

**STRATEGI GURU DALAM MENGELOLA KELAS
INKLUSIF UNTUK MEMBANTU KETERLIBATAN
BELAJAR SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SD ALAM MAHIRA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



SYA'ABA OKTAVIA SIMANJUNTAK
NIM 2223240080

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU DALAM MENGELOLA KELAS
INKLUSIF UNTUK MEMBANTU KETERLIBATAN
BELAJAR SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SD ALAM MAHIRA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar sarjana pendidikan*



SYA'ABA OKTAVIA SIMANJUNTAK
NIM 2223240080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sya'aba Oktavia Simanjuntak
Tempat, tanggal lahir : Bengkulu 21 Oktober 2003
NIM : 2223240080
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : " **Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas Inklusif Untuk Membantu Keterlibatan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus Di SD Alam Mahira Kota Bengkulu** " yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026

Yang Menyatakan

Sya'aba Oktavia Simanjuntak
NIM. 2223240080



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah/Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53929 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas Inklusif Untuk Membantu Keterlibatan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di SD Alam Mahira Kota Bengkulu” yang disusun oleh Sya’aba Oktavia Simanjuntak, NIM. 2223240080, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum’at, 17 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

ketua

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M. Pd.I

NIP. .198005072023211016

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Penguji II

Masrifah Hidayani, S.Ag., M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sya'aba Oktavia Simanjuntak

NIM : 2223240080

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas
Inklusif Untuk Membantu Keterlibatan Belajar Siswa
Berkebutuhan Khusus di SD Alam Mahira Kota Bengkulu." telah

dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran
pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah
memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 197502042000032001

NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sya'aba Oktavia Simanjuntak

NIM : 2223240080

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas

Inklusif Untuk Membantu Keterlibatan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di SD Alam Mahira Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 197502042000032001

NIP. 199010302023211032

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Dr. Heny Friantaty, M. Pd.

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51371-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/I Sya'aba Oktavia Simanjuntak
NIM : 2223240080

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I:

Nama : Sya'aba Oktavia Simanjuntak

Nim : 2223240080

Judul : Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas Inklusif
Untuk Membantu Keterlibatan Belajar Siswa
Berkebutuhan Khusus di SD Alam Mahira Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP. 199010302023211032

ABSTRAK

Sya'aba Oktavia Simanjuntak: STRATEGI GURU DALAM MENGELOLA KELAS INKLUSIF UNTUK MEMBANTU KETERLIBATAN BELAJAR SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD ALAM MAHIRA KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan strategi guru dalam mengelola kelas inklusif untuk membantu keterlibatan belajar siswa berkebutuhan khusus di SD Alam Mahira Kota Bengkulu, (2) mengidentifikasi faktor pendukung dan hambatan yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran, serta (3) menganalisis upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas, guru pendamping khusus, kepala sekolah, serta siswa berkebutuhan khusus di SD Alam Mahira Kota Bengkulu. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengelola kelas inklusif dilakukan melalui pengaturan lingkungan belajar yang kondusif, penggunaan metode pembelajaran yang variatif, pendekatan individual, serta pemberian motivasi kepada siswa. Guru juga berperan sebagai fasilitator, pembimbing, dan pengelola kelas dalam membantu keterlibatan belajar siswa berkebutuhan khusus. Faktor pendukung meliputi sikap guru yang sabar dan responsif, lingkungan kelas yang inklusif, serta kerja sama antara guru dan pihak terkait. Sementara itu, faktor hambatan meliputi perbedaan kemampuan siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, serta keterbatasan sarana dan prasarana. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut antara lain melakukan penyesuaian strategi pembelajaran, memberikan pendampingan individual, serta menjalin kerja sama dengan guru pendamping khusus dan orang tua.

Dengan demikian, strategi guru dalam mengelola kelas inklusif memiliki peran penting dalam membantu keterlibatan belajar siswa berkebutuhan khusus, sehingga tercipta proses pembelajaran yang lebih inklusif, efektif, dan bermakna.

Kata Kunci: keterlibatan belajar, pengelolaan kelas inklusif, strategi guru, siswa berkebutuhan khusus.

ABSTRACT

Sya'aba Oktavia Simanjuntak: STRATEGI GURU DALAM MENGELOLA KELAS INKLUSIF UNTUK MEMBANTU KETERLIBATAN BELAJAR SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD ALAM MAHIRA KOTA BENGKULU

The objectives of this study are: (1) to describe teachers' strategies in managing inclusive classrooms to support the learning engagement of students with special needs at SD Alam Mahira Bengkulu City, (2) to identify the supporting factors and challenges faced by teachers in the implementation of learning, and (3) to analyze the efforts made by teachers to overcome these challenges.

This research employs a qualitative approach with a descriptive research design. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The research subjects consist of classroom teachers, special assistant teachers, the school principal, and students with special needs at SD Alam Mahira Bengkulu City. Data analysis is conducted through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results show that teachers' strategies in managing inclusive classrooms are implemented through creating a conducive learning environment, using varied teaching methods, applying individual approaches, and providing motivation to students. Teachers also act as facilitators, guides, and classroom managers in supporting the learning engagement of students with special needs. Supporting factors include teachers' patience and responsiveness, an inclusive classroom environment, and collaboration between teachers and related parties. Meanwhile, the challenges include differences in students' abilities, limited instructional time, and limited facilities and infrastructure. To overcome these challenges, teachers make efforts such as adapting learning strategies, providing individual assistance, and establishing collaboration with special assistant teachers and parents.

In conclusion, teachers' strategies in managing inclusive classrooms play a crucial role in supporting the learning engagement of students with special needs, thereby creating a more inclusive, effective, and meaningful learning process.

Keywords: inclusive classroom management, learning engagement, students with special needs, teacher strategies.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas Inklusif Untuk Membantu Keterlibatan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di SD Alam Mahira Kota Bengkulu.” Shalawat dan salam untuk Baginda Nabi Muhammad SAW, Nabi penutup yang menjadi suri tauladan bagi umat Islam, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah seperti yang kita rasakan pada saat ini. Nabi yang banyak menorehkan perjuangan demi menyampaikan ajaran yang sangat mulia, ajaran agama Islam. Sehingga jelas petunjuk antara jalan yang baik atau buruk.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu, menginspirasi, memotivasi, membimbing sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga semua bantuan ini dapat bernilai amal jariyah, karena telah memberikan waktu serta ilmu yang bermanfaat. Dengan demikian penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Ibu Dr. Deni Febrini, M.pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, koreksi, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan nasihat selama perkuliahan, motivasi, arahan serta dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Dr. Syaril, M. Ag. Selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.

7. Bapak Syahri Ramadhan, S.Pd.Gr. selaku Kepala Sekolah di SD Alam Mahira Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membantu peneliti melaksanakan penelitian skripsi ini sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar dengan baik.
8. Bapak dan Ibu dosen Prodi PGMI yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu bermanfaat kepada peneliti.
9. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu menyiapkan segala urusan administrasi bagi peneliti selama penulisan skripsi ini.
10. Untuk Kedua Orang Tua Tercinta, Ayahanda Suryadi Simanjuntak Dan Ibunda Halima Aritonang yang selalu memberikan kasih sayang, Doa, dukungan, Pengorbanan, Serta semangat yang tiada henti dalam setiap Langkah kehidupan saya. Terimakasih atas segala perjuangan Dan ketulusan yang tidak akan pernah mampu saya balas. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan Kesehatan, Kebahagiaan, Dan Keberkahan Kepada Ayah dan Ibu.
11. Untuk Kakak, Abang, Ipar, dan Keponakan Tercinta Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan untuk kakak, abang, ipar, dan keponakan tercinta. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat yang selalu mengiringi setiap langkah perjuangan

saya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian dengan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan. Aamiin.

12. Kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih karena telah memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
13. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seseorang yang penulis tidak bisa sebutkan namanya, yang pernah hadir dalam perjalanan hidup penulis semasa kuliah, meskipun tidak lagi bersama, kehadirannya pernah memberikan warna, Pelajaran, dan kebahagiaan yang turut menguatkan penulis, Banyak hal yang kita lalui bersama, dan tanpa penulis sadari, pengalaman tersebut turut membentuk kegigihan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. *Last but not least*, Anak Perempuan terakhir dan harapan orang tuanya,
Sya'aba Oktavia Simanjuntak, Ya, diri saya sendiri.
Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan dan *overthinking*, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, Namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, Meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi, Terima kasih kepada jiwa yang

tetap kuat, meski berkali-kali hampir ingin menyerah karna kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski telah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang tuhan berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, peneliti menghanturkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Bengkulu,
Penulis

Juni 2026

Sya'aba Oktavia Simanjuntak
NIM. 2223240080

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian.....	16
E. Daftar Istilah.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	19
1. Strategi Guru	19
2. Pengelolaan Kelas Inklusif.....	24
3. Keterlibatan Belajar Siswa.....	41
4. Siswa Berkebutuhan Khusus.....	48

5. Peran Guru dalam Membantu Keterlibatan Belajar Siswa Inklusif/Berkebutuhan Khusus.....	56
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	60
C. Kerangka Berpikir.....	68

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	70
B. Kehadiran Peneliti	71
C. Lokasi Penelitian	71
D. Sumber Data.....	72
E. Prosedur Pengumpulan Data	73
F. Analisis Data	80
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	81
1. Kredibilitas	81
2. Transferabilitas	81
3. Dependabilitas	82
4. Konfirmabilitas.....	82
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	82

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	85
1. Gambaran Umum Penelitian	85
2. Paparan Data Penelitian	97
3. Temuan Penelitian	104
B. Pembahasan Penelitian.....	108

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 116

B. Saran.....117

DAFTAR PUSTAKA.....119

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang.....	64
Tabel 2. Sarana Prasana Sekolah Dasar Alam Bengkulu Mahira Kota Bengkulu 2025/2026.....	93
Tabel 3. Jumlah Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	94
Tabel 4. Daftar Nama Guru dan Jabatan Di SD Alam Mahira Kota Bengkulu	94
Tabel 5. Jumlah Guru dan Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus sekolah Dasar Alam Bengkulu Mahira Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2025/2026.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	68
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 3. Pedoman Observasi
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Modul Ajar
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 8. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 9. Nota Dinas
- Lampiran 10. Lembar Bimbingan
- Lampiran 9. SK Pembimbing
- Lampiran 10 Hasil Cek Plagiasi
- Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup

