

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di MIN 1 Kaur mengenai penerapan metode demonstrasi terhadap pemahaman siswa kelas 1 pada materi berwudhu di MIN 1 Kaur melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran tata cara wudhu di MIN 1 Kaur telah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1. Hal ini terlihat dari pelaksanaan pembelajaran yang mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru fikih telah menyusun modul ajar, merumuskan tujuan pembelajaran, serta merencanakan langkah-langkah demonstrasi. Pada tahap pelaksanaan, guru memperagakan tata cara wudhu secara runtut dan sistematis, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati serta mempraktikkan kembali. Pada tahap evaluasi, guru melakukan penilaian melalui praktik langsung dan tes tertulis untuk mengetahui pemahaman siswa. Penerapan metode demonstrasi menjadikan proses pembelajaran lebih konkret, menarik, dan memudahkan siswa dalam

memahami materi wudhu. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala yaitu keterbatasan perencanaan waktu, perbedaan kemampuan pemahaman siswa, serta jumlah siswa yang cukup banyak sehingga proses evaluasi praktik membutuhkan waktu yang relatif lama.

2. Pemahaman siswa terhadap tata cara wudhu setelah diterapkan metode demonstrasi menunjukkan hasil yang cukup baik. Siswa mampu mengingat pengertian dan rukun wudhu, memahami tujuan dan pentingnya wudhu sebelum salat, serta menyebutkan dan menerapkan urutan wudhu dengan benar. Selain itu, siswa juga mulai mampu menganalisis kesalahan dalam praktik wudhu dan memperbaikinya setelah memperoleh arahan dari guru. Hal ini menunjukkan bahwa metode demonstrasi memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa terhadap tata cara wudhu. Namun demikian, pembiasaan dan pendampingan secara berkelanjutan masih diperlukan, terutama untuk meminimalkan kesalahan kecil dalam menjaga urutan dan kesempurnaan gerakan wudhu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas mengenai judul penerapan metode demonstrasi terhadap pemahaman siswa kelas 1 pada materi berwudhu di MIN 1

Kaur, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, khususnya guru mata pelajaran fikih disarankan untuk terus menerapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran tata cara wudhu karena terbukti membantu meningkatkan pemahaman siswa. Namun, guru perlu memperhatikan pengelolaan waktu dan perbedaan kemampuan siswa, serta memberikan pengulangan dan pembiasaan agar pemahaman siswa khususnya pada tahap menganalisis dan mengevaluasi praktik wudhu dapat berkembang secara optimal.
2. Bagi Siswa, diharapkan dapat terus mempraktikkan tata cara wudhu yang benar dan tertib, baik di sekolah maupun di rumah, serta berani bertanya dan memperbaiki kesalahan dengan bimbingan guru agar pemahaman semakin meningkat.
3. Bagi Sekolah, diharapkan dapat meningkatkan dukungan terhadap pembelajaran praktik dengan menyediakan dan merawat sarana prasarana, khususnya fasilitas tempat wudhu yang lebih memadai lagi dari sebelumnya, serta mengatur alokasi waktu pembelajaran agar pelaksanaan metode demonstrasi dapat berjalan lebih maksimal.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji penerapan metode demonstrasi atau metode pembelajaran

lainnya pada materi ibadah yang berbeda atau pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.



DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2024). *Educativa : Jurnal Pendidikan Agama Islam Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Tata Cara Berwudhu Pada*. 02(1), 22–30.
- Akmal, A. (2018). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berwudhu Pada Kelompok B3 Tk Islam Ylpi Marpoyan. *Generasi Emas*, 1(1), 62–78. [https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2257](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2257)
- Azizah, A. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Madaris Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 4(2), 18–27. <https://doi.org/10.47887/amd.v4i2.131>
- Bruner, Jerome S. (1960). *The Process Of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
- Dewey, John. (1938). *Experience and Education*. New York: Macmillan.
- Dian Sri Andriani, Fitriana dan Ardi Saputra. (2025). *Bahan Ajar Thaharah "Bersuci Merupakan Sebagian dari Iman*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Djamal, Samhi Muawan. (2017). Penerapan Nilai-Nilai Ajaran Islam Dalam Kehidupan Masyarakat di Desa Garuntungan Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Adabiyah*. 17 (2), 166.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fasindah, M. (2024). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Anak Hebat Indonesia.
- Gustaman, R. F., Darmawan, A. W., Gandi, A., Wijayanti, A., Nurlaela, Idin, A., & Wahidin. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV. Bayfa Cendekia Indonesia.

- Hakim, L., & Acep Pudoli. (2025). *Metode Pembelajaran PAI*. Zahir Publishing.
- Hanafi, H., Adu, L., & Zainuddin. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Grup Penerbitan CV Budi Utama. <https://doi.org/https://share.google/nICyejao7Ij86B8Hu>
- Hawwas, A. A. M. A. dan A. W. S. (2020). *Fiqh Ibadah*. Amzah.
- Hidayat, R., Mujiburrahman, Habiburrahim, & Silahuddin. (2024). Metode Pembelajaran Pendidikan Islam. *EL-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin*, 2(01), 34–47. <https://doi.org/10.61693/elhadhary.vol201.2024.34-47>
- Karnedi, R. (2017). *Fikih Ibadah Kemasyarakatan*. Pustaka Pelajar.
- Kolkman, R., & Blackburn, S. (2014). Sulung. *Tribal Architecture in Northeast India*, 5(September), 121–125. https://doi.org/10.1163/9789004263925_015
- Linda, Siti Ruqoyyah, dan Sukma Murni. *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Maghfiroh, A., & Tjahjono, A. B. (2020). Implementasi Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Wudhu Di Mts Futuhiyyah 2 Mranggen-Demak. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*, 0(0), 112–125.
- Majid, Abdul. (2014). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mappanyompa, Armalena, Muhammad Hilmy, F. A., Septiana, V. W., Hidayati, Z., & Syahrizal, N. R. S. (2024). *Metode Pembelajaran Agama Islam*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah. https://doi.org/https://books.google.co.id/books?id=oeQGEQAAQBAJ&pg=PA78&dq=pengertian+Metode+demonstrasi&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobil

e_search&sa=X&ved=2ahUKEwjdyvPInpSQAxU6yDgGH
WTbGrMQ6wF6BA
MEAU#v=onepage&q=pengertian%20Metode%20demonst
rasi&f=false

- Marzuki. (2024). *Buku Referensi Strategi Pembelajaran: Model, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. CV. Mega Press Nusantara.
<https://doi.org/https://share.google/xeU8s0yGqCLJRS0Lt>
- Moleong, L. J. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, dkk., (2023). *Kajian Pedagogik Ilmu Komputer*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Muwahidah Nur Hasanah, W. B. (2022). *Metode Pembelajaran PAI*. Cv. Azka Pustaka, 2022.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Pandi Rais, Nurdyansyah, dan Riska Sugiarto. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudhu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2 (2), 206.
- Rasjid, S. (2019). *Fiqh Islam*. Penerbit Sinar Baru Algensindo Bandung.
- Rianti. (2023). *Asyik Belajar Cahaya Dengan Metode Demonstrasi*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan penelitian Indonesia.
- Rihlah Nur Aulia, Sari Narulita dan Izzatul Mardhiah. (2025). *Pengantar Fikih*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Rinaldi Yusuf, Nurhasanah dan Teofilus Ardian Hopeman.

- (2025). *Pendekatan SAVI dalam Pembelajaran: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Kaizen Media Publishing.
- Roosinda., F. W., Lestari, N. S., Utama, A. A. G. S., Anisah, H. U., Islamiati, A. L. S. S. H. D., Hikmah, K. A. A. N., & Fasa, M. I. (n.d.). *Metode Penelitian Kualitatif*. Zahir Publishing.
- Sofiyana, M. S., Sukhoiri, & Herman, N. A. B. M. L. A. W. R. J. S. J. T. S. E. A. L. J. A. B. S. A. R. S. I. S. N. F. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Spradley, P., & Huberman, M. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84.
- Sucipto. (2017). Peningkatan Pemahaman Cara Berwudhu Melalui Penerapan Metode Demonstrasi dan Simulasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(1), 27. <https://doi.org/10.59525/aij.v4i1.445>
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, Okma Yendri, Lalu Suhirman, Muh. Shulthon Rachmandhani, Charlie Baka, Chairunnisa Djayadin, Aisyah Ali, Loso Judijanto, Roni La'biran, Ai Nurhayati, L. H., & Ria Ristiani, Yusi Kurniati, Nursyam, Darinda Sofia Tanjung, Chelsi Yuliana, Suri Toding Lembang, B. N. (2024). *Metode & Model Pembelajaran Abad 21 (Teori, implementasi dan perkembangannya)*. PT. Green Pustaka Indonesia. <https://doi.org/https://share.google/R6Yv431uvL4WVclez>
- Sulistiyo, U. (2019). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*.

Salim Media Indonesia.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. (2003). Pemerintah Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia, 1*, 1–78.

Veronika Made Aprilia Kartika Dewi, I Wayan Sumandya, & Ni Made Ari Septiani. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Xi. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 4(2), 13–21. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v4i2.9412>

Widiyanto. (2024). *Pendekatan Induktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Siswa*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.

Yakub, A. N. A. (2023). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Kencana.

Za'tari, A. (2019). *Fiqih Ibadah Mazhab Syafi'i*. Pustaka Al-Kausar. <https://doi.org/https://share.google/CIGd2j8xUJgkeMNY5>

Zulkifli. (2013). *Rambu-rambu Fiqh IBADAH Mengharmoniskan Hubungan Vertikal dan Horizontal*. Kalimedia.