

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 76 Kota Bengkulu pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas 3, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *wordwall* berbasis kuis online berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas 3 pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri 76 Kota Bengkulu. Hal ini dibuktikan hasil uji *Independent Sample t-test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai t hitung = -9,279 dan signifikansi $0,000 < 0,05$, yang mengindikasikan bahwa kelas yang menggunakan *wordwall* memiliki minat belajar lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu, hasil analisis regresi linier sederhana memperlihatkan nilai R Square sebesar 0,179 yang berarti kontribusi media *wordwall* terhadap minat belajar siswa sebesar 17,9%, dengan koefisien regresi positif sebesar 0,431 yang menunjukkan hubungan searah antara penggunaan *wordwall* dan peningkatan minat belajar. Hasil uji *ANOVA* dan uji *Coefficients* juga menunjukkan nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 sehingga model regresi dinyatakan signifikan, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh yang

signifikan dari penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap minat belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi kepada berbagai pihak sebagai masukan yang bermanfaat dalam bidang pendidikan, khususnya dalam mendukung kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran serta pencapaian tujuan pendidikan.

1. Bagi pihak sekolah,

Disarankan untuk memberikan dukungan terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi seperti *wordwall* dengan menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan, misalnya akses internet, perangkat pendukung pembelajaran, serta kebijakan yang mendorong guru untuk melakukan inovasi dalam proses pembelajaran.

2. Bagi guru

Diharapkan dapat mengembangkan kreativitas dalam memilih serta menerapkan media pembelajaran, khususnya media kuis online seperti *wordwall*, sebagai alternatif dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila maupun mata pelajaran lainnya agar pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.

3. Bagi siswa

Diharapkan dapat lebih aktif dan berpartisipasi dengan baik dalam proses pembelajaran, serta memanfaatkan media yang digunakan guru secara maksimal sehingga dapat membantu meningkatkan pemahaman materi sekaligus minat belajar mereka.



DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, Nurul Maulia, and Aslam Aslam. "Efektivitas media pembelajaran aplikasi *Wordwall* terhadap hasil belajar ipa siswa sekolah dasar." *Jurnal Basicedu* 6.4 (2022): 5794-5800.
- Andini, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Dewi, Ni Ketut Ayu Ratih Suparna. Implementasi Literasi Digital di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tabanan. Diss. Universitas Pendidikan Ganesha, 2025.
- Fadilla, Annisa Rizky, and Putri Ayu Wulandari. "Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data." *Mitita Jurnal Penelitian* 1.3 (2023).
- Fatkhan Yusuf Anggulan, Supriyono Purwosaputro, and Puput Tri Hartanti, "Implementasi Media *Wordwall* Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di SMK Negeri 2 Semarang," *Journal on Education* 06, no. 03 (2024).
- Hani Nurhayanti, Hendar, And Santika Dewi, "Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Kelas Iv Mi Hidayatul Muta 'Alimin Kota," *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah) Hubungan* 4 (2020).
- Imanulhaq, Rela, and Andi Prastowo. "Edugame *Wordwall*: Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah." *PEDAGOGOS: Jurnal Pendidikan* 4.1 (2022).
- Ir Sintha Wahjusaputri, M. M., & Purwanto, A. (2022). *Statistika pendidikan: teori dan aplikasi*. CV. Bintang Semesta Media.
- Krikpatrick & Kirkpatrick. (2006). *Evaluasi Training Program : The Four Levels*. San Francisco : Berrett-Koehler Publishers.
- Kristiawan, Muhammad. "A Model for Upgrading Teachers Competence on Operating Computer as Assistant of

- Instruction." *Global Journal of Human-Social Science Research* 14.5 (2014): 2014.
- Launin, Shofiya, Wahyu Nugroho, and Angga Setiawan. "Pengaruh Media Game Online *Wordwall* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV." *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1.3 (2022).
- Listiana, Tri Antika Indah, et al. "Analisis dalam menerapkan media interaktif *Wordwall* pada pembelajaran tematik di kelas III SD NEGERI wonotingal." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9.2 (2023).
- Mudrikah, Saringatun, et al. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. Pradina pustaka, 2021.
- Munandar, H. dkk. 2020. Pengembangan Media Poster Pelestarian Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA Tema 6 SubTema 3. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Nisa, Mahwar Alfian, and Ratnawati Susanto. "Pengaruh penggunaan game edukasi berbasis *Wordwall* dalam pembelajaran matematika terhadap motivasi belajar." *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* 7.1 (2022).
- Nisa, Erni Haera, Ayo Sunaryo, and Saian Badaruddin. "MEDIA SOSIAL INSTAGRAM UNTUK MENINGKATKAN KETERTARIKAN SISWA TERHADAP EKSRATURIKULER SENI TARI." *Ringkang: Kajian Seni Tari Dan Pendidikan Seni Tari* 4.2 (2023).
- Nopi, Nopi Purnomo, et al. "Sistem Pakar Mendiagnosa Gangguan Mental pada Diri Seseorang Menggunakan Metode Certainty Factor." *Journal of Applied Computer Science and Technology* 3.1 (2022).
- Nugrahini, Rizki Widya, and Margunani Margunani. "The Effect of family environment and internet usage on learning motivation." *Dinamika Pendidikan* 10.2 (2015).
- Pomalingo, F. P., Chairunnisa, D. M., Nurbaya, & Muhajir. (2021). Pengaruh Penggunaan Media *Wordwall* Terhadap Keaktifan dan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Hartaco Indah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(3).

- Prasetyo, Teguh, and M. S. Zulela. "Proses pembelajaran daring guru menggunakan aplikasi Whatsapp selama pandemik Covid-19." *Jurnal Elementaria Edukasia* 4.1 (2021).
- Prastica, Y., Hidayat, M. T., & Ghufro, S. (2021). Pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal BASICEDU: Journal of Elementary Education*, 5(5).
- Putu Ida Arsani Dewi And and Nyoman Widinyani, Desain Pembelajaran PENDIDIKAN PANCASILA Di Sekolah Dasar (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021).
- Ramadhan, F., & Suharyat, Y. (2022). PENGARUH MODEL SNOWBALL THROWING PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MINAT BELAJAR DI SMA NEGERI 1 TAMBUN UTARA. *Jurnal Masyarakat Mengabdikan Nusantara*, 1(3).
- Renninger, K. Ann, and Suzanne E. Hidi. "To level the playing field, develop interest." *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences* 7.1 (2020).
- Ryan, Richard M., and Edward L. Deci. "Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions." *Contemporary educational psychology* 25.1 (2000): 54-67.
- Setiawan, Deden, and Sukanti Sukanti. "Pengaruh ekspektasi pendapatan, lingkungan keluarga dan pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha." *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi* 4.7 (2016).
- Sugiyono, S., Sutarman, S., & Rochmadi, T. (2019). Pengembangan sistem computer based test (CBT) tingkat sekolah. *Indonesian Journal of Business Intelligence (IJUBI)*, 2(1).
- Sugiyanto, E., & Digdowiseiso, K. (2017). Revisiting the Aid–Growth Nexus: New Evidence on 56 Least Developed Countries. *Journal of Advanced Research in Law and Economics*, 8(6 (28)).
- Veronika, V., Rizhardi, R., & Suryani, I. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS

- Sekolah Dasar. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 6(2).
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Yanizon, Ahmad, and Nellida Purba. "Hubungan antara sikap orang tua dengan minat belajar siswa." *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program* 4.1 (2017).
- Zaitun, Z., Rizal, R., & Hiola, K. (2024). Penggunaan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1(2).

