

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Strategi Guru dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Dongeng di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu yaitu Strategi yang dilakukan guru dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler dongeng dilaksanakan melalui beberapa cara, yaitu memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa agar berani tampil di depan umum, memberikan contoh atau teladan dalam bercerita (modeling), membiasakan siswa untuk tampil secara bertahap, memberikan kesempatan yang sama kepada setiap siswa untuk berpartisipasi, serta memberikan apresiasi atau penghargaan atas usaha dan keberanian siswa. Selain itu, guru juga melakukan pendampingan dan bimbingan secara berkelanjutan selama kegiatan berlangsung. Melalui strategi tersebut, siswa menjadi lebih berani berbicara di depan teman-temannya, mampu mengekspresikan diri, aktif dalam kegiatan, serta menunjukkan peningkatan rasa percaya diri dalam berbagai aktivitas sekolah.

Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Kegiatan

Ekstrakurikuler Dongeng yaitu Faktor pendukung dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler dongeng meliputi dukungan dan kompetensi guru dalam membimbing siswa, antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan, dukungan dari orang tua, lingkungan sekolah yang kondusif, serta tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan kegiatan dongeng. Faktor-faktor tersebut membantu siswa merasa nyaman dan termotivasi untuk mengembangkan keberanian serta kemampuan berbicaranya. Adapun faktor penghambat yang ditemukan antara lain masih adanya siswa yang pemalu dan kurang percaya diri, perbedaan kemampuan berbicara antar siswa, kurangnya latihan yang dilakukan siswa di luar kegiatan ekstrakurikuler, serta adanya rasa takut melakukan kesalahan saat tampil di depan umum. Meskipun demikian, berbagai hambatan tersebut dapat diminimalkan melalui pendampingan, latihan yang berkesinambungan, motivasi dari guru, serta kerja sama yang baik antara sekolah dan orang tua.

Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler dongeng dapat menjadi salah satu sarana yang efektif dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa apabila didukung oleh strategi guru yang tepat serta lingkungan yang mendukung perkembangan potensi siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti maka dapat peneliti sarankan pada pihak pihak terkait diantaranya:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah terus mendukung dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler dongeng sebagai program unggulan dalam pembentukan karakter siswa.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan terus berinovasi dalam metode pembelajaran agar kegiatan semakin menarik dan efektif.

3. Bagi Peneliti

Selanjutnya Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan fokus pada aspek keterampilan berbicara atau pengaruhnya terhadap prestasi akademik siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Setiarini. N., 2022, Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di masa pandemi covid 19 SDN 1 Gaya Baru 1 Seputih Surabaya, IAIN Metro.
- Lamatenggo, Nina, 2020, *Strategi Pembelajaran*, Universitas Negeri Gorontalo, Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar” Gorontalo.
- ZAHRA, D.A., *Strategi Guru dalam Meningkatkan Semangat dan Minat Belajar Peserta Didik di SMPLB Negeri Kepahiang pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, 2025.
- Fadila. R., 2023, *strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran tematik siswa kelas II MIN 2 lombok barat tahun ajaran 2022/2023*, Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Zalvagina, *Lebih Dari Sekedar Percaya Diri: Membangun Selfconfidence Sehat Pada Anak Sekolah Dasar (Usia 12 Tahun)*, Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati Vol. 20 No. 1 Juni 2024.
- Rokhmaniyah, Dkk., *Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Se-Kecamatan Banyuurip Tahun Ajaran 2021/2022*, Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Volume 11 Nomor 01 Tahun 2023.
- Yulianti, Annisa, 2023, *Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Percaya Diri Santri Putri Melalui Kegiatan Muhadharah Di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu*, Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

- Fitrah, Dkk, 2022, *Strategi Guru dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21*, JURNAL BASICEDU Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 2943 -2952.
- Fitrah, Dkk, 2022., *Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Memenuhi Kompetensi Siswa Abad 21*, Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022, Halaman 16491-16498.
- Aini, Nurul, *Strategi Pembelajaran Guru Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqomah Loa Janan*, 2024, Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris (UINSI) Samarinda
- Ajat Rukajat, 2018, *Pendekatan Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Andi Prastowo, 2012, *Metode Penelitian Kualitatif* ,Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Andi Prastowo, 2022, *Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum Merdeka*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T., 2021. *Pendidikan karakter dan etika dalam pendidikan*. Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 15-16 Januari 2021, 333.
- Aziza Meria, 2018, “*Ekstakurikuler Dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan*”, Jurnal Penelitian dan Pengabdian, Vol.6, No.2, (Juli-Desember 2018).
- B. Suryo Subroto, 2011, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta).

- Basrowi, 2008, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Bungin Burhan, 2001, *Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif* (Surabaya: Airlangga).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2020, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka)
- Dewa Ketut Sukardi dan Desak Made Sumiati, 2013, *Bimbingan dan penyuluhan*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- E. Mulyasa, 2013, *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Fadjarajani, dkk, 2020, *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*, ideas publishing, ISBN: 978-623-234-038-1.
- Hamama, S., 2022 “*Strategi Meningkatkan Rasa Percaya Diri bagi Anak*,” Selasar: Jurnal Pemikiran Islam, IAINU Kebumen.
- Heru Kurniawan, 2013, *keajaiban mendongeng*, (Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer).
- John M. Echols dan Hasan Shadily, 2001, *Kamus Inggris-Indonesia*, (Jakarta: Gramedia).
- Lexy J. Moleong, 1992, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Limas Dodi, 2015, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu).
- Moh. Asrori, 2008, *Mengutip Baron dalam bukunya Psikolgi Pembelajaran* (Bandung: wacana prima).

- Mohammad Faisal (2020) *Peran Guru Dalam Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadharah Di MTS Tribakti Kunjang Kab. Kediri*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri.
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: RemajaRosdakarya).
- Noor Yati dan Robiatul Adawiah, (Mei 2019), “*Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untukmenjadi Warga Negara Yang Baik Di SMA Korpri Banjarmasin*” Pendidikan Kewarganegaraan, Vol. 6, No. 11.
- Nur Badriyah, 2021, “*Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Sumber Makmur Kecamatan Muara Padang Kabupaten Banyuasin*”, (Skripsi-Universitas Muhamadiyah Palembang, Palembang).
- Nurbiana Dhieni, (2011), *Metode Pengembangan Bahasa* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rahayu ningdyah, E., 2016, *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VIII D Di SMP Negeri 3 Ngrambe*. (Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi, 1.)
- Ratna Megawangi, 2007, *Pendidikan Karakter untuk Membangun Masyarakat Madani* (Jakarta: IPPK Indonesia Heritage Foundation).
- Ridwan, 2005, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta).
- Roestiyah N.K, 2008, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta).

- S. Amri, (2018) "*Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Prestasi Belajar,*" Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia 3, no. 2.
- Sardiman A. M., 2014, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rajawali Pers).
- Siti Nurhalimah, (2022), "*Peran Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Bercerita di Sekolah Dasar,*" Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara Vol. 7, No. 2.
- Sugiono, 2012, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV Alfabeta).
- Sugiyono, 2013, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono, 2013, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta).
- Suharsimi Arikunto, 1993, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendidikan Praktis* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Suparman Atwi, 1997, *Desain Instruksional*, (Jakarta: PAU Universitas Terbuka:).
- Susi Arum Wahyuni, 2016, "*Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Program pilihan Studi Keterampilan Peserta didik MAN 1 Magelang*". Skripsi Sarjana Pendidikan, (Yogyakarta: Sunan Kalijaga).
- Syaipul Amri, 2018, *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu*, Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia Vol. 03 No. 02, 159.

Tulus Tu'u, 2004, *Peran Disiplin Pada Prilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: Grasindo).

Unzilla D. A & Ifdil, 2016, *Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri*, Jurnal education Jurnal Pendidikan Indonesia, Volume 2 Nomor 2.

Wina Sanjaya, 2011, *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. (Jakarta: Kencana).

Wina Sanjaya, (2013/2020), *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, ed.1 cet.10/13.

Zahlul, Nina Kurniah, 2019, *Application Of Group Guidance To Improve Self-Confidence And Learning Achievement*, Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, P-Issn 2089-483x-e-Issn 2655-8130.

