

**STRATEGI GURU MENUMBUHKANKAN RASA
PERCAYA DIRI SISWA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKULIKULER DONGENG DI SDIT
UMMU FATHIMAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Disusun oleh
LALA PIONA
NIM. 2223240148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2026**

**STRATEGI GURU MENUMBUHKANKAN RASA
PERCAYA DIRI SISWA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKULIKULER DONGENG DI SDIT
UMMU FATHIMAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Disusun oleh

LALA PIONA
NIM. 2223240148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lala Piona

NIM : 2223240148

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Dongeng Di Sdit Ummu Fathimah Kota Bengkulu.”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, April 2026



Lala Piona

NIM: 2223240148

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Dongeng Di Sdit Ummu Fathimah Kota Bengkulu.”** yang disusun oleh **Lala Piona NIM. 2223240148** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 18 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas akhir dengan judul **"Strategi Guru Menumbuhkan Rasa Percaya**

**Diri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Dongeng Di Sdit Ummu
Fathimah Kota Bengkulu"**

Nama : Lala Piona

Nim : 2223240148

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut

dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Lala Piona

NIM : 2223240148

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN

FAS Bengkulu Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Lala Piona

NIM : 2223240148

Judul : Strategi Guru Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa

Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Dongeng Di Sdit

Ummu Fathimah Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 19900803202311015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Lala Piona

NIM : 2223240148

Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: “Strategi Guru Menumbuhkan Rasa Percaya

Diri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Dongeng Di Sdit Ummu

Fathimah Kota Bengkulu.” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai

dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi

tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 197902172009122003

NIP. 19900803202311015

ABSTRAK

Lala Piona : Strategi Guru Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Dongeng Di Sdit Ummu Fathimah Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler dongeng serta mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, waka kesiswaan, guru penanggung jawab ekstrakurikuler dongeng dan peserta didik di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu. Data analisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa dilakukan dengan memberikan motivasi, memberikan teladan dalam bercerita, membiasakan siswa tampil di depan teman-temannya, memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh siswa untuk berpartisipasi, memberikan penghargaan atas keberanian siswa, serta melakukan pendampingan dan bimbingan secara berkelanjutan. Strategi tersebut mampu meningkatkan keberanian siswa untuk berbicara, berpartisipasi aktif, dan yakin terhadap kemampuan dirinya. Faktor pendukung meliputi dukungan guru, antusiasme siswa, dukungan orang tua, lingkungan sekolah yang kondusif, serta sarana dan prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambat meliputi sifat pemalu siswa, perbedaan kemampuan berbicara, kurangnya latihan di luar kegiatan ekstrakurikuler, dan rasa takut melakukan kesalahan saat tampil di depan umum. Dengan demikian, strategi guru melalui kegiatan ekstrakurikuler dongeng terbukti efektif dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Rasa Percaya Diri, Ekstrakurikuler Dongeng*

ABSTRACT

Lala Piona : STRATEGI GURU MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA MELALAI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DONGENG DI SDIT UMMU FATHIMAH KOTA BENGKULU

This study aims to describe teacher strategies in fostering students' self-confidence through storytelling extracurricular activities and to identify the supporting and inhibiting factors at SDIT Ummu Fathimah, Bengkulu City. This study uses a qualitative approach with a descriptive qualitative research type with data collection techniques carried out through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the principal, the vice principal for student affairs, the teacher in charge of storytelling extracurricular activities and students at SDIT Ummu Fathimah, Bengkulu City. Data analysis went through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that teacher strategies in fostering students' self-confidence were carried out by providing motivation, providing examples in storytelling, getting students used to performing in front of their friends, providing equal opportunities for all students to participate, giving awards for student courage, and providing ongoing mentoring and guidance. These strategies were able to increase students' courage to speak, participate actively, and be confident in their abilities. Supporting factors included teacher support, student enthusiasm, parental support, a conducive school environment, and adequate facilities and infrastructure. Inhibiting factors include student shyness, differences in speaking ability, lack of practice outside of extracurricular activities, and fear of making mistakes when performing in public. Thus, the teacher's strategy through extracurricular storytelling activities has proven effective in fostering student self-confidence at SDIT Ummu Fathimah, Bengkulu City.

Keywords: *Teacher Strategy, Self-Confidence, Extracurricular Storytelling*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah subhanahuwata'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru menumbuhkan rasa percaya diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler dongeng di SDIT Ummu Fathima Kota Bengkulu”** Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan program S1 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi

keberhasilan peneliti selama menempuh Pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Ibu Nova Asvio, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, konsultasi, serta membantu dalam persetujuan dan penandatanganan KRS selama masa perkuliahan.
5. Ibu Dr. Fera Zasrianita, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Yashori Revola, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, Sos.I., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi, dan lain-lain.
8. Bapak M.Nurul Huda, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu guru, serta staf SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu dosen, serta para staf UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu serta pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
10. Cinta Pertama dalam hidup penulis. Bapak hebatku, Udin. Beliau adalah sosok bapak yang penuh dengan perjuangan dan pengorbanan demi masa depan anak-anaknya. Dengan

kerja keras bersamaan dengan cinta yang bapak berikan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Bapak memang tidak bergelar sarjana, tetapi bapak hebat telah mengantarkan anak-anaknya menggapai impian menjadi sarjana. Mohon maaf bapak atas segala kebaikan bapak yang belum terbalas. semoga anak-anak bapak bisa membuat bapak bangga dan bahagia, doaku selalu menyertai bapak.

11. Dunia dan Surgaku. Mak Tercinta, Ruhai

Beliau adalah sosok Mak yang sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi ini, yang mengajarkan banyak hal dari penulis lahir hingga sebesar sekarang. Beliau sosok yang sangat luar biasa bagi penulis. Beliau juga sosok ibu yang penuh dengan kasih dan sayang, selalu mengerti perasaan jiwa penulis. Penulis sangat bersyukur lahir dari rahim seorang mak yang kuat dan hebat. Senyum beliau adalah kekuatan dan semangat bagi penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Doa beliau adalah hal yang sangat berharga di dunia ini, tanpa doa Mak entah seperti apa kehidupan penulis. Penulis memohon maaf kepada Mak jika masih banyak kekurangan dalam menjadi seorang anak, namun perlu dunia tahu bahwa penulis sangat bersyukur mempunyai seorang Mak yang tulus seperti Mak.

12. Untuk kedua adik saya M. Dapin Al Pindo dan Sataria yang selalu semangat dan menjadi teman curhat wah. Terima kasih adikku tercinta.

13. Terima kasih untuk teman-teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2022 khusus lokal G yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah, see you on top,guys.
14. Alamamater yang kubanggakan universitas islam negegi fatmawati sukrano bengkulu (UINFAS) Bengkulu
15. Yang terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini hebat bisa tetap, berjalan menghadapi segala kesulitan yang ada dan tak pernah memutuskan untuk menyerah perjalanan masih panjang serta mampu menebarkan hal hal yang positif serta memberikan manfaat bagi sekitar.

Peneliti menyadari bahwa peneliti skripsi ini masih banyak kekurangan . Oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para umumnya. Akhirnya semoga penulisan skripsi ini dapat berguna bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassallamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Juni 2026

Lala Piona
NIM.2223240148

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	13
1. Strategi Guru.....	13
2. Rasa Percaya Diri	31
3. Kegiatan Ekstrakurikuler	43
4. Dongeng.....	60
B. Hasil Penelitian yang relevan	75
C. Kerangka Berfikir	81
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	83
B. Kehadiran Peneliti	86

C. Lokasi Penelitian	86
D. Sumber Data	87
E. Teknik Pengumpulan Data	88
F. Teknik Analisis Data	99
G. Pengecekan Keabsahan Data	105
1. Kredibilitas	105
2. Transferabilitas	107
3. Dependabilitas	108
4. Konfirmabilitas	109
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	109
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	111
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	111
2. Paparan Data Penelitian	123
B. Pembahasan Penelitian	143
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	158
B. Saran	160
DAFTAR PUSTAKA.....	161
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah SDIT Ummu Fathimah	
Kota Bengkulu	114
Tabel 4.2 Data Guru SDIT Ummu Fathimah	
Kota Bengkulu	118
Tabel 4.3 Data Siswa SDIT Ummu Fathimah	
Kota Bengkulu	119
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SDIT Ummu Fathimah	
Kota Bengkulu	122



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	82
Bagan 3.1 Alur analisis data	100
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu	121



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjuk Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Pedoman Observasi
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Wawancara
- Lampiran 8. Biodata Informan
- Lampiran 9. Hasil Wawancara
- Lampiran 10. Surat Pernyataan
- Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian

