

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai peran guru pendidikan agama islam dalam membangun lingkungan pembelajaran inklusif bagi anak berkebutuhan khusus di SMP Alam Mahira Kota Bengkulu maka dapat disimpulkan:

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membangun lingkungan pembelajaran inklusif bagi anak berkebutuhan khusus (ABK) di SMP Alam Mahira Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa guru PAI telah menjalankan perannya secara komprehensif sebagai pendidik, fasilitator, pembimbing, motivator, teladan, dan evaluator dalam mendukung terwujudnya pembelajaran yang inklusif dan berkeadilan
2. Di samping peran tersebut, penelitian ini juga menemukan adanya tantangan yang dihadapi guru PAI dalam membangun lingkungan pembelajaran inklusif, yaitu kesulitan dalam menyinkronkan penyampaian materi antara siswa reguler dan ABK akibat perbedaan daya tangkap dan kebutuhan pengulangan, keberagaman karakteristik ABK seperti slow learner dan gangguan pendengaran yang menuntut strategi pembelajaran adaptif,

serta tantangan dalam manajemen kelas inklusif yang mengharuskan guru membagi perhatian secara seimbang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI

Diharapkan terus meningkatkan kompetensi dalam pembelajaran inklusif, khususnya dalam pengembangan strategi diferensiasi pembelajaran dan manajemen kelas inklusif agar kebutuhan seluruh siswa dapat terlayani secara optimal.

2. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan dapat terus memperkuat sistem pendampingan bagi ABK, menyediakan pelatihan berkala terkait pendidikan inklusif, serta melengkapi sarana dan prasarana pendukung pembelajaran yang ramah ABK.

3. Bagi Guru pendamping (*Shadow teacher*)

Diharapkan dapat meningkatkan kolaborasi dengan guru mata pelajaran, khususnya guru PAI, dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih individual dan terstruktur.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk melakukan penelitian lebih mendalam mengenai efektivitas strategi pembelajaran tertentu dalam meningkatkan hasil belajar ABK pada mata

pelajaran PAI atau meneliti perspektif siswa ABK secara lebih spesifik.



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah.N, Amalia, D. R.. 2020. Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Perspektif HAM & Pendidikan Islam Di MINU Purwosari Metro Utara. *Lampung: Attractive: Innovative Education Journal*. Vol. 2, No.1.
- Asiyah, Riyadi.D, Maya, L.S. 2019. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Inklusif Di SMP Muhammadiyah 2 Curup Selatan. *Al-Bahtsu: Vol.4, No. 2*.
- Augina Arnild Mekarisce. 2020. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Vol. 12 Edisi 3*.
- Bianto.A. 2023. Pentingnya Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Ramah Bagi Semua Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi Vol.1, No. 1*.
- Bincang perempuan. 2021. "Ummi atik, insiator sekolah entrepreneur, ramah disabilitas pertama si bnegkulu."(PPMN : Bengkulu), di akses melalui <https://ppmn.or.id/jurnalisme-perempuan/ummi-atik-inisiator-sekolah-alam-entrepreneur-ramah-disabilitas-pertama-di-bengkulu/> pada tanggal 01 september 2026.
- Clever Deswan Feelly Krist Zega. 2026. Tantangan Dan Solusi Pendidikan Inklusi di Sumatera Utara: Mewujudkan Kesetaraan Pendidikan Untuk Semua Anak. *Medan: Morfolog. Vol.3 No.2*.
- Dwi Isra Rahmawati, Mustika Ayu, Dkk. 2024. Karakteristik Dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Akademik. *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni, Vol.2 No.2*.
- Fagi Fauzul 'Azhiim. 2019. *Strategi Pengasuh Ma'had Al-Jami'ah Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Mahasantri (Studi Pada Ma'had Al - Jami'ah Putra Iain Bengkulu)*.
- Farah Arriani, dkk. 2021. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknonlogi.

- Fitri Cici Yandes, Ika Setiowati, Dkk` 2024. Karakteristik Dan Klasifikasi Anak Bekebutuhan Khusus. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*), Vol. 2 No. 2.
- Hamdanah. 2023. Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Huruf Hijaiyah Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Di SD SKH Alghisafa Labuan). *Jurnal Anak Bangsa*), vol 2, No. 1.
- Haniyyah, Zida. 2021. Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di Smpn 03 Jombang. (*Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*) Vol.1, No.1
- Hardani. 2020. *Metodelogi penelitian kualitatif & kuantitatif*. (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu).
- Hasibuan Semiana, Saima Sakilah Dalimunthe, Dkk. 2026. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Abktunarungu. (*Jurnal Pendidikan Tambusai*), Vol.9 No.2.
- Hasmyati, Dkk. 2022. *Pendidikan Inklusif*. (Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi).
- Herwansyah & Najmi.F. 2022. "Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religious Siswa." (Sukabumi: Haura)
- Khairunnisa, Tisya, Martono, Nurul Azizah, Siti Aniqatul Albar, dan Grady Wallace Raines. 2024. "Inclusive Education Learning Process in Islamic Religious Education Subjects for Children with Special Needs." (*Ri'ayatu al-Qur'an: Jurnal Pendidikan Islam*), vol. 6, no. 2.
- Kusnandar, Viva Budy. *RI Punya 26 Ribu Guru untuk Anak Berkebutuhan Khusus pada 2022*. Databoks, 25 November 2022, diakses 3 Agustus 2026, <https://databoks.katadata.co.id/pendidikan/statistik/e6d594432ba8785/ri-punya-26-ribu-guru-untuk-anak-berkebutuhan-khusus-pada-2022>.
- Lianasari, Aulia. "Jalan Panjang Indonesia dalam Mewujudkan Pendidikan Inklusif." *Warta EQ*, 3 Desember 2020, diakses 3 Agustus 2026, https://wartaeq.com/jalan-panjang-indonesia-dalam-mewujudkan-pendidikan-inklusif/?utm_source=chatgpt.com.

- Lisa, Edi, "Pengertian Dan Nilai-Nilai Pendidikan Inklusif", Diakses Pada 10 Agustus 2026 https://Educhannel.Id/Amp/Artikel/Pengertian-Dan-Nilai-Nilai-Pendidikan-Inklusi.Html?Utm_Source=Chatgpt.Com.
- Mardiansah, Rizki Alvi Ramadhan, dan Reni Suryani. 2024. "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasinya." (Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini), vol. 5, no. 1.
- Maulida Nurus Sofia, Dkk. 2021. "Pembelajaran pendidikan agama islam bagi abk tunagrahita", (*Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*), Vol.3, No.3.
- MTS Negeri 08 Seleman, "Pendidikan Inklusif: Tantangan Dan Harapan", Kam, 14 November 2024, Fdiakses Melalui <https://Mtsn8sleman.Sch.Id/Blog/Pendidikan-Inklusif-Tantangan-Dan-Harapan/> Pada Tanggal 12 Agustus 2026.
- Mualif. 2024. "Menciptakan Lingkungan Yang Inklusif: Langkah-Langkah Untuk Meningkatkan Keberagaman Dan Keterlibatan" (Unniversitas Islam An-Nur Lampung: 2024), Diakses Pada 11 Agustus 2026. <https://An-Nur.Ac.Id/Langkah-Mudah-Untuk-Menciptakan-Lingkungan-Yang-Inklusif-2/#:~:Text=Apa%20itu%20Lingkungan%20Inklusif?,Ber%20kembang%20tanpa%20diskriminasi%20atau%20prasangk>a.
- Muawenawati siti, M.Alif. 2020. "Peran Guru, orang tua , metode dan media pembelajaran Strategi KBM di masa pandemic covid 19." (Serang: Penerbit 3M media karya serang)
- Mufidan. 2019. skripsi "peran guru pai dalam meningkatkan mutu pendidikan agama islam di smp darul ulum agung malang", (UIN Malang).
- Nadhiroh, Umi, dan Anas Ahmadi. 2024."Pendidikan Inklusif: Membangun Lingkungan Pembelajaran Yang Mendukung Kesetaraan Dan Kearifan Budaya." Ilmu Budaya, vol. 8, no. 1.
- Nurul Hidayah, Dkk., 2019. "Pendidikan Inklusi Dan Anak Berkebutuhan Khusus." (Yogyakarta: Samudra Biru).

- Permendiknas No. 70 Tahun 2009, Di Akses Pada 10 Agustus 2026.
- Pertiwi, Ovelia Candra, And Hery Setiyatna. 2021. *“Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.”* IAIN Surakarta.
- Ria Agus kumara. 2018. *“Metodelogi penelitian kuualitatif.”* Yogyakarta : Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahla.
- Sari Eva Sofia, dan Fitrah Sugiarto. 2023. "Implementation of Islamic Religious Education Learning for Children with Special Needs." (*Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*), vol. 12, no. 2.
- Sugiyono. 2019. *“Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D.”* (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. 2022. *“Metode Penelitian Kualitatif.”* (Yogyakarta; Bandung: Alfabeta.)
- Suparlan. 2005. *“Menjadi Guru Efektif.”* (Yogyakarta: Hikayat)
- Syah Akhmad Roni Amanullah. 2022. “Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Yuna Gharita, Down Syndrome Dan Autisme”, (*Jurnal Almuraja: Lamongan*), Vol.1 No.1
- Tanzeh Ahmad. 2009. *“Pengantar Metode Penelitian.”* (Yogyakarta: Teras).
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta; Balai Pustaka, 1997).
- Umam, C. 2020. *“Inovasi Pendidikan Islam: Strategi dan Metode Pembelajaran PAI di Sekolah Umum.”* CV. Dotplus Publisher.
- Undang Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat 1 dan Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bab IV pasal 5 ayat 1.
- Utomo Budi, dkk. 2024. “Pendidikan inklusif presfektif pendidikan islam.”(*STAI Ki Ageng Pekalongan*).
- Winarni, E. W. 2021. *“Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D. Bumi Aksara.”*

- Wirawan Sarlito Sarwono. 2015. *“Teori- Teori Psikologi Sosial.”*
(Jakarta: Rajawali Pers)
- Zamili .Moh. 2015.“Menghindar Dari Bias: Praktik Triangulasi
Dan Kesahihan Riset Kualitatif.” *Jurnal Lisan Al-Hal*,
Volume 7, No. 2.

