

**PENGARUH MEDIA *WORDWALL* BERBASIS KUIS ONLINE
TERHADAP MINAT BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS 3 DI SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ULLIK NURHALIMAH
NIM. 223240127**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MEDIA WORDWALL BERBASIS KUIS ONLINE
TERHADAP MINAT BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS 3 DI SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**ULLIK NURHALIMAH
NIM. 2223240127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIAH
FAKULTAS TARBIAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ullik Nurhalimah
NIM : 2223249127
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Media *Wordwall* Berbasis Kuis Online Terhadap Minat Belajar Pendidikan Pancasila Kelas 3 Di SD Negeri 76 Kota Bengkulu ”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026

Yang menyatakan



ULLIK NURHALIMAH
NIM. 2223240127



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : **Ulilik Nurhalimah**
NIM : **2229240127**
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Jurusan : **Tarbiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Pengaruh Media Wordwall Berbasis Kuis Online Terhadap Minat Belajar
Pendidikan Pancasila Kelas 3 Di SD Negeri 76 Kota Bengkulu

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 2026
Tim Penguji

Ketua
Dr. Kasmanoni, S.Ag., M.Si.
NIP. 197510022003121004

Sekretaris
Bakhrul Ulum, M.Pd.I.
NIP. 198005072023211016

Penguji I
Dr. Wiwinda, M.Ag.
NIP. 197606042001122004

Penguji II
Hengki Satrioso, M.Pd.I.
NIP. 199001242015031005

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Ullik Nurhalimah**

NIM : **2223240127**

Program studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Judul skripsi : **Pengaruh Media Wordwall Berbasis Kuis Online Terhadap Minat Belajar Pendidikan Pancasila Kelas 3 Di SD Negeri 76 Kota Bengkulu**

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Media Wordwall Berbasis Kuis Online Terhadap Minat Belajar Pendidikan Pancasila Kelas 3 Di SD Negeri 76 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah:

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

Dr. Kurniawan, M.Pd.

NIP. 197601192007011018

NIP. 198309222023211004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media *Wordwall* Berbasis Kuis Online Terhadap
Minat Belajar Pendidikan Pancasila Kelas 3 Di SD Negeri
76 Kota Bengkulu
Nama : Ulilik Nurhalimah
NIM : 2223240127
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag.
NIP. 197601192007011018

Bengkulu, Mei 2026
Pembimbing II

Dr. Kurniawan, M.Pd.
NIP. 198309222023211004

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO

KEMENTERIAN AGAMA RI

(UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51276 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/ I Ulik Nurhalimah

NIM: 2223240127

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Ulik Nurhalimah

NIM : 2223240127

Judul : Pengaruh Media Wordwall Berbasis Kuis Online Terhadap Minat Belajar Pendidikan Pancasila Kelas 3 Di SD Negeri 76 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

Dr. Kurniawan, M.Pd.

NIP.197601192007011018

NIP.198309222023211004

ABSTRAK

Ullik Nurhalimah : PENGARUH MEDIA WORDWALL BERBASIS KUIS ONLINE TERHADAP MINAT BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 3 DI SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU

Pada penelitian yang dilakukan bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh media pembelajaran *wordwall* berbasis kuis online terhadap minat belajar siswa pada mata pembelajaran Pendidikan Pancasila materi hak dan kewajiban siswa disekolah kelas 3 SD Negeri 76 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, yaitu *Quasi Experimental Design* dengan desain *Nonequivalent Pretest and Posttest Control Group Design* yang melibatkan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Populasi penelitian berjumlah 89 siswa dan penelitian dilaksanakan pada 26 Januari sampai 26 Februari 2026. Selanjutnya, pengumpulan data dilakukan menggunakan angket minat belajar yang dianalisis melalui statistik deskriptif, uji prasyarat, dan uji hipotesis dengan bantuan *IBM SPSS Statistics* versi 25. Berdasarkan hasil analisis, rata-rata nilai kelas kontrol meningkat dari 19,14 menjadi 22,17, sedangkan kelas eksperimen meningkat dari 19,28 menjadi 35,17. Selain itu, hasil uji normalitas dan *homogenitas* menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Kemudian, hasil uji *Independent Sample T-Test* memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *wordwall* berbasis kuis online berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa. Oleh karena itu, media *wordwall* mampu menciptakan pembelajaran yang interaktif, menarik, dan meningkatkan keaktifan serta antusiasme siswa, sehingga dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang efektif di sekolah dasar.

Kata Kunci : Wordwall, Minat Belajar, Pendidikan Pacasila, Media Pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah swt yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayyah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini. Yang berjudul **Pengaruh Media Wordwall Berbasis Kuis Online Terhadap Minat Belajar Pendidikan Pacasila Kelas 3 Di SD Negeri 76 Kota Bengkulu**. Tidak lupa, penulis menyampaikan shalawat dan salam kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, sebagai uswatun hasanah yang senantiasa menginspirasi. Penulis juga menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M. Ag, Rektor UIN FAS Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan berharga bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di institusi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat sepanjang perjalanan pendidikan penulis.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag, Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan koreksi yang berharga sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Kurniawan, M.Pd, Pembimbing II, yang juga telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang konstruktif dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada seluruh dosen UIN FAS Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat berguna selama penulis menempuh pendidikan di kampus ini.
7. Kepada seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
8. Kepada Bapak donatur tercinta Suparno & Ibu tersayang Mujiati, adik saya Arif Aditya, kakek Karwan & Nenek Rakinem, dan tentunya seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya sebut satu persatu, saya ucapkan terima kasih yang selalu memberikan semangat, dukungan materi, do'a disetiap perjalananku menjadi terasa lebih mudah dijalani.
9. Sahabatku dari masuk awal kuliah 2022 sampai 2026 Chintiya Sari, Putri Mustriana M, Septi Rahayu, Terima kasih sudah menemani dari susah senang selalu bareng, dan saling mendukung satu sama lain, terima kasih atas waktu dan perhatiannya, semoga persahabatan kita bukan cuma di bangku kuliah saja.

10. Teman kadung Tiara Puspita sari, terima kasih sudah menemani selama proses skripsi ini, selalu membantu saat sulit, memberikan dukungan, perhatian dan semangat yang tidak pernah berhenti diberikan.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa prodi PGMI angkatan 2022 kelas F yang selalu membantu, saling support dan menemani masa-masa perkuliahan selama 4 tahun, semoga kita semua bisa sukses selalu.
12. Teman-teman kos pondok karimah tercinta, gita, lia, tri, wirda, latifa, destin, ninda, fatma, pera, hawa, tiara, septi. Saya mengucapkan terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, canda dan tawa.
13. Saya mengucapkan terima kasih kepada (Mas), yang sudah banyak membantu saya selama proses penyusunan skripsi ini, dari mulai waktu yang selalu diluangkan, tenaga yang diberikan, bantuan materi yang sangat berarti bagi saya. Setiap canda ,tawa, keluh kesahku selalu didengarkan dengan baik menjadi penyemangat bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Saya juga menyampaikan rasa terima kasih kepada **Ullik Nurhalimah** atas segala usaha, kerja keras, dan ketekunan yang telah dilakukan selama proses penyusunan skripsi ini, termasuk kemampuan untuk bertahan dalam menghadapi berbagai hambatan, rasa lelah, kebingungan, serta tekanan yang datang silih berganti. Terima kasih karena telah berusaha untuk tidak menyerah, terus bangkit di saat merasa ingin berhenti, serta tetap

melangkah meskipun kondisi yang dihadapi tidak selalu mudah. Saya menyadari bahwa perjalanan ini tidak selalu berjalan lancar, namun setiap proses yang dilalui telah membentuk diri saya menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih sabar, dan lebih percaya pada kemampuan diri sendiri, serta telah melatih saya untuk terus belajar dan berkembang hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga seluruh usaha dan perjuangan yang telah dilakukan dapat menjadi pengalaman berharga untuk langkah ke depan dan menjadi pengingat bahwa saya mampu menghadapi serta melewati berbagai tantangan yang ada.

Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan kalimat maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis khususnya maupun bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Mei 2026

Ullik Nurhalimah
2223240127

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori	13
1. Minat Belajar.....	13
a. Pengertian Minat	13
b. Pengertian Minat Belajar.....	14
c. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar.....	17
d. Indikator Minat Belajar	19
2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	22
a. Pengertian Pendidikan Pancasila.....	22
b. Karakteristik Pendidikan Pancasila.....	24
3. Media Pembelajaran.....	26
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	26
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	29
c. Manfaat Media Pembelajaran	31

d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	32
4. Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	34
a. <i>Wordwall</i> sebagai Media Pembelajaran	34
5. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Wordwall</i>	41
6. Pengaruh Media <i>Wordwall</i> terhadap Minat Belajar ...	44
B. Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir.....	48
D. Asumsi Penelitian	50
E. Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
C. Desain Penelitian	54
D. Populasi dan Sampel Penelitian	55
E. Definisi Operasional Variabel.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data.....	58
G. Instrumen Penelitian	63
H. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Data SD NEGERI 76 Kota Bengkulu.....	74
B. Desriptif Data Hasil Penelitian	80
C. Analisis Data.....	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	93
E. Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
Daftar Pustaka	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	45
Tabel 2. Desain Penelitian.....	54
Tabel 3. Populasi Penelitian.....	55
Tabel 4. Skala likert	60
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar.....	61
Tabel 6. Hasil Uji coba Angket Minat Belajar Siswa	64
Tabel 7. Kriteria Validitas.....	65
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar Siswa	68
Tabel 9. Profil sekolah	74
Tabel 10. Nama-nama guru	77
Tabel 11. Jumlah siswa kelas 3	79
Tabel 12. Data Hasil Pengisian Angket Minat Belajar Siswa.....	80
Tabel 13. Descriptive Statistik Angket Minat Belajar Siswa.....	81
Tabel 14. Uji Normalitas Data Angket Minat Belajar	83
Tabel 15. Uji Homogenitas Data Angket Minat Belajar	85
Tabel 16. Uji T-test Angket Minat Belajar	88
Tabel 17. Independent Sampels Test	88
Tabel 18. Ouput Uji Regresi Bagian 1 (Model Summary)	90
Tabel 19. Output Uji Regresi Bagian 2 (ANOVA).....	91
Tabel 20. Output Uji Regresi Bagian 3 (Coefficients).....	91



DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil SD Negeri 76 Kota Bengkulu
2. Visi & Misi SD NEGERI 76 Kota Bengkulu
3. Absen kelas 3A (Kontrol)
4. Absen kelas 3B (Eksperimen)
5. Nama Guru dan Staff SD Negeri 76 Kota Bengkulu
6. Dokumentasi pada saat penelitian
7. Berita acara seminar proposal
8. Nota penyeminar
9. Surat penunjukkan pembimbing
10. Surat izin mohon izin penelitian
11. Surat balasan izin penelitian
12. Surat keterangan selesai penelitian
13. Modul ajar Pendidikan Pancasila kelas 3A dan 3B
14. Media pembelajaran *wordwall*
15. Angket minat belajar siswa V
16. Hasil bukti cek plagiasi
17. Data hasil Validasi SPSS uji coba instrumen Angket
18. Data Uji Reliability
19. Data Descriptive Statistik Angket Minat Belajar Siswa
20. Data Uji Normalitas Data Angket Minat Belajar
21. Data Uji Homogenitas Data Angket Minat Belajar
22. Data Uji T-test Angket Minat Belajar
23. Tabel Product Moment
24. Kartu Bimbingan