

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian di atas, maka peneliti menyimpulkan hasil penelitian dengan judul “Aktivitas Remaja Islam Masjid An-Nahdliyyah Desa Petai Kayu, Studi: Peran Masjid dalam Pembentukan Karakter Remaja”. Berdasarkan hasil penelitian, aktivitas Remaja Islam Masjid An-Nahdliyyah memiliki peran penting dalam membentuk karakter remaja melalui kegiatan keagamaan, sosial, dan organisasi yang dilakukan secara rutin. Kegiatan tersebut tidak hanya bertujuan untuk memakmurkan masjid, tetapi juga menjadi sarana pembinaan akhlak dan perilaku remaja dalam kehidupan sehari-hari.

Aktivitas Remaja Islam Masjid An-Nahdliyyah terdiri dari beberapa kegiatan, yaitu pertama, pengajian remaja masjid. Kegiatan ini dilakukan secara rutin dengan pendampingan imam dan pengurus masjid. Melalui pengajian, remaja mendapatkan pemahaman tentang agama, akhlak, dan

pentingnya menjaga perilaku sesuai ajaran Islam. Kegiatan ini membentuk karakter religius, disiplin, sopan santun, tanggung jawab, serta membiasakan remaja untuk aktif dalam ibadah dan menjaga sikap dalam kehidupan sehari-hari.

Pertama, pengajian remaja masjid. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin dengan bimbingan imam dan pengurus masjid. Dalam kegiatan pengajian, remaja tidak hanya mempelajari ajaran agama Islam, tetapi juga mendapatkan pembinaan tentang akhlak, etika, dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Materi yang disampaikan berkaitan dengan ibadah, adab kepada orang tua, sopan santun, tanggung jawab, serta pentingnya menjaga pergaulan yang baik.

Kedua, perayaan hari besar Islam (PHBI). Dalam kegiatan ini remaja terlibat sebagai panitia dan pelaksana kegiatan. Remaja belajar bekerja sama, membagi tugas, mengatur kegiatan, dan bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. Kegiatan ini membentuk karakter percaya

diri, kerja sama, kepemimpinan, disiplin, dan kepedulian sosial. Selain itu, hubungan remaja dengan masyarakat juga menjadi lebih baik karena mereka ikut terlibat dalam kegiatan bersama di lingkungan masjid.

Ketiga, kegiatan gotong royong. Kegiatan ini dilakukan untuk membersihkan dan menjaga lingkungan masjid bersama-sama. Melalui kegiatan ini remaja belajar pentingnya kebersamaan, kepedulian, dan tanggung jawab terhadap lingkungan. Kegiatan gotong royong membentuk karakter peduli lingkungan, disiplin, saling membantu, serta memperkuat rasa kebersamaan antar remaja. Peran masjid dalam pembentukan karakter remaja di Desa Petai Kayu meliputi beberapa hal. Pertama, masjid sebagai pusat pembinaan akidah dan ibadah.

Dengan demikian, masjid memiliki peran yang sangat penting dalam pembentukan karakter remaja, karena masjid tidak hanya menjadi tempat pelaksanaan ibadah, tetapi juga menjadi pusat pembinaan moral, sosial, dan keagamaan bagi generasi muda. Melalui kegiatan pengajian, perayaan hari

besar Islam (PHBI), dan gotong royong, remaja dibina secara langsung untuk memahami serta menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Proses pembinaan tersebut terlihat dari perubahan sikap remaja yang menjadi lebih disiplin dalam mengikuti kegiatan, lebih bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, mampu bekerja sama dengan sesama anggota, serta memiliki kepedulian sosial terhadap lingkungan sekitar.

Selain itu, keterlibatan remaja dalam berbagai kegiatan masjid juga melatih keberanian, rasa percaya diri, dan jiwa kepemimpinan melalui pengalaman mengatur kegiatan dan berinteraksi dengan masyarakat. Kebiasaan positif yang dilakukan secara terus-menerus di lingkungan masjid membentuk karakter religius, sopan santun, dan sikap menghargai orang lain. Oleh karena itu, keberadaan masjid sebagai wadah pembinaan remaja sangat berpengaruh dalam membentuk generasi yang berakhlak baik, memiliki nilai keislaman yang kuat, serta mampu memberikan manfaat bagi masyarakat dan lingkungan sekitarnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan maka selanjutnya peneliti memberikan saran yang kiranya dapat memberikan manfaat pada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Adapun beberapa saran yang bisa di sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi pengurus Masjid An-Nahdliyyah. Pengurus masjid diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan peran aktifnya dalam pembinaan remaja.
2. Bagi Remaja Islam Masjid (RISMA). Remaja masjid diharapkan dapat meningkatkan partisipasi dan rasa tanggung jawab dalam setiap kegiatan masjid.
3. Bagi orang tua. Orang tua diharapkan terus memberikan dukungan moral dan motivasi kepada remaja untuk aktif dalam kegiatan masjid.
4. Bagi masyarakat sekitar. Masyarakat diharapkan dapat mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan remaja masjid.

5. Bagi peneliti selanjutnya. Penelitian ini dapat dijadikan rujukan awal untuk penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas. Peneliti selanjutnya disarankan menambah variasi metode penelitian atau memperluas objek penelitian agar diperoleh gambaran yang lebih mendalam mengenai peran masjid dalam pembentukan karakter remaja.



DAFTAR PUSTAKA

- A.Hidayat, "Peran Remaja Masjid dalam Membentuk Karakter Religius di Desa Waekasar," *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 2, 2019, hl 133.
- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakir, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana, 2014), hl 145.
- Abdurrahman Wahid, *Islamku, Islam Anda, Islam Kita* (Jakarta: The Wahid Institute, 2017), hl 102.
- Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2016), hl 89.
- Ali, Mohamad "Pengembangan Kepemimpinan Remaja " (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017), hl 98.
- Al-Qaradawi Yusuf, *Peran Masjid dalam Kehidupan Umat Islam*, (Jakarta: Gema Insani, 2005), hl 37.
- Amalia, Rizky.2021. "Aktivitas Kepemudaan Masjid dalam Pembinaan Karakter Religius Remaja di Kecamatan Tembilahan" UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.
- Azra, Azyumardi. "Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III" (Jakarta: Kencana, 2019), hl 56.
- Azra, Azyumardi. "Transformasi Sosial melalui Pendidikan Islam " (Jakarta: Kencana, 2018), hl 54.
- Badan Narkotika Nasional (BNN), *Laporan Akhir Survei Nasional Penyalahgunaan Narkoba Tahun 2021*, (Jakarta: BNN, 2021), hl 102.

Bagus Saputro, Fendi.2023 *“Peran Remaja Masjid Darul Hikmah dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama Remaja Desa Banyudono Ponorogo”* Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Skripsi.

Bangka Belitung News, “Kenakalan Remaja di Bangka Barat: Data dan Solusi,” 2023.

bin Hanbal, Ahmad dkk. Juz II (Beirut: Mu’assasah ar-Risalah, 2001), hl 381.

C.Prasetyo,, “Aktivitas Remaja Masjid dalam Membina Karakter Religius di Karanganyar,” *Al-Tarbawi*, Vol. 7, No. 1, 2020, hl 78.

Daradjat, Zakiah. *”Ilmu Pendidikan Islam”* (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), hl 98.

Departemen Agama RI, *”Pedoman Pengelolaan Masjid”*(Jakarta: Depag RI, 2018), hl 1.

D.Ayub, *Manajemen Masjid* (Jakarta: Gema Insani Press, 2016), hl 7–10.

E. Ayub, Moh. *Manajemen Masjid* (Jakarta: Gema Insani Press, 2016), hl 45–49.

Elizabeth, B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Erlangga, 2012), hl 206.

Fathurrahman, “Peran Masjid dalam Pembinaan Karakter Generasi Muda,” *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2020): hl 134–145.

Gunarsa, S. D. ” *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* ”(Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2017), hl 87.

H. Erikson, Erik, *Childhood and Society*, (New York: Norton, 1993), hl 245.

H. Firdaus, “Peran Masjid Agung At-Taqwa Kota Bengkulu dalam Pembinaan Karakter Remaja,” *Jurnal Dakwah dan Pengembangan Masyarakat*, Vol. 3, No. 1, 2021, hl 67.

Hidayat, “Pengelolaan dan Peran Masjid dalam Pemberdayaan Masyarakat,” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 1 (2019): hl 12–20.

Hidayat, “Pengelolaan dan Peran Masjid dalam Pemberdayaan Masyarakat,” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 1 (2019): hl 16–18.

Hidayat, Rahmat,dkk, “Peran Remaja Masjid dalam Pembinaan Karakter Islami di Era Digital,” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 8, no. 1 (2023).

Hurlock, E. B, Hurlock, ”*Psikologi Perkembangan*” Edisi ke-7 (Jakarta: Erlangga, 2018), hl 45.

Hurlock, *Psikologi Perkembangan*. hl 213.

Jalaluddin, *Psikologi Agama* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016), hl 214.

Jalaluddin, *Psikologi Agama* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016), hl 219.

Kemenag RI, “ARMI 2024: Apresiasi Remaja Masjid Indonesia,” 2024.

Kemenag RI, “Kursus Hisab Rukyat untuk Remaja Masjid dan Mahasiswa,” 2023.

Kementerian Agama RI, *Data Masjid dan Mushola Nasional*, (Jakarta: Ditjen Bimas Islam, 2023), hlm. 14.

Kompas.com, “Selama 2022, Ada 323 Kasus Kenakalan Remaja di Jaksel,” 2022.

Lickona, Thomas “*Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*” (New York: Bantam Books, 1991), hl 34.

M. Quraish Shihab, Moh.” *Membumikan Al-Qur’an*” (Bandung: Mizan, 2018), hl 375.

M. Sari, “Pengaruh Bimbingan Agama terhadap Karakter Religius Siswa MAN 2 Kota Bengkulu,” *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 1, 2021, hl 55.

Majid Abdul dkk, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hl 121.

Majid Abdul dkk. ”*Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hl 117.

Masrifatin et al, Yuni. “*Optimizing the Role of Mosque Youth in Enhancing Social and Religious Awareness Among Youth*,” *Bisma: Bimbingan Swadaya Masyarakat* 5, no. 4 (2023).

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hl 189.

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hl 191.

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hl 195.

Nata, Abuddin. *Manajemen Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2016), hl 94.

Nurfidayani, dkk., “*Peran Pembina Remaja Masjid dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Keagamaan pada Remaja di Masjid Nurul Hidayah Desa Gareccing Kabupaten Sinjai*” *AL-IRSYAD AL-NAFS: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam* 10, no. 1 (2023).

Quraish Shihab, M. “*Wawasan Al-Qur'an*” (Bandung: Mizan, 2007), hl 461.

Quraish, Shihab M., *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*, (Bandung: Mizan, 2007), hl 462.

R. Juwita,, “Aktivitas RISMA dan Pembentukan Karakter Remaja di Masjid Jamik Kepahiang,” *Jurnal Al-Ikhlash*, Vol. 4, No. 2, 2020, hl 210.

Rahmat, Jalaluddin.” *Reformati Sufistik*” (Bandung: Mizan, 2018), hl 6.

Rahmawati, Siti.2023. “*Peran Organisasi Remaja Masjid dalam Pembinaan Akhlak Remaja di Desa Suka Maju*,” UIN Raden Fatah Palembang,Skripsi.

Rakyat Bengkulu, “Kasus Kenakalan Remaja di Bengkulu Selatan Meningkat,” 2023.

Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2013), hl 167.

S. Rahayu, “Peran RISMA dalam Pembinaan Karakter Remaja Muslim di Kudus,” *Jurnal Studi Islam*, Vol. 6, No. 1, 2018, hl 44.

Saepudin Jahar, Asep “Masjid dan Pembinaan Generasi Muda,” *Jurnal Dakwah* 15, no. 2 (2020): hl 221–235.

Saepudin Jahar, Asep. “Masjid dan Pendidikan Keagamaan Remaja,” *Jurnal Dakwah* 15, no. 2 (2020): hl 225.

Shihab, Quraish, *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, (Bandung: Mizan, 2013), hl 245.

Tafsir, Ahmad “ *Ilmu Pendidikan Islam* ” (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), hl 112.

Thomas Lickona, *Educating for Character*, (New York: Bantam Books, 1991), hl 51.

UNESCO, *Global Education Monitoring Report*, (Paris: UNESCO, 2018), hl 67.

Warson Munawwir, Ahmad.2016 “*Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*” Surabaya: Pustaka Progressif, 2016), hl 646.

Yani, Ahmad. *Pembinaan Remaja dalam Perspektif Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana, 2019), hl 74.

Yuliana, Kiki.2023. “*Peran Ikatan Pemuda dan Remaja Masjid Al-Ikhlas dalam Pembentukan Moral di Desa Handil Terusan Kabupaten Kutai Kartanegara*” Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, Skripsi.

Z. Arifin,, “Kegiatan Remaja Masjid dan Dampaknya terhadap Karakter Remaja di Kuala Mandor B,” *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 4, No. 2, 2021, hl 200.

Zainuddin, Ahmad “*Peran Remaja Masjid dalam Mengembangkan Karakter Religius di Lingkungan Masyarakat*,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2023).

Zubaedi, ”*Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*” (Jakarta: Kencana, 2011), hl 63.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 45–46.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2015), hl 112.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011), hl 78.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2015), hl 133.

Zubaedi, "Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan" (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2015), hlm. 119.

