

**PERAN SHADOW TEACHER BAGI ANAK *SPEECH*
DELAY** DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU
GENERASI RABBANI KOTA BENGKULU

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini*



DISUSUN OLEH
FARIYANTI OOIRIKA
NIM 2223250034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026

**PERAN *SHADOW TEACHER* BAGI ANAK *SPEECH*
DELAY DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU
GENERASI RABBANI KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**DISUSUN OLEH
FARIYANTI QOIRIKA**

NIM 2223250034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fariyanti Qoirika

Nim : 2223250034

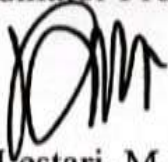
Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Peran *Shadow Teacher* Bagi Anak *Speech Delay* Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Generasi Rabbani Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Mengetahui,
Koordinator Prodi PIAUD



Dita Lestari, M.Psi, Psikolog
NIP. 199306232020122004

Bengkulu, Juni 2026



LE3FAAN792949379

Fariyanti Qoirika
NIM. 2223250034



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.unifasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Peran Shadow teacher Bagi Anak Speech delay Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Generasi Rabbani Kota Bengkulu."** yang disusun oleh **Fariyanti Qoirika NIM. 2223250034** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal **20 Mei 2026** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam anak usia dini.

Ketua
Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 19750204200032001

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199108282023211021

Penguji I

Feny Martina, M.Pd

NIP. 198803192015032003

Penguji II

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hi. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fariyanti Qoirika

NIM : 2223250034

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "*Peran Shadow Teacher Bagi Anak*

Speech Delay Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Generasi

Rabbani Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai

dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,

Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada

sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP.197502042000032001

NIP.198005072023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

**"Peran Shadow Teacher Bagi Anak
Speech Delay Di Taman Kanak-
Kanak Islam Terpadu Generasi
Rabbani Kota Bengkulu"**

Nama

: Fariyanti Qoirika

NIM

: 2223250034

Program Studi

: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan

: Tarbiyah

Fakultas

: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu,

Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Bakhrul Ulum M.Pd.I

NIP.1902042000032001

NIP.198005072023211016

Mengetahui,
Koordinator Prodi PIAUD

Dita Lestari, M.Psi, Psikolog

NIP.199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Fariyanti Qoirika

NIM : 2223250034

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Fariyanti Qoirika

NIM : 2223250034

Judul : Peran Shadow Teacher Bagi Anak Speech Delay Di
Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Generasi
Rabbani Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang monaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Bakhrul Ulum, M.Pd.

NIP. 197502042000032001

NIP. 198005072023211016

MOTTO

وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

”Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(Q.S Al Ghafir:44)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ
وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ

”Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S Al-Insyirah, 6-8)

”Jika Bukan Karena Allah Yang Memampukan, Aku Mungkin Sudah
Lama Menyerah”

~FariyantiQoirika~

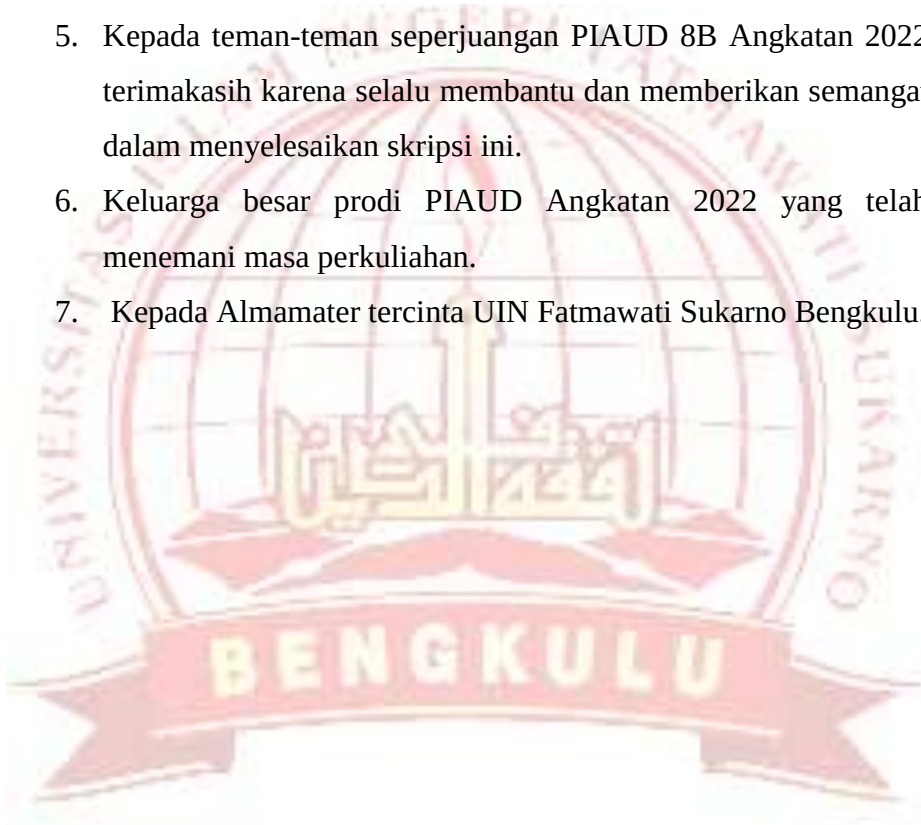
PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji Syukur dihaturkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa cinta dan bangga saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada Alm Ayah Muhammad Jafar Sodiq, walaupun raga ayah tidak ada disini, penulis yakin ayah juga ikut hadir untuk menyaksikan. Seorang Ayah yang paling penulis rindukan dan menjadi alasan penulis bertahan sejauh ini. Kehadiranmu yang penuh kasih tetap hidup di dalam hati dan menjadi sumber kekuatan yang tak ternilai. Terimakasih Ayah atas kenangan, tawa, dan kebersamaan, yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah menempatkan Ayah di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin ya rabbal'Alamin.
2. Panutanku Bapak Budi Santoso dan pintu surgaku Ibu Siti Qomaryyah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Kepada Adik-adikku tercinta Chelsea Olivia dan Muhammad Kaif Arshaka yang selalu menjadi penyemangat dan alasan untuk terus berjuang. Terimakasih atas doa, dukungan, dan keceriaan yang menguatkan setiap langkah penulis. Semoga

pencapaian ini menjadi motivasi bagi kita untuk terus meraih mimpi bersama.

4. Untuk seseorang yang belajar berdiri sendiri, menapaki jalan yang tak selalu lurus, dan meletakkan sisa keberaniannya untuk bertahan; Diriku sendiri. Terimakasih sudah sampai. Terimakasih sudah selesai.
5. Kepada teman-teman seperjuangan PIAUD 8B Angkatan 2022 terimakasih karena selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar prodi PIAUD Angkatan 2022 yang telah menemani masa perkuliahan.
7. Kepada Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.



ABSTRAK

Fariyanti Qoirika, Judul Skripsi “Peran *Shadow Teacher* Bagi Anak *Speech Delay* Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Generasi Rabbani Kota Bengkulu”. Skripsi : Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.

Pembimbing 1 : Dr. Deni Febrini,M.Pd., Pembimbing 2 : Bakhrul Ulum, M. Pd.I

Tujuan penelitian ini yaitu : 1) mendeskripsikan Peran *Shadow teacher* Dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak *Speech delay* Di TK IT Generasi Rabbani Kota Bengkulu. 2) Faktor Pendukung Dan Penghambat Peran *Shadow teacher* Dalam Menangani Anak *Speech delay* Di TK IT Generasi Rabbani Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah anak kepala sekolah, *Shadow teacher* dan anak *speech delay*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Analisis data menggunakan langkah reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Peran *Shadow teacher* Dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak *Speech delay* meliputi 6 komponen utama, yaitu Menyusun alat assemen Pendidikan secara kolaboratif dengan guru kelas dan guru mata pelajaran, membangun koordinasi yang efektif antara guru, pihak sekolah dan orang tua siswa, mendampingi anak berkebutuhan khusus dalam kegiatan belajar mengajar Bersama guru kelas atau guru bidang studi, memberikan layanan tambahan bagi anak berkebutuhan khusus yang mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran dikelas umum, memberikan bimbingan secara berkelaanjutan, memberikan dukungan kepada guru kelas atau guru mata pelajaran melalui berbagai pengalaman. 2) Faktor Pendukung Dan Penghambat Peran *Shadow teacher* Dalam Menangani Anak *Speech delay* meliputi: dukungan orang tua, penggunaan media pembelajaran yang sesuai, kompetensi guru, serta lingkungan sekolah yang inklusif. Adapun faktor penghambatnya meliputi kurangnya pelatihan khusus bagi guru, kondisi emosi dan perilaku anak, serta keterbatasan waktu dan fasilitas pendukung. Meskipun terdapat beberapa hambatan, *shadow teacher*

tetap berupaya memberikan pendampingan yang optimal sesuai dengan kebutuhan anak agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik

Kata Kunci: Peran Shadow Teacher, Speech Delay



ABSTRACT

Fariyanti Qoirika, Thesis Title: “The Role of Shadow Teachers for Children with Speech Delays at the Generasi Rabbani Integrated Islamic Kindergarten in Bengkulu City.” Thesis: Early Childhood Islamic Education Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Soekarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu.

Advisor 1: Dr. Deni Febrini, M.Pd., Advisor 2: Bakhrul Ulum, M.Pd.I

The objectives of this study are: 1) to describe the role of shadow teachers in enhancing the language development of children with speech delays at Generasi Rabbani Islamic Kindergarten in Bengkulu City; 2) to identify the supporting factors and barriers to the role of shadow teachers in working with children with speech delays at Generasi Rabbani Islamic Kindergarten in Bengkulu City. This study employs a qualitative approach using a descriptive method. The subjects of this study are the principal, the shadow teacher, and children with speech delays. Data collection methods included observation, interviews, documentation, and triangulation. Data analysis involved data reduction, data presentation, and the drawing of conclusions and verification. The results of the study indicate that 1) the role of shadow teachers in promoting language development in children with speech delays comprises six main components, namely: developing educational assessment tools collaboratively with classroom teachers and subject teachers; establishing effective coordination among teachers, school administrators, and parents; supporting students with special needs in teaching and learning activities alongside classroom teachers or subject teachers; providing additional services for students with special needs who have difficulty keeping up in general education classes; and providing ongoing guidance, providing support to classroom teachers or subject teachers through various experiences. 2) Factors that support and hinder the role of shadow teachers in working with children with speech delays include: parental support, the use of appropriate learning materials, teacher competence, and an inclusive

school environment. Hindering factors include a lack of specialized training for teachers, the child's emotional and behavioral conditions, and limitations in time and support facilities. Despite several challenges, shadow teachers continue to strive to provide optimal support tailored to the children's needs so that the learning process can proceed smoothly

Keywords: Role of Shadow Teachers, Speech Delay



KATA PENGANTAR

Allhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul " Peran *Shadow Teacher* Bagi Anak *Speech Delay* Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Generasi Rabbani Kota Bengkulu". Shalawat beriring salam kita do'akan kepada Allah SWT semoga tersampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang menderang, cangguh dan modern seperti yang kita rasakan saat ini.

Peneliti hanya dapat mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dari bentuk penyusunan maupun materinya. Peneliti menyadari bahwa adanya kekurangan dalam proses penelitian skripsi ini. Sebagai bentuk perbaikan, penelitian terbuka pada saran, masukan, bantuan, motivasi, bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi fasilitas kepada peneliti untuk menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dita Lestari, M.Psi, Psikolog selaku ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah mendukung dan memberikan motivasi, semangat dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Deni Febrini M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu serta pikiran dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd. I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi motivasi, koreksi, serta bimbinganya dalam penulisan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos. I, M.Ag sebagai Kepala Unit Pelaksanaan Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan, Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Semoga Allah berkenan melimpahkan balasan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Aamiin Ya Robbal Alamin.

Bengkulu, Mei 2026

Fariyanti Qoirika
2223250034

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Peran	13
1. Pengertian Peran	13
2. Konsep Peran	15
3. Jenis Peran	16
4. Teori Peran	17
B. <i>Shadow Teacher</i>	21
1. Pengertian <i>Shadow Teacher</i>	21
2. Peran <i>Shadow Teacher</i>	25
3. Tugas <i>Shadow Teacher</i>	25
4. Faktor Pendukung dan Penghambat	29
C. <i>Speech Delay</i>	38
1. Pengertian <i>Speech Delay</i>	38
2. Ciri-Ciri Anak <i>Speech Delay</i>	41
3. Jenis-Jenis <i>Speech Delay</i>	41
4. Tahap Pendeteksian <i>Speech Delay</i>	45
5. Faktor Penyebab <i>Speech Delay</i>	46

D. Hasil Penelitian Yang Relevan	53
E. Kerangka Berfikir	62
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti.....	64
C. Lokasi Penelitian.....	65
D. Sumber Data.....	66
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	66
F. Analisis Data	68
G. Pengecekan Keabsahaan Data.....	72
H. Tahap-Tahap Penelitian	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	77
B. Pembahasan Penelitain.....	134
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	144
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Penelitian

Lampiran II Surat Penunjukan

Lampiran III Mohon Izin Penelitian

Lampiran IV Selesai Penelitian

Lampiran V Pengajuan Judul

Lampiran VI Daftar Hadir Seminar Skripsi

Lampiran VII Jadwal Penyeminar Skripsi

Lampiran VIII Nilai Komprehensif

Lampiran IX Surat Pernyataan Plagiasi

Lampiran X Kartu Bimbingan Skripsi

