeri 21 Medan*. (Vol. 20, No.4. Hlm. 6.
- Taufiqurokhman. *Konsep Dan Kajian Ilmu Perencanaan*. Jakarta: Universitas Prof Dr. Moestopo Beragama. Hlm. 2-4.
- Tya Wahyuning Diah. 2023. *Penerapan Metode Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Tema 9 Subtema 3 Kelas V Di MI Salafiyah Wonorejo*. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Hlm. 3-4.

Wahyuningsih. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning
Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa.*
Jakarta: Deepublish. Hlm.22.

