

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KERJA SAMA SISWA PADA MATERI TAKSON
MAKHLUK HIDUP DI SMPN 18
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh :

**MUT'AH MIARTI
NIM. 2223260016**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
2026**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KERJA SAMA SISWA PADA MATERI TAKSON
MAKHLUK HIDUP DI SMPN 18
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh :

**MUT'AH MIARTI
NIM. 2223260016**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mut'ah Miarti
Nim : 223260016
Program studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA PADA MATERI TAKSON MAKHLUK HIDUP DI SMPN 18 KOTA BENGKULU”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026

Yang menyatakan



Mut'ah Miarti
NIM. 223260016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Pada Materi Takson Makhluk Hidup Di SMPN 18 Kota Bengkulu**" yang disusun oleh **Mut'ah Miarti, NIM: 2223260016** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, **19 Mei 2026** dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

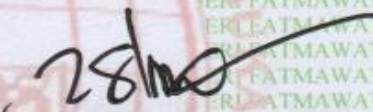
Ketua :

Dr. Zulkarnain M.Si
NIP. 198411152023211010

()

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd
NIP.199008032023211015

()

Penguji I :

Meirita Sari, M.Pd. Si
NIP. 199105242020122006

()

Penguji II :

Elvida sari Yunilarosi, M.Pd
NIP.199106292025212003

()

Bengkulu, 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

()

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA PADA
MATERI TAKSON MAKHLUK HIDUP DI SMPN 18
KOTA BENGKULU**

Nama : Mut'ah Miarti

NIM : 2223260016

Program Studi : Tadris IPA

Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2026

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si
NIP. 198411152023211010

Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 1988071020190310004

Mengetahui,
Koordinator Prodi

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mut'ah Miarti

NIM : 2223260016

Program Studi : Tadris IPA

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Pada Materi Takson Makhluk Hidup Di SMPN 18 Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si
NIP. 198411152023211010

Khosi' in, M.Pd.Si
NIP. 1988071020190310004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Mut'ah Miarti

NIM : 2223260016

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Pada Materi Takson Makhluk Hidup Di SMPN 18 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198411152023211010

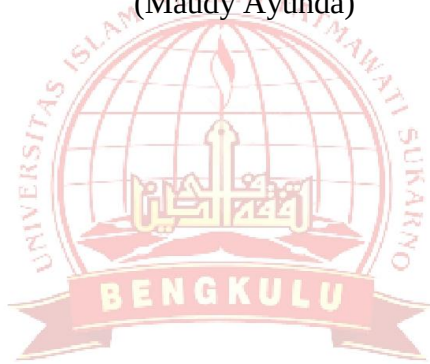
NIP. 1988071020190310004

MOTTO

“Maka bersabarlah engkau, sesungguhnya janji Allah itu benar.”
(QS. Ar-Rum: 60)

“Ketahuilah, kemenangan bersama kesabaran, kelapangan
bersama kesempitan, dan bersama kesulitan ada kemudahan.”
(HR. Ahmad)

"Tidak apa berjalan pelan, asalkan tidak berhenti."
(Maudy Ayunda)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, kesehatan, kekuatan, kemudahan, serta pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh cinta, rasa hormat, dan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Yang Teristimewa Saya Ucapkan Terimakasih Sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yang saya cintai yaitu ayahanda Buyung Saipul dan Ibunda Patni Wati, Laki-laki dan perempuan hebat yang selalu menjadi penyemangat. Terimakasih segala kasih sayang, cinta, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan, perjuangan, nasihat, serta dukungan yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang terbaik, menjadi penguat ketika penulis merasa lelah, dan menjadi alasan terbesar untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini. Tidak akan pernah cukup kata untuk membalas seluruh pengorbanan Ayah dan Ibu. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi sedikit kebanggaan serta langkah awal untuk membahagiakan kalian.
2. Untuk ketiga kakak tercinta, kakak ipar, serta ponakan tersayang

Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, kasih sayang, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, menghadirkan

kekuatan, tawa, dan kebahagiaan di tengah proses yang tidak selalu mudah. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan penulis untuk terus bertahan, bangkit, dan berjuang hingga sampai pada titik ini.

3. Untuk seluruh keluarga besar tercinta

Terima kasih atas doa, perhatian, kasih sayang, serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu menjadi penguat dalam setiap langkah dan perjuangan. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi sedikit kebanggaan dan kebahagiaan bagi keluarga besar.

4. Untuk dosen pembimbing dan seluruh dosen

Terima kasih atas ilmu, kesabaran, arahan, motivasi, serta bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Segala ilmu, pengalaman, dan pelajaran yang diberikan akan menjadi bekal yang sangat berharga bagi perjalanan penulis di masa mendatang.

5. Untuk sahabat dan teman seperjuangan

Terima kasih telah menemani perjalanan ini, menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, tawa, serta perjuangan bersama selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi tempat bertukar pikiran, saling mendukung, dan menguatkan di saat-saat sulit. Kehadiran kalian menjadi bagian berharga dalam proses panjang penyelesaian skripsi ini.

6. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana, kuat, dan mandiri, yaitu diri saya sendiri, Mut'ah Miarti. Terima kasih

atas perjalanan panjang yang telah dilalui hingga sampai di titik ini. Banyak proses yang sudah dilewati, banyak lelah yang dipendam sendiri, banyak air mata yang jatuh tanpa diketahui siapa pun, serta banyak keraguan yang harus dihadapi dengan hati yang tetap dipaksa kuat. Terima kasih karena tetap berdiri ketika keadaan tidak selalu berpihak, tetap mencoba ketika hasil belum sesuai harapan, dan tetap melangkah meski arah terasa samar. Sampai detik ini, kamu bertahan bukan karena semuanya mudah, tetapi karena kamu memilih untuk tidak menyerah. Bangga atas setiap langkah kecil yang mungkin terlihat sederhana, namun penuh perjuangan. Bangga karena tetap berani bermimpi dan membuktikan bahwa proses tidak pernah mengkhianati hasil. This is your proof that you are stronger than you think. Selamat untuk pencapaian ini. Selamat telah menyelesaikan satu fase kehidupan. Teruslah bertumbuh, teruslah percaya, dan teruslah melangkah, karena tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan diri sendiri berkembang menjadi versi terbaiknya.

ABSTRAK

**Mut'ah Miarti: Implementasi Model Pembelajaran Berbasis
Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan
Kerja Sama Siswa pada Materi Takson
Makhluk Hidup di SMPN 18 Kota Bengkulu**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMPN 18 Kota Bengkulu, diketahui bahwa kemampuan kerja sama siswa masih rendah pada pembelajaran IPA materi takson makhluk hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) terhadap kemampuan kerja sama siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 18 Kota Bengkulu, dengan sampel kelas VII.3 sebanyak 33 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.4 sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, dan uji hipotesis (*Independent Sample t-Test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) terhadap kemampuan kerja sama siswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) berpengaruh terhadap kemampuan kerja sama siswa.

**Kata kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL),
kemampuan kerja sama, takson makhluk hidup.**

ABSTRACT

**Mut'ah Miarti: Implementasi Model Pembelajaran Berbasis
Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan
Kerja Sama Siswa pada Materi Takson
Makhluk Hidup di SMPN 18 Kota Bengkulu**

Based on research conducted at SMPN 18 Kota Bengkulu, it was found that students' collaboration skills in science learning, particularly on the topic of living organism taxonomy, were still low. This study aimed to determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) model on students' collaboration skills. This research uses a quantitative approach with the Classroom Action Research (CAR) type. The population of this study consisted of all seventh-grade students at SMPN 18 Kota Bengkulu, with class VII.3 consisting of 33 students as the experimental class and class VII.4 consisting of 32 students as the control class, selected using the purposive sampling technique. Data collection techniques included observation, questionnaires, and documentation. Data analysis employed validity and reliability tests, as well as hypothesis testing using the Independent Sample t-Test. The results showed that there was a significant effect of the Project Based Learning (PjBL) model on students' collaboration skills, indicated by a significance value of $0.000 < 0.05$. Therefore, it can be concluded that the Project Based Learning (PjBL) model significantly affects students' collaboration skills.

Keywords: Project Based Learning (PjBL), collaboration skills, living organism taxonomy.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa pada Materi Takson Makhluk Hidup di SMPN 18 Kota Bengkulu” shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Sains dan Sosial UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M. Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam pembuatan skripsi ini.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
3. Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd. Si selaku koodinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

4. Bapak Dr. Zulkarnain, M. Si selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan nasehat, masukan, dan saran bagi penulis sebagai motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Khosi'in M.Pd.Si, selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan nasehat, masukan, dan saran bagi penulis sebagai motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen program studi tadris IPA, Staf TU, Laboratorium, Pustakawan/i.Kedua orang tuaku yang selalu mendoakan kesuksesan penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
8. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari akan banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke depan.

Bengkulu, 2026
Penulis,

Mut'ah Miarti
NIM. 2223260016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR BAGAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. <u>Latar Belakang</u>	1
B. <u>Identifikasi masalah</u>	16
C. <u>Pembatasan Masalah</u>	17
D. <u>Rumusan Masalah</u>	18
E. <u>Tujuan Penelitian</u>	18
F. <u>Kegunaan Penelitian</u>	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. <u>Deskripsi Konseptual</u>	20
B. <u>Penelitian Yang Relevan</u>	47
C. <u>Kerangka Berpikir</u>	49

D. <u>Hipotesis</u>	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. <u>Pendekatan dan Jenis Penelitian</u>	52
B. <u>Lokasi dan Tempat Penelitian</u>	53
C. <u>Desain Penelitian</u>	54
D. <u>Populasi dan Sampel Penelitian</u>	55
E. <u>Variabel dan Indikator Penelitian</u>	57
F. <u>Teknik Pengumpulan Data</u>	58
G. <u>Instrumen Penelitian</u>	59
H. <u>Teknik Analisis Data</u>	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. <u>Deskripsi Data</u>	68
B. <u>Hasil Uji Instrumen</u>	70
C. <u>Analisis Data</u>	73
D. <u>Pembahasan Hasil Penelitian</u>	78
E. <u>Keterbatasan Penelitian</u>	86
BAB V PENUTUP	
A. <u>Kesimpulan</u>	88
B. <u>Saran</u>	89
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	55
Tabel 3.2 Kriteria Persentase Kemampuan Kerja Sama Siswa ...	66
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	71
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	72
Tabel 4.3 Hasil Analisis Kemampuan Kerja Sama Siswa	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Takson Makluk Hidup	45
--------------------------------------	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	51
----------------------------------	----

