

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka dibawah ini akan dikemukakan beberapa kesimpulan terkait dengan “*Peran Shadow teacher Bagi Anak Speech delay di TK IT Generasi Rabbani Kota Bengkulu*” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran *shadow teacher* dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak *speech delay* meliputi : Menyusun alat assemen Pendidikan secara kolaboratif dengan guru kelas dan guru mata pelajaran, membangun koordinasi yang efektif antara guru, pihak sekolah dan orang tua siswa, mendampingi anak berkebutuhan khusus dalam kegiatan belajar mengajar bersama guru kelas atau guru bidang studi, memberikan layanan tambahan bagi anak berkebutuhan khusus yang mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran dikelas umum, memberikan bimbingan secara berkelanjutan, memberikan dukungan kepada guru kelas atau guru mata pelajaran melalui berbagai pengalaman.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran *Shadow Teacher* dalam Menangani Anak *speech delay* di TK IT Generasi Rabbani Kota Bengkulu meliputi dukungan orang tua, penggunaan media pembelajaran yang sesuai, kompetensi guru, serta lingkungan sekolah yang inklusif. Adapun faktor penghambatnya meliputi kurangnya pelatihan khusus bagi

guru, kondisi emosi dan perilaku anak, serta keterbatasan waktu dan fasilitas pendukung. Meskipun terdapat beberapa hambatan, *shadow teacher* tetap berupaya memberikan pendampingan yang optimal sesuai dengan kebutuhan anak agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Peran *Shadow Teacher* bagi Anak *Speech Delay* di TK IT Generasi Rabbani Kota Bengkulu, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru dan *Shadow Teacher*

Guru dan *shadow teacher* diharapkan dapat terus meningkatkan kemampuan dan kompetensinya dalam memberikan pendampingan kepada anak yang mengalami *speech delay*. Upaya peningkatan tersebut dapat dilakukan dengan mengikuti pelatihan, seminar, maupun mencari berbagai referensi pembelajaran yang berkaitan dengan strategi stimulasi bahasa pada anak usia dini. Dengan demikian, metode pendampingan yang diterapkan dapat menjadi lebih bervariasi serta mampu mendukung perkembangan kemampuan komunikasi anak secara lebih optimal.

2. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat terus memberikan dukungan terhadap pelaksanaan program pendampingan bagi anak yang mengalami *speech delay* dengan menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai. Selain itu, sekolah juga perlu menciptakan lingkungan belajar yang

nyaman dan kondusif sehingga dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk menstimulasi perkembangan bahasa dan kemampuan komunikasi anak.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat berperan aktif dalam mendukung perkembangan bahasa anak di rumah dengan cara sering mengajak anak berkomunikasi, memberikan stimulasi bahasa secara berkelanjutan, serta membatasi penggunaan gadget atau televisi secara berlebihan. Peran orang tua sangat penting agar stimulasi bahasa yang diberikan di sekolah dapat diperkuat kembali melalui interaksi yang terjadi di lingkungan keluarga.

4. Bagi Pemerintah dan Dinas Pendidikan

Perlu adanya perhatian yang lebih besar terhadap pelaksanaan pendidikan inklusif, terutama menyediakan pelatihan bagi guru dan *shadow teacher* terkait penanganan anak yang mengalami *speech delay*. Hal ini bertujuan agar para pendidik memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai dalam memberikan pendampingan kepada anak berkebutuhan khusus.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan pendekatan yang berbeda, serta dapat mengkaji secara lebih spesifik strategi atau metode stimulasi bahasa yang efektif serta mengembangkan model pembelajaran yang dapat mendukung perkembangan kemampuan komunikasi anak usia dini secara lebih optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Anak Usia Dini Melalui Interaksi Di Kelas Di Tk It Siti Khadijah Perkembangan Kognitif Dan Sosial Emosional Yang Perlu Mendapatkan Perhatian Khusus ." 4 (November): 636–47.
- Aprilia. 2025. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemmapuan Bersosialisasi Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Bicara (*Speech delay*) Di Paud Plamboyan 3 Karawang" 8 (September): 545–52.
- Aristya, Fina Septi, And Riswanti Rini. 2024. "International Journal Of Current Science Research And Review The Role Of Shadow Teacher In Inclusive School : A Literature Review" 07 (01): 602–8. <https://doi.org/10.47191/Ijcsrr/V7-I1-58>.
- Aulia, Zahrah Eka. 2024. "Asesmen Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Tk Pertiwi Duwet" 2 (2): 195–207.
- Danti Mila Sari. 2022. "Keterlambatan Bicara Anak Usia Dini."
- Efendi, Desrian, And Endri Bagus Prastiyo. 2020. "Peran Pemuda Dalam Melestarikan Kesenian Tradisional Alu Di Desa Limau Manis Kecamatan Bunguran Timur Laut Kabupaten Natuna" 1 (2): 121–35.
- Elisa Sfitri. 2025. "Analisis Upaya Penanganan Anak Speech Delay Di Rumoh Terapi Tabina Analisis Upaya Penanganan Anal Speech Delay ...," 5 (1).
- Fatmawati, Indi. 2022. *Peran Shadow teacher Dalam Pembelajaran Siswa Autism Spectrum Disorder Di Sekolah Dasar Al Irsyad Al Islamiyyah Jember Oleh : Indi Fatmawati Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*.
- Falsa, Velina Bella, And Wili Astuti. 2025. "Peran *Shadow teacher* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Berkebutuhan Khusus Speech Delay" 6 (1): 273–83. <https://doi.org/10.37985/Murhum.V6i1.1181>.

- Fitri, Anesa. 2024. "Analisis Kemampuan Keterlamabatan Bicara Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Paud Alam Almahira," 18–27.
- Filipi, Tinjauan Teologis, Mariana Ekha, Bogi Ketut, And Mardiasa Urbanus. 2025. "Peran *Shadow teacher* Memotivasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Sd" Vii (2): 133–59. <https://doi.org/10.62042/jtp.v7i2.126>.
- Herawati, Yuni Dwi, And Nova Estu Harsiwi. 2025. "Analisis Faktor Risiko Dan Pendekatan Intervensi Dini Pada Anak Dengan Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay)" 03 (02): 1650–57.
- Indrawati. 2020. "Pendidikan Anak Usia Dini Pada Masa Golden Age," 1–19.
- Juwita, R., Firman, F., Rusdinal, R., & Aliman, M. (2020). Meta analisis: Perkembangan teori struktural fungsional dalam sosiologi pendidikan. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*, 3(1), 1–8.
- Kamaruddin, S. A. (2025). Fungsionalisme struktural: Fondasi, perkembangan, dan relevansi dalam analisis sosial kontemporer serta implikasinya dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(4b), 62–70.
- Karyono, Arya Nanda, Adinda Masthura, Naila Aulia Rahma, and Nuzzila Rahmah. 2025. "Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif Dan Metode Penelitian Kuantitatif Universitas Islam Syekh – Yusuf" 5:12313–30.
- Khairunnisa, Dkk. 2024. "Optimizing Administrative Services Through Interpersonal Communication : Strategies Of The Head Of Administration At A Madrasah Aliyah In Palembang" 16 (24): 4313–22. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i3.5157>.
- Kholilullah. 2020. "Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini" 10 (Juni).
- Istiqlal, Alfani Nurul. 2009. "Gangguan Keterlambatan Berbicara (," 206–16.
- Kurniati, Eka. 2025. "Teori Sosiokultural Vygotsky Untuk Anak Usia Dini" 1 (1): 19–24.

- Masithah, Dewi, And Nafisah Mardliyah Putri. 2025. "Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti Peran Shadow Teacher Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Siswa Slow Learner (Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Inklusif)" 3:42–50.
- Moleng. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin. Vol. 11. <https://doi.org/10.31237/osf.io/jhxxw>.
- Nadhiroh. 2024. "Pendidikan Inklusif" 8 (2008): 11–22.
- Nasution Dkk. 2025. "Identifikasi Dini Keterlambatan Bicara (*Speech delay*) Pada Anak Usia Dini Melalui Interaksi Di Kelas Di Tk It Siti Khadijah Perkembangan Kognitif Dan Sosial Emosional Yang Perlu Mendapatkan Perhatian Khusus ." 4 (November): 636–47.
- Nawaal Yuliafarhah. 2023. "Keterlambatan Berbicara Pada Balita Usia 3-4 Tahun Di Lingkungan" 7:705–13
- Phytanza, Iajeng Tyas Pinru. 2023. *Pendidikan Inklusif*.
- Robi'atul Adawiyah Dkk. 2022. "Studi Kasus Peran Shadow Teacher Pada Blended Learning Di Sdi Al- Chusnaini Klopsepuluh Sukodono Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan , Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo , Indonesia * Corresponding Email : Nurulaini.Fki" 5 (2).
- Rizal Safarudin. 2023. "Penelitian Kualitatif." *Journal Of Social Science Research* Volume 3 N.
- Ratno Abidin Dkk. 2020. *Buku Ajar Pengembangan Bahasa Usia Dini*.
- Reza, I. A., & Maftuh. (2025). Teori fungsionalisme struktural: Peran lembaga pendidikan dalam menjaga stabilitas sosial dan moral masyarakat. *Jurnal Psikososial dan Pendidikan*, 1(3).
- Sapitri, Nurul Alya, Widya Tasya Astiti, Nailal Munayah, And Revita Yanuarsari. 2026. "Peran Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Yang Efektif Dalam Mendukung Efektivitas Pembelajaran : Kajian Teoritis," 30–35.

Sari, Siti Fitra, Nenden Sundari, And Esya Mashudi. 2024. "Pola Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Bicara (Speech Delay)." *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini* 13 (2): 242–53. <https://doi.org/10.26877/Paudia.V13i2.499>.

Sarlito Wirawan Sarwono. 2019. *Teori-Teori Psikologi Sosial*.

Setiawan, Sabrina Putri, Alya Awwaliyatin Kuswandi, And Leni Nurhafidah. 2026. "Analisis Perkembangan Sosioemosional Anak Usia Sekolah Dasar : Tinjauan Teori Psikososial Erik Erikson" 6:79–92.

Sholeh. 2020. *Psikologi Sosial*.

Sholihah, Nusaibatush. 2025. "Peran Shadow Teacher Dalam Mendampingi Siswa Inklusi Di Sekolah Dasar" 8:2848–55.

Subang, Di R A An-Nuur, Qurotul Aini, And Putri Alifia. 2022. "Ash-Shobiy:

Sarnoto, A. Z. (2021). Aspek kemanusiaan dalam pembelajaran humanistik pada anak usia dini. *Profesi: Journal of Educational and Teaching Sciences*, 6(1), 11–16.

Sugiyono. 2018. "Prof. Dr. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d. Intro (PDFDrive).Pdf." *Bandung Alf*.

Supena, Asep. 2023. "Implementasi Pendidikan Inklusi Di Sdn K1 Kabupaten Karawang" 09 (January): 725–36.

Trismana Dkk. 2022. "Internal And External Factors Associated With *Speech delay* In Children [Faktor Internal Dan Eksternal Yang Berhubungan Dengan Keterlambatan Bicara (*Speech delay*) Pada Anak]," 1–7

Tamaka, Danny Rinaldy, Donald Monintja, And Alfon Kimbal. 2020. "Peran Badan Kehormatan Dalam Penegakan Kode Etik Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Di Kabupaten Sitaro" 2 (5): 1–11.

Viero Dkk. 2023. "Peranan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Di

Sekolah Inklusif.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi Communique* 235-247.

Wulan Fauzia. 2020. “Mengenal Dan Menangani Speech Delay Pada Anak.” *Jurnal Al-Shifa Volume 1 No 2, 2020 1 (2):* 102–10.

Zuhriyah, Ismatuz, And Gunarti Dwi Lestari. 2024. “J + Plus : Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah” 13 (1): 75–81.

