

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pemanfaatan media audio visual berbasis PowerPoint interaktif dalam pembelajaran IPAS kelas V di SD Negeri 69 Seluma, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media audio visual di SD Negeri 69 Seluma sudah diterapkan dalam proses pembelajaran IPAS kelas V melalui penggunaan PowerPoint interaktif. Dalam pelaksanaannya, guru memanfaatkan berbagai fitur yang terdapat pada PowerPoint, seperti gambar, kombinasi warna, animasi sederhana, serta video pembelajaran untuk membantu menjelaskan materi agar lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Penggunaan media audio visual tersebut mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, menyenangkan, dan tidak membosankan bagi siswa. Selain itu, penggunaan PowerPoint interaktif juga membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran secara lebih efektif dan efisien karena materi telah disusun secara teratur di dalam slide pembelajaran.

2. Penggunaan media audio visual berbasis PowerPoint interaktif dalam pembelajaran IPAS kelas V SD Negeri 69 Seluma dapat membantu meningkatkan partisipasi aktif siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Hal tersebut terlihat dari siswa yang menjadi lebih fokus memperhatikan penjelasan guru, lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran, serta mulai berani menjawab dan mengajukan pertanyaan terkait materi yang dipelajari. Penggunaan gambar, animasi, dan video pembelajaran dalam PowerPoint interaktif membantu siswa lebih mudah memahami materi sehingga siswa menjadi lebih percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Namun demikian, partisipasi aktif siswa masih belum sepenuhnya merata karena masih terdapat beberapa siswa yang terlihat kurang percaya diri dan cenderung pasif selama pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus memanfaatkan dan mengembangkan media audio visual berbasis PowerPoint interaktif dalam proses pembelajaran agar kegiatan belajar

mengajar menjadi lebih menarik dan mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Selain itu, guru juga diharapkan lebih kreatif dalam merancang media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa sekolah dasar.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif, berani, dan percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran, baik dalam bertanya, menjawab pertanyaan, maupun menyampaikan pendapat sehingga pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan menyenangkan.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai guna menunjang proses pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai penggunaan media audio visual berbasis PowerPoint interaktif pada mata pelajaran lainnya maupun menggunakan metode penelitian yang berbeda sehingga dapat memperluas hasil penelitian terkait media pembelajaran berbasis teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun Nufus. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI. Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (Ppgai), Vol. 1, No. 1: 1168-1178.
- Aksi Riki (2020). Penerapan Model Active Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Simeulue Tengah
- Baeti Susi (2020), Penerapan Pembelajaran Ipa Di Alam Terbuka Kelas V Sd Negeri 2 Banjarrejo Batanghari Lampung Timur
- Damayanti (2021). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Peserta Didik Kelas Iv Sdn 33 LebongCv Tatakata Grafika
- Fadlilah & Saraswati (2024). Upaya Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Kooperatif Teams Games Tournament Pada Siswa Kelas Ix Smp Negeri 25 Semarang.
- Fadilla & Wularidari (2023) Literature Review Analisis Data Kualitatif Tahap Pengumpulan Data. Mitita Jurnal Penelitian, Vol. 1, No. 3.
- Farhan Muhammad. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Puzzle Sugam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Vol. 10, No. 2. Jurnal Ilmiah Pendidikan

Fauziyah Lailatul (2024). Implementasi Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Ipa

Kelas IV MI Al-Islam Bina Karya Putra

Fitriani Destika (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint (Ppt) Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Materi Operasi Hitung Aljabar

Hermawan, S., & Amirullah (2021). Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif. Malang Media Nusa Creative

Husnita Liza, dkk. (2024). Teknologi Media Pembelajaran (Penerapan Teknologi Media Pembelajaran Di Era Digital) Yogyakarta PT Green Pustaka Indonesia.

Isdamayani, dkk. (2024) Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran ips Pada Siswa Kelas IV SD IT Al-Furqon Madina. Vol 2, No. 1. 188

Kanmullaha Achmad (2022). Mewawancarai Kandidat: Strategi Untuk Meningkatkan Efisiensi Dan Efektivitas. Master Manajemen Vol.2, No.2

Kulsum Umi. (2025). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta Didik Pada Pembelajaran Ski Di Mts Annuriyyah Jember Tahun Pelajaran 2024/2025.

Maknunah. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Bagi Pendidik Di Madrasah Tsanawiyah." Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat 01, No. 02 53

Metro TV News. (2024). Kemajuan Pendidikan Berbasis IT di Bengkulu Selatan -

[Metro Pagi Primetime]. *YouTube*. https://youtu.be/CvqtlWu0am8?si=UzNjFE9peR5_A2DS

Montgir Norma & Wakari. (2024) Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa dengan Media Interaktif Wordwall. *Jurnal Cendekia Ilmiah* Vol.3, No.6.

Murhayati & Putri. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif Vol.9, No.2.

Nisa Ma' Rifatun. (2021) Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran IPA Kelas V Di Sd Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Purbalingga

Nuralan Siti (2022) Implementasi Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa SDN 1 Buga. *Jurnal Penelitian* Vol. 4, No.1

Nurdewi (2022) implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa juaMelayani Di Provinsi Maluku Utara. Vol. 1, No.2 300.

Pramono Joko (2019) Teknologi Perkantoran Smk/Sma Kelas X Program Keahlian Manajemen Perkantoran Kompetensi Keahlian Otomatis Dan Tata Kelola Perkantoran. Yogyakarta Penerbit Andi

Putra, dkk. (2024). Teacher Problems in Implementing IT-Based Learning Media at SDN. *Jurnal Pendidikan IPS*. Vol.14, No.1

Ramdhana Ulta (2023) Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas VIII MTS Negeri 1 Sidrap.

Rukmana & Fitrihidajati (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Komponen Ekosistem Kelas X. *Bioedu* Vol. 11 No. 3.

Sufa Mohammad. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iii Pada Pembelajaran Tematik Di SD Plus Alkautsar Kota Malang

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV Alfabet

Sukmawati (2022) Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Subtema I Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV SDN 151 Pekanbaru.

Tukiyo, dkk. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Pokak Tahun Pelajaran 2023/2024. Vol.1, No. 4. Jurnal Inovasi Pendidikan.

Tumbunan, dkk. (2023) Media Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam Berbasis Powerpoint. Yogyakarta: PT Green Pustaka Indonesia.

Yulaini Erma, dkk (2025) Metodologi Pengajaran Bandung: Widina Media Utama