

**PENERAPAN ICE BREAKING DALAM PEMBELAJARAN
FIKIH UNTUK MEMBANGUN KONSENTRASI BELAJAR
SISWA KELAS 3 MI TERPADU MUTIARA ASSYIFA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)*



Oleh:

RIKA SRI MARISA
NIM 2223240035

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENERAPAN *ICE BREAKING* DALAM PEMBELAJARAN
FIKIH UNTUK MEMBANGUN KONSENTRASI BELAJAR
SISWA KELAS 3 MI TERPADU MUTIARA ASSYIFA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Disusun Oleh:

**RIKA SRI MARISA
NIM 2223240035**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TERBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Sri Marisa
Tempat, tanggal lahir : Bintuhan, 4 Mei 2004
NIM : 2223240035
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul **Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Fikih Untuk Membangun Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 3 MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026

Yang Menyatakan



Rika Sri Marisa
NIM. 2223240035



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah PagariDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Fikih Untuk Membangun Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 3 MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu"** dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi fakultas tarbiyah Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis 18 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Kasmantonl, S.Ag., M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Novita Angra, M. Hum

NIP. 198703062024212025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah PagardewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rika Sri Marisa
NIM : 2223240035
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Fikih Untuk Membangun Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 3 MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu

Bengkulu, Juli 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Khhermarinah, M.Pd.I

Zubaidah Bayan, M.U.S

NIP. 196312231993032002

NIP. 197204162023212009

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Dr. Heny Friantary, M.Pd.
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagarl Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Rika Sri Marisa

NIM : 2223240035

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

Sdr/I:

Nama : Rika Sri Marisa

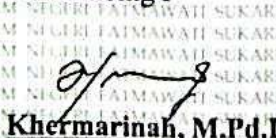
NIM : 2223240035

Judul skripsi : **Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Fikih**
Untuk Membangun Konsentrasi Belajar Siswa
Kelas 3 MT Terpadu Mutiara Assyifa Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Khemarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing II


Zubaidah Bayan, M.Us

NIP. 197204162023212009



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah PadangDewaDip. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rika Sri Marisa
NIM : 2223240035
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Penerapan *Ice Breaking* Dalam Pembelajaran Fikih
Untuk Membangun Konsentrasi Belajar Siswa
Kelas 3 MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota
Bengkulu

**Skripsi yang berjudul: "Penerapan *Ice Breaking* Dalam
Pembelajaran Fikih Untuk Membangun Konsentrasi Belajar Siswa
Kelas 3 MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu" telah dibimbing,
diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan
Pembimbing II. Oleh Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi
persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.**

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Khormarinah, M.Pd.I

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP. 196312231993032002

NIP. 197204162023212009

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai
kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Fokus pada proses, bukan pada hambatan. lelah itu wajar,
menyerah adalah pilihan. Namun, teruslah melangkah sedikit
 demi sedikit karena hal-hal besar membutuhkan waktu”

(Ustadz Hilman Fauzi)

Hargai prosesmu, Jangan bandingkan prosesmu dengan proses
orang lain. Tidak semua bunga mekar di musim yang sama, tapi
setiap bunga akan indah saat waktunya tiba. Kamu hebat dengan
caramu sendiri.

(Rika Sri Marisa)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur, *Alhamdulillahirobbilalamin*, setiap langkah yang saya tempuh dalam menyelesaikan skripsi ini tidak pernah lepas dari pertolongan Allah Swt. Semoga Allah Swt, senantiasa meridhoi setiap langkah saya untuk kedepannya aamiin Dan terimakasih juga atas dukungan, motivasi, dan do'a dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada kedua orangtuaku Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa yang tak pernah putus, cinta yang tulus, kasih sayang, serta dukungan demi keberhasilanku. terimakasih yang tak terhingga atas semua nasihat, perjuangan dan pengorbanan tanpa lelah yang telah kalian berikan di sepanjang hidupku. Tanpa kalian, aku tidak bisa sejauh ini. Semoga karya ini menjadi salah satu bentuk kebanggaan kecil untuk Bak dan Mak.
2. Untuk kakak-kakakku tersayang Dang Robi, Wo Novi, Abang Juanda, Odang Sholihat, Dodang Abdul Dan Ayuk Hesti, terimakasih untuk semua doa, semangat, bantuan, dan dukungan secara meteril maupun dukungan moril yang selalu kalian berikan selama proses perjuanganku. Serta keponakan-keponakanku teteh aini, ayuk naysca, kakak vira,

adek zira, abang izam dan adek arumi terima kasih atas tawa dan keceriaan yang selalu menghadirkan semangat dalam setiap langkah penulis.

3. Untuk keluarga besar yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas semangat, doa, dukungan dan ketulusan yang kalian berikan dalam setiap langkah perjalanan ini, semoga setiap doa dan kebaikan yang telah diberikan, kembali kepada kalian dengan berlipat kebaikan.
4. Untuk diriku sendiri, Rika Sri Marisa. Kepada diri yang diam-diam kuat, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, untuk setiap ragu yang dilawan dengan keyakinan, untuk rasa takut yang dihadapi dengan keberanian, setiap lelah yang dipendam tanpa banyak kata dan untuk setiap air mata yang jatuh diam-diam, kamu hebat sudah sampai di titik ini. Terima kasih karena tetap percaya bahwa segala sesuatu akan sampai pada waktunya.
5. Kepada sahabat lemonku tersayang Maya, Lala, Gina, dan Syadza, terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi cerita, curhat, serta selalu kebersamai penulis sejak masa MAN hingga menempuh bangku perkuliahan bersama. Terima kasih atas dukungan, kebersamaan, tawa, dan semangat yang selalu diberikan dalam setiap proses perjuangan ini.
6. Kepada teman seperjuanganku, Evita, Sri, Diana, Mutia dan melan terima kasih karena selalu kebersamai dan saling

menguatkan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta segala informasi dan pengalaman yang telah dibagikan sehingga setiap proses terasa lebih ringan untuk dijalani.

7. Kepada teman-teman PGMI angkatan 2022 khususnya kelas B yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada MI Terpadu mutiara assyifa kota Bengkulu, lembaga pendidikan yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta lingkungan belajar yang baik selama proses penelitian ini berlangsung, Saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh dewan guru dan tenaga pendidik yang telah membantu, membimbing, serta memberikan izin dan arahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik. Semoga MI Terpadu Mutiara Assyifa senantiasa menjadi lembaga pendidikan yang unggul, terus berkembang, dan mampu mencetak generasi yang berilmu, berakhlak mulia, serta berdaya saing di masa depan.
9. Terakhir, Karya ini saya persembahkan untuk UINFAS Bengkulu tercinta, tempat saya belajar, bertumbuh, dan mendapatkan banyak pengalaman dan kenangan berharga selama masa perkuliahan. Terima kasih karena telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup saya hingga sampai pada tahap ini. Semoga UINFAS Bengkulu selalu maju,

sukses, dan mampu melahirkan generasi-generasi terbaik di masa depan.



ABSTRAK

Rika Sri Marisa, NIM : 2223240035, **“Penerapan *Ice Breaking* Dalam Pembelajaran Fikih Untuk Membangun Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 3 Mi Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ditemukannya beberapa permasalahan dalam proses pembelajaran Fikih di kelas 3C, yaitu kurangnya perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi dalam waktu yang lama. Selain itu, siswa cenderung lebih asyik dengan aktivitasnya sendiri, mengobrol dengan teman sebangku, serta menunjukkan sikap jenuh, bosan, bahkan mengantuk selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan *ice breaking* dalam proses pembelajaran serta mendeskripsikan dan menganalisis penerapan *ice breaking* untuk membangun konsentrasi siswa pada pembelajaran fikih di kelas 3 MI Terpadu Mutiara Assyifa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa Penerapan *ice breaking* tidak dilakukan secara terus-menerus, melainkan digunakan pada waktu-waktu tertentu, *ice breaking* digunakan sekitar 1-3 menit ketika guru melihat suasana kelas tidak kondusif seperti kurangnya perhatian siswa, kejenuhan, dan kurangnya semangat belajar di dalam kelas. Penerapan *ice breaking* dalam pelajaran fikih di Kelas 3C MI Terpadu Mutiara Assyifa memiliki dampak positif terhadap upaya membangun konsentrasi siswa. Adapun faktor pendukung dalam penerapan *ice breaking* meliputi antusiasme siswa yang tinggi, dan kreativitas guru dalam memilih *ice breaking*, serta faktor penghambat dalam penerapan *ice breaking* yaitu keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan tingkat konsentrasi antar siswa, serta kesulitan guru dalam mengondisikan kembali kelas setelah kegiatan *ice breaking* dilakukan.

Kata kunci: Penerapan, *ice breaking*, pembelajaran fikih

ABSTRACT

Rika Sri Marisa, NIM 2223240035, **“The Application of Ice Breakers in Fiqh Instruction to Build Learning Concentration Among Third-Grade Students at Mutiara Assyifa Integrated Islamic Elementary School in Bengkulu City”**

This research was motivated by the discovery of several problems in the Fiqh learning process in class 3C, namely a lack of student attention when the teacher explains the material for a long time. Furthermore, students tend to be more engrossed in their own activities, chatting with their deskmates, and displaying boredom, fatigue, and even drowsiness during the learning process. This study aims to describe the application of ice breakers in the learning process and to analyze the application of ice breakers to build student concentration in fiqh learning in grade 3 at MI Terpadu Mutiara Assyifa. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the application of ice breaking is not carried out continuously, but rather used at certain times. Ice breaking is used for about 1-3 minutes when the teacher sees the classroom atmosphere is not conducive such as lack of student attention, boredom, and a lack of enthusiasm for learning in the classroom. The application of ice breaking in fiqh lessons in Class 3C MI Terpadu Mutiara Assyifa has a positive impact on efforts to build student concentration. Supporting factors in the application of ice breaking include high student enthusiasm and teacher creativity in selecting ice breaking. While inhibiting factors in the application of ice breaking are limited learning time, differences in concentration levels between students, and the teacher's difficulty in reconditioning the class after the ice breaking activity is carried out.

Keywords: Application, ice breaking, fiqh learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji Syukur Kehadirat Allah Swt kerana dengan RahmatNya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu dengan judul: **“PENERAPAN *ICE BREAKING* DALAM PEMBELAJARAN FIKIH UNTUK MEMBANGUN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS 3 MI TERPADU MUTIARA ASSYIFA KOTA BENGKULU”**. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga bantuannya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak sekali bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas untuk menunjang peroses perkuliahan.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. selaku koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universtas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Dr. khermarinah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik (PA). dan juga sebagai pembimbing I yang telah membantu peneliti dengan memberikan nasihat, pengarahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Zubaidah Bayan, M.Us selaku dosen pembimbing II yang memberikan masukan serta arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen Universtas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu yang telah memberikan izin, kesempatan dan bantuan selama proses penelitian berlangsung.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan di dalamnya. Karena itu, segala saran dan kritik yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan. Peneliti juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ucapkan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah membantu penulis dalam pengerjaan skripsi ini.

Bengkulu, 2026

Rika Sri Marisa
2223240035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. <i>Ice Breaking</i>	11

a. Pengertian <i>Ice Breaking</i>	11
b. Jenis-Jenis <i>Ice Breaking</i>	13
c. Tujuan <i>Ice Breaking</i>	17
d. Manfaat <i>Ice Breaking</i>	17
e. Waktu <i>Ice Breaking</i> Yang Tidak Di Perlukan.....	19
f. Indikator <i>Ice Breaking</i>	22
g. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Ice Breaking</i>	22
h. Teknik Penggunaan <i>Ice Breaking</i>	24
i. Faktor Pendukung Dan Penghambat <i>Ice Breaking</i>	25
2. Pembelajaran Fikih	26
a. Pengertian Pembelajaran Fikih.....	26
b. Fungsi Pembelajaran Fikih.....	28
c. Tujuan Pembelajaran Fikih	29
d. Materi Pembelajaran Fikih.....	30
3. Konsentrasi Belajar	30
a. Pengertian Konsentrasi Belajar	30
b. Pengertian Belajar	32
c. Ciri-Ciri Konsentrasi Belajar.....	34
d. Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	36
e. Dampak Konsentrasi Belajar.....	37
f. Indikator konsentrasi belajar	39
B. Hasil Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir.....	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti.....	51
C. Lokasi dan waktu Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	54
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-Tahap Penelitian	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	61
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	61
a. Lokasi Lembaga	61
b. Sejarah Lembaga	62
c. Visi Dan Misi Lembaga	63
d. Struktur Organisasi Lembaga	64
e. Sumber Daya Manusia	65
2. Paparan Data Penelitian	68
a. Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Fikih Kelas 3C	68
b. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Ice Breaking Dalam Membangun Konsentrasi Belajar Siswa.....	73
3. Temuan Penelitian	77

a. Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Fikih Kelas 3C	77
b. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Ice Breaking Dalam Membangun Konsentrasi Belajar Siswa.....	83
B. Pembahasan Penelitian	85
1. Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Fikih kelas 3C	85
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Ice Breaking Dalam Membangun Konsentrasi Belajar Siswa.....	88
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Keimpulan	93
B. Saran	94
 DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Table Judul Halaman

Table 1.1 Hasil Penelitian Yang Relevan 40

Tabel.1.2 Identitas Sekolah 62

Tabel 1.3 Tenaga Pendidik 65

Tabel 1.4 Peserta Didik 67

Tabel 1.5 Daftar Nama Siswa Kelas 3C 72



DAFTAR GAMBAR

Gambar Judul Halaman

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir 48

Gambar 1.2 Struktur Sekolah 65



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Catatan Hasil Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Catatan Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Modul Ajar
- Lampiran 6: Jadwal Pelajaran Kelas 3c
- Lampiran 7: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8: Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 9: Surat Diterima Penelitian
- Lampiran 10: Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 11: Lembar Konsultasi Pembimbing
- Lampiran 12: Cek Turnitin
- Lampiran 13: Dokumentasi Pendukung (Foto)
- Lampiran 14 : Biografi Riwayat Hidup Peneliti

