

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa baik model PJBL maupun PBL sama-sama merupakan model pembelajaran aktif yang efektif untuk diterapkan dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 25 Bengkulu Selatan. Keduanya mampu meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa secara signifikan dibandingkan kondisi awal. Namun, model PJBL secara konsisten menunjukkan keunggulan yang lebih besar pada kedua dimensi tersebut baik motivasi maupun hasil belajar sehingga PJBL layak dipertimbangkan sebagai model pembelajaran utama dalam konteks PAI dan Budi Pekerti, dengan PBL berperan sebagai model komplementer yang efektif untuk topik-topik tertentu yang menuntut analisis masalah secara cepat dan kritis.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, berikut disampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan.

1. Bagi Guru PAI dan Budi Pekerti

Guru PAI dan Budi Pekerti disarankan untuk menjadikan model PjBL sebagai model pembelajaran utama, terutama pada kompetensi dasar yang menuntut pemahaman mendalam, internalisasi nilai, dan aplikasi ajaran Islam dalam kehidupan nyata. Desain proyek hendaknya bersifat autentik, relevan dengan kehidupan siswa, dan berujung pada produk yang

dapat dipresentasikan secara publik misalnya poster dakwah, video pendek bertema PAI, atau infografis nilai-nilai Islam. Model PBL dapat digunakan sebagai variasi atau komplemen, khususnya untuk materi-materi yang membutuhkan analisis masalah kontemporer secara cepat, seperti fikih muamalah atau etika pergaulan dalam perspektif Islam.

2. Bagi Kepala Sekolah dan Pimpinan Lembaga

Pihak sekolah disarankan untuk mendukung implementasi PjBL dan PBL secara sistematis melalui: (a) penyediaan infrastruktur yang memadai seperti akses teknologi dan bahan-bahan proyek; (b) pemberian fleksibilitas jadwal yang memungkinkan siswa menyelesaikan proyek lintas pertemuan; dan (c) pengalokasian anggaran untuk pengembangan kapasitas guru melalui pelatihan dan workshop model pembelajaran inovatif secara berkelanjutan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki sejumlah keterbatasan yang perlu diatasi dalam penelitian lanjutan. Peneliti selanjutnya disarankan untuk: (a) memperluas ukuran sampel agar generalisasi temuan lebih kuat dan representatif; (b) menggunakan desain penelitian eksperimen murni dengan randomisasi penuh untuk mengendalikan variabel-variabel tersembunyi; (c) memperpanjang durasi perlakuan guna mengukur dampak jangka panjang dari kedua model; (d) melakukan penelitian serupa pada mata pelajaran lain atau jenjang sekolah yang berbeda untuk menguji generalisabilitas temuan; dan (e) mengkaji variabel mediasi dan moderasi

lain yang mungkin memengaruhi hubungan antara model pembelajaran, motivasi, dan hasil belajar seperti gaya belajar siswa, kompetensi pedagogik guru, atau dukungan lingkungan keluarga.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rohman Agus Priyanto, Ummu Diana Munawwarah, Ach Sarkawi Dan Maimun. "Implementasi Kurikulum Pai Berbasis Kompetensi Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Smk Kesehatan Nusantara Pamekasan" 1, No. 1 (2016): 1–9.
- Abdul Haris. "Motivasi Belajar Melalui Model Arcs Serta Pengaruhnya Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 6, No. 1 (2017).
- Abnisa, Almaydza Pratama. "Peranan Motivasi Belajar Pai Siswa Melalui Metode Tanya Jawab Di Sman" 9 (2024): 375–80.
- Afandi, Arif. "Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Lingkungan Dalam Materi Pabp Tingkat Smp Kelas Vii Di Sekolah Perspektif Al- Qur ' An." *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 7, No. 1 (2022): 141–53.
- Afriana, Santy, Naila Husna Ramadhana, And Yani Pratiwi. "Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19" 9, No. September (2022): 645–59.
- Afrilianto, Deris, Zulfani Sesmiarni, Islam Negeri, Sjech M Djamil, And Djambek Bukittinggi. "Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam" 7, No. 1 (2024): 54–70. <https://doi.org/10.24014/Au.V7i1>.
- Ahmad Rustam, Desi Ratnasari, Anidi, Aris Suziman. "Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Disiplin Belajar." *Arus Jurnal Pendidikan (Ajup)* 3, No. 2 (2023).
- Al-Qomar, Aliyah. "Faktor-Faktor Intern Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Al-Qomar," No. X (N.D.): 1–11.
- Almuzhir. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Ix Semester Ganjil Pada Bimbingan Tik Tentang Penggunaan Dasar Internet Atau Intranet Di Smp Negeri 1 Marisa Tahun Pelajaran 2021 / 2022" 02, No. 2 (2022): 425–36.
- Anatasya Rahmawati Dyah Efrata Putri, Taufik Akbar Rizqi Yunanto. "The Thrill Of The Climb : Need For Achievement" 9, No. 4 (2025): 1212–19. <https://doi.org/10.36526/Js.V3i2.5652>.
- Andre Nova Frarera, Hadi Sufyan, Siti Halimah. "Peran Analisis Kesesuaian Pengembangan Skl, Ki, Kd, Dan Indikator Dalam Kurikulum Pai Di Sekolah/Madrasah." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, N.D., 23–40.
- Anggie Sri Utari, Tri Abdi Syahputra, Siti Halimah. "Analisis Kesesuaian Skl, Ki, Kd, Dan Indikator Kurikulum Pai Anggie." *Jurnal Pendidikan Dan*

Pemikiran 19, No. 2 (2024): 1448–59.

Anisyah Rahmadania, Hery Noer Aly. “Implementasi Teori Hierarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu” 5, No. 4 (2023): 261–72.

Anna Maria Anjaryani, Triana Noor Edwina. “Faktor-Faktor Psikologi Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pada Siswa Asli Papua Terhadap Pembelajaran Sejarah,” N.D.

Antoni, Andri. “Implementasi Teori Operant Conditioning B . F . Skinner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” 5, No. 1 (2024): 181–91.

Apit Dulyapit, Yayat Supriatna, Fanny Sumirat. “Application Of The Problem Based Learning (Pbl) Model To Improve Student Learning Outcomes In Class V At Uptd Sd Negeri Tapos 5, Depok City.” *Journal Of Insan Mulia Education* 1, No. 1 (2023): 31–37.

Aprilianto, Andika, And Alfin Fatikh. “Implikasi Teori Operant Conditioning Terhadap Perundungan Di Sekolah” 13, No. 1 (2024): 77–88.

Ardarani, Fasela. “Model Pembelajaran Berbasis Pbl (Problem Based Learning) Dalam Pendidikan Agama Islam” 18, No. 01 (2025): 33–46.

Arna Eka Surya Pratama. “Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X Smks Melati Hamparan Perak” 1, No. 2 (2022): 19–27.

Aswani. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Penguasaan Tata Bahasa Terhadap Pemahaman Membaca Teks Eksplanasi Bahasa Indonesia Siswa Sma Negeri.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 1, No. 1 (2018): 11–22.

Ayas Hendra Hermawan, Dedi Setiawan, Nurul Aisyah. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Di Smpn 2 Kalirejo” 4, No. 2 (2024).

Azizah, Siti Nur, Hasan Basri Tanjung, And Noor Isna Alfaien. “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X Sman 4 Kota Bogor” 6, No. 1 (2025): 114–21. <https://doi.org/10.32832/itjmie.V6i1.18156>.

Azzahrowaini, Lutfi, Muh Dzulfikar Faishal F, Wahid Muhammad Z, And Mohamad Ali. “Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pandangan Teori Tingkatan Kebutuhan Abraham Maslow” 02, No. 01 (2025): 55–68.

Cahyono, Danu Hadi, And Nur Riskiyati. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V.” *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar* 5, No. 1 (2025): 451–62.

- Chairul Huda Atma Dirgatama, Djoko Santoso Th, Patni Ninghardjanti. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di Smk Negeri 1 Surakarta." *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran* 1, No. 1 (2016): 36–53.
- Chaniago, Yovanes, Febrina Dafit, And Islam Riau. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Base Learning (Pjbl) Terhadap Motivasi Serta Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar" 13, No. 2 (2024): 1435–44.
- Dahiam, Belal, And Saif Ghaleb. "Towards A Dynamic Model Of Human Needs : A Critical Analysis Of Maslow ' S Hierarchy" 2, No. 3 (2024): 1028–46.
- Di, Pembelajaran, And Sekolah Dasar. "Penerapan Project Based Learning Dalam," 2022, 14–23.
- Dirgantara Wicaksono¹, Iswan. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten." *Jurnal Ilmiah Pgsd*, 2018, 111–26.
- Elys, Herlina. "Peran Kompetensi Profesional Guru Pai Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Negeri I Telutih Kabupaten Maluku Tengah." *Kuttab : Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 3, No. 2 (2022): 181–200.
- Erawati, Ni Ketut, And Putu Budi Adnyana. "Indonesian Journal Of Educational Development (Ijed) Implementation Of Jean Peaget ' S Theory Of Contructivism In Learning : A Literature Review" 5, No. 3 (2024): 394–401.
- Erviani, Desita. "Implementasi Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam" 7, No. 2 (2024): 305–20.
- Fadil, Muhammad, And Saiyidinal Fajrus Salam. "Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pendidikan Islam Untuk Meningkatkan Kesadaran Sosial Siswa." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 2, No. 2 (2025): 21–33.
- Fahmi Ulum Al Mubarak, Annas Fajar Rohmani, Mahasri Shobahiya. "Transformasi Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Aspek Psikologis, Filosofis, Dan Sosiologis Materi Pai Di Smp/Mts" 8, No. 2 (2023): 244–56.
- Fasya, Seila Alya, Chasna Zakiatuz Zahwa, Wilda Salsa, And Sania Runi Fauzizah. "Analisis Perbandingan Model Pbl Dan Pjbl Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Kelas Rendah" 9 (2025): 36384–90.

Fatmawati, Retno, And Rini Agustini. "Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Kooperatif Tipe Think Pair Share," N.D., 951–68.

Fazriah, Indah Nur, Shafira Anggraini, And Putri Insani. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pai," 2023.

Fernando, Yogi, Universitas Islam, Negeri Sjech, M Djamil Djambek, Popi Andriani, Universitas Islam, Negeri Sjech, Et Al. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Inspirasi Pendidikan (Alfihris)* 2, No. 3 (2024): 61–68.

Fuatzin, Ignas, Ranu Iskandar, And Rizqi Fitri Naryanto. "Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Otomotif Di Indonesia : Studi Meta Analisis." *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (Jpti)* 5, No. 1 (2025): 53–64.

Gea, Indah Herawati, Sumatera Utara, Kabupaten Mandailing Natal, Sumatera Utara, Pendidikan Agama Islam, And Penghambat Belajar. "Faktor Penghambat Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam" 3, No. November (2024).

Habibah Hanun Simangunsong, Izra Aulia Almi Hrp, Nabilah Syahirah Azhari, Nurhani Afdilani, Indayana Febriani Tanjung. "Penerapan Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Ipa 1 Sma Negeri 2 Percut Sei Tuan Pada Materi Gen" 09, No. 01 (2023): 46–51.

Hakim, Ilham Faiqul, And Adinda Sabrina. "Analisis Hubungan Dan Implikasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Kompetensi Inti." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah* 03, No. 01 (2024): 20–30.

Hal, Rully Letizia S, Khidmat Jurnal, Ilmu Sosial, And Rully Letizia S. "Motivasi Dan Tantangan Guru Pai Dalam Menggunakan Media Pembelajaran" 3, No. 1 (2025): 198–205.

Hanifa Azmi Maisaroh, Masti Yanto. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai)" 2, No. 1 (2024): 354–63.

Haryan, Cahyaning, Kencana Ayu, And Andika Kuncoro Widagdo. "Studi Deskriptif Motivasi Intrinsik Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Tata Boga Di Sma Negeri 8 Surabaya." *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 4, No. 1 (2025): 852–66.

Herman Rusdiana, Kamin Sumardi, Enang S. Arifiyanto. "Evaluasi Hasil Belajar Menggunakan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Kelistrikan Sistem Refrigerasi." *Journal Of Mechanical Engineering Education* 1, No. 2 (2014): 274–83.

Ihsan, Farraz Aulia, Anisa Dwi Lestari, Indah Sri Ratih, Fatiyyah Fitri, And Email

Penulis Korespondensi. "Kelemahan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Indonesia : Penyebab Dan Solusi" 02, No. 1 (2025): 262–74.

Imam Gunawan, Anggarini Retno Palupi. "Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian," No. 1 (N.D.): 98–117.

Inanna. "Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral." *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan* 1, No. 1 (2018): 27–33. <https://doi.org/10.26858/Jekpend.V1i1.5057>.

Indrawan, Deni. "Implikasi Aliran Behavioristik Dan Kognitif Terhadap Perkembangan Belajar Dan Tingkah Laku Dalam Pembelajaran" 5, No. 6 (2021): 5151–58.

Ismael, Fauzam, And Arman Husni. "Karakteristik Pendidikan Islam." *Journal Of Social Science Research* 3, No. 3 (2023): 4534–43.

Ismah. "Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Tanjung Bulan." *Jurnal Of Community Dedication* 5, No. 1 (2025): 220–43.

Jadid, Universitas Nurul. "The Role Of Educational Institutions In" 01, No. 01 (2023): 1182–90.

Ketenagakerjaan, Materi. "Metode Problem Based Learning Pada Pembelajaran Ekonomi" 5, No. 1 (2021): 12–16.

Khoirotus, Nilam. "Teknik Penilaian Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam" 3, No. 3 (2023): 16–24.

Khotimah, Ika, Mohammad Kholil, And Nur Hasyim. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Media Pembelajaran Video Animasi Di Kelas X . T Sma Fullday Al Muhajirin Purwakarta," N.D., 81–93.

Kurnia, Ririn, Drs H Amin Saib, And Dra Refnida. "Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Muaro Jambi," N.D.

Lia Masliah, Sri Dewi Nirmala. "Dasar, Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Literasi Dan Numerasi Peserta Didik Di Sekolah." *Jurnal Basicedu* 7, No. 1 (2023): 1–10.

Linna Varera, Mohammad Adam Jarusalem. "Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pengetahuan Bahan Tekstil," 2013.

M.Irfan Nasrudin, Taufik Hidayat. "Korelasi Antara Dukungan Orang Tua Dan Prestasi Belajar Anak Pada Pendidikan Dasar." *Jurnal Dinamika Sosial Dan*

Sains 2, No. 1 (2025): 389–95.

Magdalena, Ina, Nundung Ari Afianti, And Annisa Ardhana Yanti. “Penilaian Hasil Belajar Siswa Dengan Kurikulum 2013 Di Sd Islam Assyakirin.” *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah Volume* 2, No. 3 (2020): 466–76.

Mahziah Ahmad. “Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pai Materi Sejarah I Nabi Muhammad Saw Melalui Model Pembelajaran Buzz Group Discussion Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Sungai Lala Tp 2018 / 2019” 5, No. 3 (2021): 5973–83.

Majid, Muhammad Syahdan, Abdi Azizurahman, Abdul Rahman, And Kata Kunci. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam” 14, No. 1 (2022): 12–20. <https://doi.org/10.30596/Intiqad.V14i1.8623>.

Marinda, Leny. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar” 13, No. 1 (2020): 116–52.

Marisha Silta Fany, Willyansah. “Problem-Based Learning (Pbl) Sebagai Strategi Pembelajaran Inovatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Dirgantara* 2, No. 1 (2025).

Maulidia, Siti, Khairuddin Lubis, And Hotni Sari. “Strategi Guru Pai Dalam Mengembangkan Kompetensi Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Siswa Mts Skb 3 Menteri Lubuk Bayas,” 2017, 126–35.

Maulina, Safira Intan, And Muhammad Abdul Ghofur. “Pengaruh Lingkungan Keluarga , Lingkungan Sekolah , Dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Sma Negeri 17 Surabaya.” *Jkip : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 4, No. 1 (2023): 93–104.

Meningkatkan, Dalam, And Hasil Belajar. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar,” No. November (2021): 289–302.

Merdeka, Kurikulum, Mia Roosmalisa Dewi, Universitas Jember, And Jawa Timur. “Inovasi Kurikulum” 19, No. 2 (2023): 213–26.

Mimi Jelita, Lucky Ramadhan, Andy Riski Pratama, Fadhilla Yusri, Linda Yarni. “Teori Belajar Behavioristik.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, No. 3 (2023): 404–11.

Moh. Sutomo. “Kapabilitas Belajar Dalam Proses Pembelajaran (Kajian Konsep Teori Gagne Dalam Praktek Pembelajaran),” N.D., 1–14.

Monika Sari, Lenny Sri Mariati Simorangkir, Tri Tarwiyani, Arnesih, Fitri Yanti, Adelia Siahaan, Sinta Soptapia, Elvinapuspita Sari, Juki, Jamaluddin Lobang. “Integrasi Model Project Based Learning Dan Profil Pelajar Pancasila Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka” 13, No. 2 (2024): 537–43.

- Monika Sari. "Integrasi Model Project Based Learning Dan Profil Pelajar Pancasila Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka" 13, No. 2 (2024): 537–43.
- Mufidah, Luk-Luk Nur. "Pelaporan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Mi Miftahul Huda Dono Sendang Tulungagung" 2, No. 2 (2024).
- Muhammad Ahsan, Sumiyati, Dan Mustahdi. *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*, 2017.
- Muhammad Andi Auliya Hakim, Sunarto, Salman Alfarisy Totalia. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Iis Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma N 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016" 68 (2016).
- Muhammad Tamrin, Rahmat Rifai Lubis, Ahmad Aufa, Syaqla Adnanda Harahap. "Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 4 Pematangsiantar." *Jurnal Ilmiah* 15, No. 2 (2021): 127–42.
- Muhibbullah, Muhammad Muhibbuddin, Virnanda Zikha Alviani, And Deshinta Natasya. "Analisis Kesesuaian Implementasi Sintaks Project Based Learning Dalam Proses Pembelajaran" 5, No. 1 (2024): 42–57.
- Mulyono. "Keefektifan Metode Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Fiqih Di Perguruan Tinggi." *Jurnal Studi Keislaman* 2, No. 2 (2016).
- Murniyati, Suyadi. "Penerapan Teori Belajar Behavioristik Skinner Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di Sdit Alam Nurul Islam Yogyakarta" 11, No. 2 (2021): 177–92.
- Nadya Putri Permatasari, Herdi. "Hubungan Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Dengan Kemandirian Belajar Peserta Didik Smk Negeri Dki Jakarta" 12, No. 1 (2023).
- Nafiah, Yunin Nurun, Wardan Suyanto, And Universitas Negeri Yogyakarta. "Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan The Application Of The Problem-Based Learning Model To Improve The Students Critical Thinking," No. C (N.D.): 125–43.
- Narpila, Suci Dahlya, Dinda Dyah Pitaloka, Rizky Ramadhan, And Abdul Muttaqin. "Perbandingan Kegiatan Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Kls Viii A Smp Cerdas Bangsa , Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang)," 2025.
- Nelliraharti, Nida Jarmita. "Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Journal Of Education Science (Jes)* 11, No. 1 (2025): 35–43.

- Nikmah, Shoimmatun, Lin Walidiya, And Iain Kudus. "Implementasi Pendidikan Agama Islam Sekolah Indonesia Den Haag" 5, No. 2 (2020): 32–47.
- Nuraini, Siti. "Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas Ix-6 Mtsn 2 Kota Bima" 02, No. 02 (2021).
- Nurhaliza, Tua Halomoan, Ellis Mardiana Panggabean. "Implementasi Teori Belajar Ausubel Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa" 1, No. 2 (2025): 1924–30.
- Nurlaili. "Efektivitas Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Kwl (Know-Want To Know-Learned)" 22, No. 1 (2023): 12–23. <https://doi.org/10.29300/atmipi.v22.i1.10500.a>.
- Nurul Inayah B. Upara, Hajrah Nabila Pitri, Yati Ismadi, Putri A. Ilham, Dan Ahmad Afandi. "Problematika Pelaksanaan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Guru Matematika* 4, No. 3 (2024): 267–73.
- Pembelajaran, Penerapan Model, And Ampel Surabaya. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Ilmiah Mahasiswa Pai Uin Sunan Ampel Surabaya." *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 11, No. 1 (2023).
- Primadoniati, Anna, Institut Agama, Islam Negeri, And Iain Bone. "Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendi- Kan Agama Islam" 9, No. 1 (2020): 77–97.
- Putra, Rizky Pratama, Muhmmad Ainul Yaqin, And Akhmadiyah Saputra. "Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik)." *Jurnal Of Islamic And Education Research* 2, No. 1 (2024): 149–58.
- Putri, Aisya Ifananda, And Septa Nawangtoro. "Peran Hadiah Sebagai Penguatan Positif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Menurut Teori Skinner" 03, No. 03 (2025): 1587–93.
- Putu Ari Pertiwi Sanjiwani, I Komang Oka Permadi, I Komang Suryadnya Diputra. "Penerapan Motivasi Existence, Relationship, Growth (Erg) Terhadap Kinerja Karyawan: Studi Pada Karyawan Rumah Sakit Ari Canti Ubud" 9, No. 6 (2024).
- Qodir, Abdul, And Nurul Wahdah. "Aktivitas Belajar Dan Motivasi Belajar : Apakah Efektif Dalam Mengembangkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik" 7, No. 2 (2022). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10555](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10555).
- R, Sr Sipayung, S Siahaan, F Y S Sihombing, And S Lubis. "Analisis Faktor-

Faktor Psikologis Yang Mempengaruhi Kemampuan Afektif Anak Di Sekolah Dasar (Analysis Of Influencing Psychological Factors Affective Abilities Of Children In Elementary School)” 1, No. 4 (2024).

Rafli Firzatullah Maulana, Adelia Retno Imtiyaz, Retno Innesh Wulandari, Adinda Safa Felisa, Adinda Dwi Ramadhani, Ayu Wulandari. “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Smp Negeri 8 Gresik.” *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 1, No. 3 (2024): 123–32.

Raida, M. Ali Sibram Malisi, Aghnaita. “Penerapan Model Arcs (Attention , Relevance , Confidance , Satisfaction) Pada Mata Pelajaran Pai Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi 7 Di Sman 1 Palangka Raya” 8 (2025): 37–48.

Restika Wijayanti. “Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia” 3, No. 1 (2025).

Restyowati, Eni, Bhismo Aji Wibowo, Bambang Sumardjoko, And Endang Fauzi. “Implementasi Model Project Based Learning (Pjbl) Dan Relevansinya Dengan P5 Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar” 13, No. 2 (2024): 2465–72.

Ridho, Muhammad. “Teori Motivasi Mcclelland Dan Implikasinya Implikasinya Dalam Pembelajaran Pai” 8 (2020): 1–16.

Ronny Donovan, Kumaidi. “Evaluasi Sistem Pendidikan Indonesia : Kebijakan Ujian.” *Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (Ispi) Jawa Tengah* 7, No. 2 (2020): 79–91.

Ruswanti, Endang, Alhani Rita Rosita, Unggul Januarko, Fakultas Ekonomi, Universitas Esa, And Unggul Jakarta. “Aplikasi Teori Kebutuhan Erg Alderfer Terhadap Motivasi Karyawan Rumah Sakit Islam,” 2013, 165–71.

Sahirina, Iswandi. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Kelas Vii Mapel Pai-Bp Di Smp Satu Atap Reudeup Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning.” *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Guru* 2, No. 3 (2025): 21–28.

Saputri, Nadia, And Putri Anggalia P S. “Penerapan Model Problem Base Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” 3, No. 2 (2025).

Sarifah, Iva. “Perbedaan Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi” 9, No. 1 (2023): 223–30. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V9i1.4426>.

- Sela Anggraini, Muhamad Akip, Zainal Azman. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp-It Nur Riska Lubukinggau." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, No. 2 (2024): 165–73.
- Septyaningsih, Tri. "Problem Based Learning (Pbl) To Improve Motivation Through The Media Google Maps Application" 4, No. 6 (2021): 171–78.
- Serlita Oktafia Mokoginta. "Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Kelas Iv Sd Negeri 6 Bilalang." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, No. 2 (2023): 541–49.
- Shodiq, Fajar, Didit Darmawan, Pendidikan Agama Islam, Universitas Sunan, And Giri Surabaya. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama," 2025.
- Siregar, Halimah Tusaddiyah. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Pai" 2, No. 2 (2024): 215–26.
- Siti Badriah, Surawan. "Peran Self-Determination Dalam Meningkatkan Ketekunan Belajar Mahasiswa Di Era Digital" 3, No. 3 (2025).
- Siti Khoirul Larasari, Deasy Yunika Khairun, & Bangun Yoga Wibowo. "Efektivitas Teknik Buzz Group Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Bimbingan Konseling* 8, No. 1 (2022): 84–93.
- Sulastrri, Asiatwatie. "Keberhasilan Pembelajaran Dilihat Dari Pengaruh Psikologi Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Di Palembang" 1, No. 1 (2025): 1–8.
- Sumilat, Juliana M, Dela Ilam, Marsela Vanesa, Amelia Ch M Mangantibe, Evita Mukuan, Nadia Kumontoy, Pendidikan Guru, Et Al. "Analisis Implementasi Model Pjbl (Project Based Learning) Di Sekolah Dasar Juliana." *Jurnal Basicedu* 7, No. 6 (2023): 3980–88.
- Suryaningsih, Anik, And Henny Dewi Koeswanti. "Perbedaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Ipa Siswa Sd" 9, No. 1 (2021): 40–48.
- Syafiq Nashan, Fina Fakhriyah, Siti Masfuah. "Pengaruh Model Pbl Berbantuan Media Poinraya Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Kelas Iv," No. 2024 (2025).
- Tatang Muh Nasir, Irawan, Rika Siti Karimah, Wilam Nafilah Robaeah. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Smpn 1 Kadipaten" 5 (N.D.): 261–77.

- Vernando, Tomi Okta, And Wahidah Fitriani. "Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Pai Di Sekolah Menengah." *Psikologi Dan Bimbingan Konseling* 8, No. 1 (2024): 1–10.
- Wafa, Ali, Mohammad Thoyyib Madani, Masa Pandemi, And Ali Wafa. "Implementasi Kompetensi Inti 1 Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pai Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan* 2, No. 1 (2021): 1–13.
- Weni Febrina. "Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Game Edukasi Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 15/Ii Candi Kecamatan Tanah Sepenggal" 1, No. 2 (2025): 298–308.
- Wikipedia. "Hierarki Kebutuhan Maslow," N.D. https://doi.org/https://en.wikipedia.org/wiki/Maslow's_Hierarchy_of_Needs.
- Wirahandayani, Andi, Muhammad Yunus, And Sundari Hamid. "Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Upt Spf Sd Inpres Tamalanrea 2 Makassar Project-Based Learning Model On Motivation And Critical Thinking Ability Of Upt Spf Sd Students Presidential Instruction Tamalanrea 2 Makassar Pendahuluan" 5, No. 1 (2024): 25–30. <https://doi.org/10.35965/Bje.V5i1.5288>.
- Wiraningtyas, Agrippina. "Konstruktivisme Melalui Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Kimia Bermuatan Etnosains With Ethnoscience Content" 7, No. 7 (2024). <https://doi.org/10.29303/Cep.V7i2.7998>.
- Yolla Oktavia, Armia. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Pertiwi 1 Padang" 8, No. 1 (2024): 6662–69.
- Yovia Rahmadani, Suci Dwinita, Yulia Pebriani. "Perbandingan Model Problem Based Learning Dengan Model Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi." *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra* 1, No. 6 (2022): 701–10.
- Zakiah Nur Harahap, Nurul Azmi, Wariono, Fauziah Nasution. "Motivasi, Pengajaran Dan Pembelajaran." *Journal On Education* 05, No. 03 (2023): 9258–69.
- Zuhdiyah. "Pengembangan Bahan Ajar Pai Smp Nu Palembang Berbasis Kemampuan Otak" 24, No. 2 (2018).