

**PENGEMBANGAN MEDIA LUCHA (*LUDO CHALLENGE*)
SEBAGAI SARANA PENANAMAN NILAI-NILAI
PANCASILA DI KELAS IV SDN 81
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

FHINDA ALPHADILA
NIM: 2223240095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA LUCHA (*LUDO CHALLENGE*)
SEBAGAI SARANA PENANAMAN NILAI-NILAI
PANCASILA DI KELAS IV SDN 81 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikn (S.Pd)
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:
FHINDA ALPHADILA
NIM: 2223240095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fhinda Alphasila
NIM : 2223240095
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengembangan Media LUCHA (*Ludo Challenge*) Sebagai sarana Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Di kelas IV SDN 81 Kota Bengkulu
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2026

Yang Menyatakan

Fhinda Alphasila
NIM. 2223240095



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagat Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-59829 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media LUCHA (Ludo Challenge) Sebagai Sarana Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Kelas IV SDN 81 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Fhinda Alphadila NIM. 2223240095** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 25 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP. 196209051990021001

Sekretaris

Betty Dian Wahyuni, M.Pd, Mat

NIP. 198103302023212015

Penguji I

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Penguji II

Hengki Satrioso, M.Pd.I

NIP. 199001242015031005

Bengkulu, 25 Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fhinda Alphadila

NIM : 2223240095

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media LUCHA (*Ludo Challenge*) Sebagai Sarana Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Kelas IV SDN 81 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 24 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Arysati M. Ag

NIP.197212122005012007


Dr. Nurhikma M. Pd

NIP.1987091920019032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38231

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi : Pengembangan Media LUCHA (*Ludo Challenge*)

Sebagai Sarana Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di

Kelas IV SDN 81 Kota Bengkulu

Nama : Fhinda Alphadila

NIM : 2223240095

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut

dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi

PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Bengkulu, 24 Juni

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arwati, M. Ag

NIP. 197212122005012007

Dr. Nurhikma, M. Pd

NIP. 1987091920019032004

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Fhinda Alphadila

NIM : 2223240095

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
sdr/I:

Nama : Fhinda Alphadila

Nim : 2223240095

Judul : Pengembangan Media LUCHA (*Ludo Challenge*) Sebagai
Sarana Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Kelas IV SDN 81
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 24 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Arvati, M. Ag

NIP. 197212122005012007


Dr. Nurhikma, M. Pd

NIP. 196911222000032002

MOTTO

“Allah tidak membebani seorang manusia melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”

(QS. Al-Insyirah: 05-06)

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja tiap hari hingga lelah. Jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia”

(Fhinda Alphadila)



ABSTRAK

Fhinda Alphasdila : **PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN LUCHA
(LUDO CHALLENGE)
SEBAGAI SARANA
PENANAMAN NILAI-NILAI
PANCASILA DI KELAS IV SD
NEGERI 81 KOTA BENGKULU**

Penelitian ini bertujuan untuk: mengembangkan media pembelajaran LUCHA (*Ludo Challenge*) sebagai sarana penanaman nilai-nilai Pancasila pada siswa kelas IV SDN 81 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan Four-D (4D) yang terdiri dari tahap define, design, develop, dan disseminate. Pada tahap define dilakukan analisis kebutuhan, karakteristik peserta didik, serta analisis materi Pendidikan Pancasila. Tahap design dilakukan dengan merancang papan permainan, kartu permainan, aturan permainan, dan instrumen penilaian media. Tahap develop dilakukan melalui validasi ahli media dan ahli materi serta revisi produk berdasarkan saran validator. Selanjutnya, media diuji coba kepada siswa kelas IV untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisan penggunaan media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media LUCHA (*Ludo Challenge*) memperoleh kategori sangat layak dan mendapatkan respon positif dari guru maupun siswa. Media ini mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif, menarik, dan menyenangkan sehingga membantu siswa memahami nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, media LUCHA layak digunakan sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, LUCHA (*Ludo Challenge*), Nilai-Nilai Pancasila, Pendidikan Pancasila, Model Four-D (4D), Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Fhinda Alphasdila : **PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN LUCHA
(LUDO CHALLENGE)
SEBAGAI SARANA
PENANAMAN NILAI-NILAI
PANCASILA DI KELAS IV SD
NEGERI 81 KOTA BENGKULU**

This study aims to develop LUCHA (*Ludo Challenge*) learning media as a medium for instilling Pancasila values in fourth-grade students at SDN 81 Bengkulu City. This study employed the Research and Development (R&D) method using the Four-D (4D) development model, which consists of the define, design, develop, and disseminate stages. At the define stage, an analysis of needs, student characteristics, and Pancasila Education materials was conducted. The design stage involved designing the game board, game cards, game rules, and media assessment instruments. The develop stage was carried out through validation by media experts and material experts, followed by product revisions based on validators' suggestions. Furthermore, the media was tested on fourth-grade students to determine its feasibility and practicality. The results showed that the LUCHA (*Ludo Challenge*) learning media was categorized as highly feasible and received positive responses from both teachers and students. This media was able to create a more active, interesting, and enjoyable learning atmosphere, thereby helping students understand Pancasila values in their daily lives. Therefore, LUCHA media is appropriate to be used as a learning medium for Pancasila Education in elementary schools.

Keywords: Learning Media, LUCHA (*Ludo Challenge*), Pancasila Values, Pancasila Education, Four-D (4D) Model, Elementary School.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Pengembangan Media Lucha (*Ludo Challenge*) Sebagai Sarana Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Kelas IV SDN 81 Kota Bengkulu”**. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. K. H. Khairudin, M.Ag, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Heny Friantary, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam membimbing peneliti menyelesaikan skripsi ini.

5. Nurhikma, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Basinun Selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membantu dalam menyelesaikan persoalan di perkuliahan.
7. Nilailah, S.Pd, selaku Kepala SDN 81 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.
8. Rahmatul Aini, M.Pd. selaku wali kelas IV, terima kasih atas bimbingan, bantuan, dan kerja sama yang telah diberikan selama proses penelitian ini berlangsung.
9. Seluruh dosen dan staf khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik serta memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
10. Untuk almamater tercinta, terima kasih telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, pengalaman, dan banyak pelajaran berharga selama menjalani proses perkuliahan.

Bengkulu, 2026
penulis

Fhinda Al phadila
NIM 2223240095

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan penuh rasa syukur atas segala karunia yang telah Allah Swt. berikan, sehingga penulis diberikan kesehatan, kekuatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan karya tulis ini. Semoga ilmu yang diperoleh dapat memberikan manfaat bagi nusa, bangsa, agama, serta orang-orang tercinta, khususnya keluarga.

Alhamdulillah akhirnya penulis persembahkan karya pertama dalam dunia pendidikan ini kepada mereka yang ikut berperan serta tak henti memberikan doa, semangat, dan dukungan terbaik atas keberhasilan dan kelancaran penyusunan skripsi ini.

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia beliaulah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tiada habisnya kepada Allah SWT. yang telah meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Teruntuk Almarhumah Mamah Tercinta, Asmaida binti Idrus. Yang selalu penulis rindukan dan cintai, semoga mamah bisa melihat putri kecil mamah dari tempat terbaik di sisi-Nya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti dan wujud cinta kasih kepada mamah. Walaupun sekarang mamah sudah tidak bersama lagi, cinta dan nasihat mamah selalu menjadi penguat dalam setiap langkahku. Skripsi ini mungkin belum bisa membalas

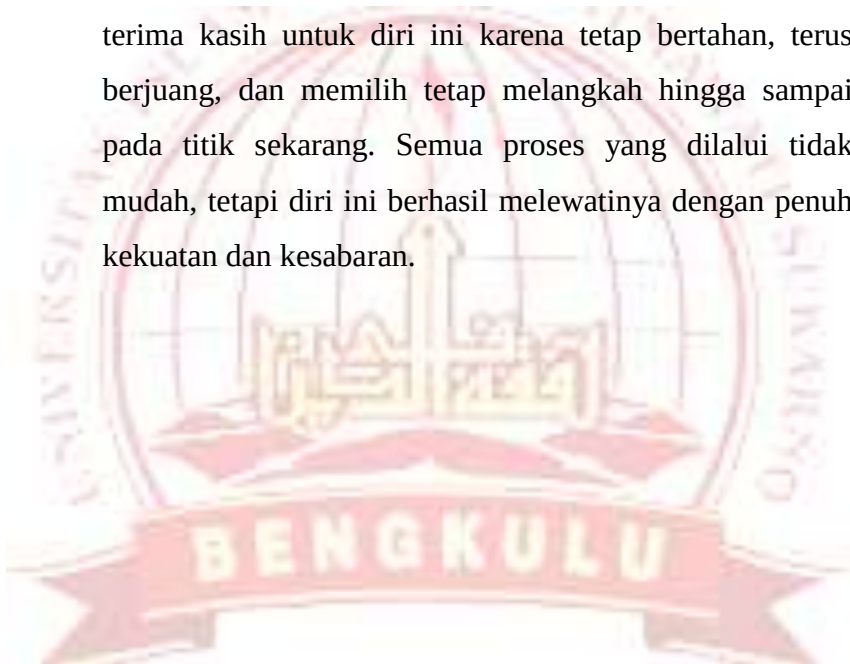
semua jasa mamah, tetapi semoga bisa menjadi salah satu hal yang membuat mamah bangga di sana. Aku selalu merindukan mamah dan akan selalu membawa nama serta doa mamah dalam hidupku. Semoga Allah SWT mengampuni segala dosa mamah, melapangkan kuburnya, dan menempatkan mamah di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin.

3. Untuk Ayah saya Efphendi terima kasih atas kerja keras yang tiada lelah, tetesan keringat dan pengorbanan yang tulus selalu menjadi motivasi dan penyemangat bagi saya untuk bisa sampe ke titik ini. Meskipun ayah tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun senantiasa memberikan yang terbaik untuk diri ini, yang tak pernah lelah mengusahakan apapun untuk diri ini hingga sampai di titik ini, mendukung, dan berjuang tanpa pamrih. Skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud terima kasih dan bakti, meski tak akan pernah sebanding dengan segala cinta dan pengorbanan Ayah.
4. Untuk ibu Titin Susanti dan Mamah Darwati, terimakasih atas segala doa, dukungan, perhatian, dan memberikan semangat yang selalu diberikan kepada diri ini. Kehadiran mamah dan ibu menjadi salah satu kekuatan terbesar dalam setiap proses yang diri ini jalani hingga sampai pada titik ini. Hiduplah lebih lama agar diri ini bisa membalas semua pengorbanan kalian.

5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu pemilik nama Muhamad Gilang terimakasih telah berjuang bersama dan selalu menjadi support system dalam setiap proses penyusunan skripsi ini, terimakasih selalu hadir, menemani, dan selalu siap mendengarkan segala keluhan, serta memberikan semangat dan kekuatan di saat diri ini merasa lelah. Terimakasih terus percaya bahwa diri ini mampu melewati semua proses ini. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan mengapa diri ini bisa sampai di titik ini. Hiduplah lebih lama untukku dan orang yang di sayangi. Tetap semangat kuliah buktikan tahun depan bisa menyusul diri ini dengan gelar S.Pd itu.
6. Untuk Dr. Azizah Aryati, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I, dan Nurhikma, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam membimbing saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Untuk Ayuk Dika Afrillia, kakak sekaligus teman yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu hadir, mendengarkan cerita, memberikan arahan, serta menjadi salah satu penyemangat hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

8. Untuk adik-adikku, Hanipah Ollifia, Muhammad Iqbal Syahputra, dan Azriel Alfarizqi, terima kasih atas doa, semangat, serta kebahagiaan kecil yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi salah satu penyemangat bagi diri ini.
9. Untuk keluarga besar penulis terimakasih sudah banyak membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini dan selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
10. Untuk Pala Batu Adini Rossaliani, Winda Mayanti Pohan, dan Lara Satia, terima kasih telah hadir sebagai teman seperjuangan selama masa perkuliahan ini. Banyak proses yang sudah dilewati bersama, mulai dari tugas, bimbingan, sempro, kompre, sampai berbagai cerita di balik perjalanan menuju penyelesaian skripsi ini. Terima kasih untuk segala semangat, dukungan, canda tawa, dan momen-momen yang selalu berhasil membuat hari terasa lebih baik. Semua kenangan, perjuangan, dan kebersamaan bersama kalian akan selalu menjadi bagian yang berharga dalam perjalanan hidup penulis.
11. Terakhir tidak lupa kepada diri sendiri, terima kasih karena sudah mampu bertahan sejauh ini. Meskipun memiliki latar belakang yang tidak sempurna, Terimakasih “Padila” sudah memilih untuk bertahan dan berjuang sejauh ini. Yang selalu tetap kuat menjalani

setiap proses, sabar menghadapi berbagai ujian hidup, dan tidak menyerah meskipun banyak hal terasa berat untuk dilewati. Terima kasih karena setiap hari selalu berusaha terlihat baik-baik saja, meskipun ada banyak hal yang dipendam sendiri. Terima kasih karena sudah mampu melewati setiap ketakutan, rasa kecewa, lelah, dan berbagai keadaan yang tidak mudah. Beribu-ribu ucapan terima kasih untuk diri ini karena tetap bertahan, terus berjuang, dan memilih tetap melangkah hingga sampai pada titik sekarang. Semua proses yang dilalui tidak mudah, tetapi diri ini berhasil melewatinya dengan penuh kekuatan dan kesabaran.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSTUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
PERSEMBAHAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
F. Tujuan Penelitian.....	9
G. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	11
1. Media Pembelajaran	11
2. Pendidikan Pancasila	16
3. Media LUCHA (<i>Ludo Challenge</i>).....	21
4. Penelitian dan Pengembangan R&D (<i>Research and Development</i>).....	24
5. Konsep Produk Yang Dikembangkan	26
6. Rancangan Produk.....	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Metode Pengembangan Produk.....	39
D. Prosedur Pengembangan Media	43
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan Produk	56
B. Pembahasan.....	92
C. Keterbatasan Penelitian	94

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	95
B. Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Panduan Penilaian Skala Likert pada Angket Validasi oleh Ahli.....	51
Tabel 2 Kriteria Kelayakan LUCHA	52
Tabel 3 Validasi Ahli Materi Pendidikan Agama Islam	54
Tabel 4 Validasi Ahli Materi Pendidikan Pancasila.....	68
Tabel 5 Validasi Ahli Bahasa	74
Tabel 6 Validasi Ahli Media	78
Tabel 7 Hasil Revisi Produk Awal Berdasarkan Saran Ahli Media	81
Tabel 8 Hasil Revisi Produk Awal Berdasarkan Ahli Materi	82
Tabel 9 Angket Respon Siswa	84
Tabel 10 Angket Respon Guru.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	37
Gambar 2. Hasil Produk Akhir LUCHA (Ludo Challenge)	67



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Surat Penunjukan
2. Lampiran 2. Persetujuan Munaqosyah
3. Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Kampus
4. Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Sekolah
5. Lampiran 5. Surat Selesai Penelitian
6. Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi
7. Lampiran 7. Surat Pernyataan Tidak Plagiat
8. Lampiran 8. Surat Pernyataan Plagiasi
9. Lampiran 10. Lembar Seminar Proposal
10. Lampiran 10. Lembar Validasi Angket
11. Lampiran 11. Lembar Hasil Angket
12. Lampiran 12. Modul
13. Lampiran 13. Data Kelas IV
14. Lampiran 14. Lembar Plagiasi
15. Lampiran 15. Dokumentasi