

**PENGARUH GAMIFIKASI MANUAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP N 10
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

MELISA DWI PUSPITA
NIM. 2223210088

**PROGRM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

**PENGARUH GAMIFIKASI MANUAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP N 10
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI



MELISA DWI PUSPITA

NIM. 2223210088

**PROGRM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melisa Dwi Puspita
NIM : 2223210088
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul " Pengaruh Gamifikasi Manual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP N 10 Bengkulu Tengah" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2026

Yang menyatakan



Melisa Dwi Puspita
NIM. 2223210088



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Melisa Dwi Puspita
NIM : 2223210088
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
**Pengaruh Gamifikasi Manual dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi Belajar Siswa di
SMP N 10 Bengkulu Tengah**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Mei 2026
Tim Penguji

Ketua
Dr. H. Ramedlon, M.Pd
NIP. 1964022719991031003

Sekretaris
Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Penguji I
Dr. Dayun Riadii, M. Ag
NIP. 197207072006041002

Penguji II
Hengki Satrisno, M. Pd. I
NIP. 199001242015031005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276 51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Melisa Dwi Puspita
NIM : 2223210088
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Gamifikasi Manual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP N 10 Bengkulu Tengah”, ini telah dibimbing dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Suhirman, M. Pd

Dr. Hamdan, M.Pd.I

NIP. 196802191999031003

NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : **Pengaruh Gamifikasi Manual dalam Pembelajaran**
Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi
Belajar Siswa di SMP N 10 Bengkulu Tengah

Nama : **Melisa Dwi Puspita**

NIM : **2223210088**

Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Suhirman, M. Pd
NIP. 196802191999031003

Dr. Hamdan, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd
NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Melisa Dwi Puspita

NIM : 2223210088

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Melisa Dwi Puspita

NIM : 2223210088

Judul Skripsi : Pengaruh Gamifikasi Manual dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi
Belajar Siswa di SMP N 10 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang
Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan
terima kasih.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Suhirman, M. Pd

Dr. Hamdan, M.Pd.I

NIP. 196802191999031003

NIP. 198804122023211026

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan),
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan lainnya), dan
hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)

“Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah melangkah tidak
akan pernah berhasil”

(Buya Hamka)

“Silakan bermimpi, tidak ada yang tidak mungkin. Mimpi itu
gratis, maka ambillah yang paling mahal”

~Raim Laode~

“Perang telah usai, aku bisa pulang. Kubaringkan panah dan
berteriak: MENANG”

~Nadin Amizah~

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT. Atas segala nikmat yang telah dilimpahkan berupa kesehatan, hidayah, karunia, kekuatan dan inspirasi yang tak terhingga dalam proses pembuatan skripsi ini. Shalawat dan salam yang senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa cinta dan ucapan terima kasih yang tidak mampu terucap oleh lisan. Bismillahirrahmanirahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertamaku, lelaki hebat dengan perannya yang teramat penting dalam hidupku, Ayahanda Sawaludin yang akrab dengan panggilan Bak. Terimakasih selalu berjuang demi kehidupan yang lebih baik lagi untuk penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan memberikan dukungan baik secara moral maupun materi kepada penulis, hingga penulis mampu berada di titik ini. Beliau selalu mencintai penulis tanpa tapi, selalu menaburkan cinta kepada penulis, kadar cinta yang tak pernah berkurang meski banyak hal kecil yang mungkin membuat hatinya tergores oleh penulis.

Bak terimakasih selalu mengusahakan setiap keinginan penulis, selalu memberikan yang terbaik bagi penulis, senantiasa menyertai langkah penulis, dan dengan penuh kasih meyakinkan bahwa penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini. Bak hiduplah lebih lama lagi, hidup dengan baik dan senantiasa sehat, agar mata indahmu bisa melihat gadis kecilmu ini hidup seperti apa yang selalu engkau harapkan.

2. Belahan jiwaku, surgaku Ibundaku tercinta Aprida Wati yang dengan bangga kupanggil Mak. Terimakasih untuk perjuanganmu, mempertaruhkan nyawamu demi melahirkanku, mengasihiku setulus hatimu, membesarkanku dengan penuh cinta. Terimakasih mak selalu menguatkan disaat jiwa ini lelah. Yang tak henti – hentinya mengiringi langkah penulis dengan do'a yang tak pernah putus. Terimakasih sudah memberikan kehidupan yang terbaik untuk penulis, motivasi dan ketulusan yang luar biasa, selalu meyakinkan bahwa penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Dari mak penulis belajar arti ketulusan, keikhlasan, cinta kasih, dan pengorbanan. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama mak, karena mak harus selalu ada di sisi penulis, mendekap tubuh penulis dalam ketidakberdayaan, mak harus selalu ada di setiap perjuangan dan pencapaian

hidup penulis, karena pada akhirnya penulis akan tetap butuh mak dalam setiap perjalanan hidup ini.

3. Kakak perempuanku, Maya Ismayanti, S.Pd, terimakasih sudah hidup dengan baik dan menjadi versi terbaikmu sebagai kakak, terimakasih telah kuat untuk setiap perjalananmu, kekuatanmu menjadi inspirasi bagi penulis agar lebih kuat. Terimakasih selalu mengajarkan penulis arti berbagi, dan berjuang melalui tindakan. Kehadiranmu menjadi inspirasi, motivasi bagi penulis agar mampu menjalani kehidupan dengan hati yang ikhlas dan penuh cinta. Semoga di kehidupan berikutnya kamu selalu dilimpahkan kebahagiaan, keberkahan, cinta dan kesehatan yang tiada habisnya.
4. Adikku, M. Raihan Azmi Rafassya, termakasih telah hadir di dunia menjadi pelengkap keluarga. Perjuangan penulis tak luput dari hadirnya dirimu yang membuat penulis menuntut diri ini untuk hidup lebih baik, agar mampu memberi contoh yang baik untukmu di masa depan. Adikku, tumbuhlah menjadi manusia baik hati, penuh cinta dan bertanggung jawab, senantiasa sertai langkah penulis, agar penulis mampu menuntunmu menuju kehidupan yang lebih baik lagi dari kakak-kakakmu ini, sehat selalu dan bertumbuhlah dengan penuh cinta adikku.

5. Ontyku yang mini, yang selalu mau diajak pergi tanpa tujuan disaat penulis sedang pusing, selalu mendengarkan cerita random penulis meskipun sudah berulang kali diceritakan dan selalu excited, selalu menemani penulis gabut di kamar, memberikan semangat , dan mengingatkan penulis tentang perjuangan skripsi ini disaat penulis mengeluh dan ingin menyerah, Eva kurnia. Terimakasih untuk kebaikanmu dalam hidup penulis, ontyku hidup lebih baik kedepannya, sehat selalu, dan segala harapan baik semoga Allah limpahkan untukmu.
6. Sahabat seperjuanganku, Dinatul Islami yang telah menjadi bagian penting dalam setiap perjalanan ini, yang menyaksikan banyak cerita kehidupan penulis. Banyak terimakasih yang ingin penulis sampaikan, namun tak terucap oleh lisan. Kepada Dinatul Islami, terimakasih sudah menjadi sahabat sekaligus saudara, melewati setiap proses bersama, memberikan dukungan, mengapresiasi setiap progres dalam hidup penulis, selalu ada memberi kehangatan dalam perjuangan ini dikala semangat penulis mulai padam. Semoga persahabatan ini tetap terjalin erat, dan menjadi kisah yang indah dari proses menuju masa depan yang cerah.

7. Untuk saudara tak sedarahku, Dia Pipet, Annisa Rahmawati, Nisau Muthaharah, Cevi Mela Yunisti dan Ayu Gustiriani yang senantiasa memberi dukungan, semangat, kebersamaan, canda tawa dan pengertian dalam setiap perjalanan hidup penulis. Persahabatan dan dukungan ini menjadi salah satu sumber semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta membuat penulis sadar bahwa penulis tidak sendiri dalam setiap proses yang dilalui. Semoga kita semua dapat mencapai kesuksesan yang selama ini kita perjuangkan.
8. Seluruh keluarga tercinta, keluarga besar Alm. Muktar dan keluarga besar Alm. Sabirin terimakasih telah memberi dukungan dan lingkungan penuh cinta untuk penulis bertumbuh, yang selalu menyayangi penulis dengan tulus.
9. Agama, Bangsa dan Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
10. Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
11. Untuk seseorang yang telah hadir dan memberi banyak arti dalam proses ini, terimakasih telah kebersamai penulis pada hari yang tidak mudah selama proses penyusunan skripsi, saat langkah terasa berat dan arah

yang kerap dipertanyakan. Terimakasih atas segala bentuk dukungan baik yang terlihat maupun yang diam-diam menguatkan, atas waktu, tenaga, dan kesediaanmu untuk tetap tinggal di tengah lelah, keluh-kesah, serta air mata yang mungkin tidak selalu mudah dipahami. Terimakasih telah berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini, baik secara moral maupun materi. Kehadiranmu telah menjadi bagian dari perjalanan penyusunan skripsi ini hingga akhir, memberi warna, tawa, dan pelajaran yang tak sederhana untuk dilupakan. Semoga segala kebaikan yang pernah diberikan kembali dalam bentuk yang lebih indah untukmu, untukku dan untuk kita.

12. Terakhir, ucapan terimakasih yang sangat istimewa kepada seorang gadis tangguh yang diam-diam tak pernah berhenti berjuang hingga mampu menapaki titik ini, gadis sederhana dengan impian yang besar, teruntuk Melisa Dwi Puspita. Terimakasih kepada peneliti skripsi ini, yaitu diriku sendiri. Seorang anak perempuan yang kerap menyimpan banyak luka dalam diam, namun tetap memilih untuk bertahan. Terimakasih telah hadir di dunia ini dan mampu melangkah sejauh ini. Terimakasih telah menggunakan kesempatan hidup dengan sebaik mungkin, serta terus berjalan melewati berbagai macam tantangan yang

semesta berikan. Terimakasih karena telah berusaha menjadi versi terbaik dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, setiap tantangan yang berhasil kau lalui, dan setiap pencapaian yang mungkin tidak selalu dirayakan oleh orang lain. Walau tak jarang harapanmu tidak sesuai dengan kenyataan, walau langkahmu tertatih dan proses terasa sangat berat, walau kadang terisak dalam setiap prosesmu, ketahuilah kamu tetaplah gadis cantik, hebat, dan berharga. Teruslah belajar menerima dan bersyukur atas segala sesuatu yang telah kamu dapatkan. Tetaplah berjalan, berusaha, dan berbahagialah di mana pun kamu berada dan dengan apapun yang kamu miliki. Rayakan apapun dalam hidupmu, sekecil apapun pencapaian yang kamu peroleh, karena kamu berhak merasa cukup dan bahagia. Setelah proses ini berlalu aku harap kamu terus menggali potensimu, menemukan jati dirimu, dan bermanfaat bagi dirimu sendiri maupun orang lain. Teruntuk melisa di masa lalu, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Lihatlah, kini kamu sudah sampai di titik yang dulu hanya bisa kamu bayangkan. Dan untuk melisa di masa depan, semoga kamu selalu dikuatkan. Semoga pundakmu tetap tegak, hatimu tetap luas dalam menerima setiap proses kehidupan, langkah kecilmu dipermudah,

harapanmu dikabulkan, serta dikelilingi orang-orang baik. Diriku, mari terus berusaha dengan lebih giat agar kehidupan yang kita impikan dapat menjadi nyata, kamu hebat, tangguh, dan kuat karena tidak menyerah dan memilih menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.



ABSTRAK

Melisa Dwi
Puspita

2223210088

PENGARUH GAMIFIKASI MANUAL
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMP N 10 BENGKULU
TENGAH, Prof. Dr. Suhirman, M.Pd, Dr.
Hamdan, M.Pd.I

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Gamifikasi Manual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar siswa di SMP N 10 Bengkulu Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen semu (*quasi eksperimental*) dengan desain *control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan sampel yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis (*pre-test* dan *post-test*), observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui dua tahap, yakni uji prasyarat dan uji hipotesis, pada uji prasyarat dilakukan uji normalitas dan homogenitas, hasilnya menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen, kemudian dilanjutkan tahap uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS. Hasil uji *independent sample t-test* yang dilakukan menunjukkan bahwa nilai signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar 0.000 ($< 0,05$), sehingga dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan gamifikasi manual terhadap motivasi belajar siswa. Hasil perhitungan N-Gain juga menunjukkan terdapat selisih nilai rata-rata motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol. Nilai rata – rata pada kelas eksperimen sebesar 0.3904 (kategori sedang), sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0.1921 (kategori rendah). Dapat disimpulkan bahwa penerapan gamifikasi manual memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Gamifikasi Manual, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam, Pengaruh.

ABSTRACT

**Melisa Dwi
Puspita
2223210088**

**THE EFFECT OF MANUAL
GAMIFICATION IN ISLAMIC RELIGIOUS
EDUCATION LEARNING ON STUDENTS'
LEARNING MOTIVATION at SMP N 10
BENGKULU TENGAH, Prof. Dr. Suhirman,
M.Pd, Dr. Hamdan, M.Pd.I**

This study was conducted to determine the effect of implementing manual gamification in Islamic religious education on students' learning motivation at SMP N 10 Bengkulu Tengah. This study used a quantitative approach with a quasi experimental, design using a control group design. The population of this study consisted of eighth-grade students from two classes, namely the experimental class and the control class, with a total sample of 40 students. Data collection techniques were carried out through written tests (pre-test and post-test), observation, and documentation. Data analysis was conducted in two stages, namely prerequisite tests and hypothesis testing. The prerequisite tests included normality and homogeneity tests. The results showed that the data were normally distributed and homogeneous. Furthermore, hypothesis testing was conducted using an independent sample t-test with the assistance of SPSS. The results of the independent sample t-test showed that the significance value (Sig. 2-tailed) was 0.000 (< 0.05), indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. This indicates that there is a significant effect of the implementation of manual gamification on students' learning motivation. The results of the N-Gain calculation also showed a difference in the average scores of students' learning motivation between the experimental and control classes. The average score in the experimental class was 0.3904 (moderate category), while in the control class it was 0.1921 (low category). It can be concluded that the implementation of manual gamification has a significant effect on students' learning motivation.

Keywords : Manual Gamification, Learning Motivation, Islamic Religious Education, Effect.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunianya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Gamifikasi Manual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP N 10 Bengkulu Tengah”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd pada program Starata-1 di Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam memberikan arahan, bimbingan, dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, dan mengatasi permasalahan, hambatan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, baik dari segi bahasa dan metodologi dalam penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat

penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penelitian ini. Diharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan, bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca yang memerlukannya.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan ungkapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Khairudun, M.Ag selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Sutrian Efendi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi I yang telah banyak berkontribusi memberi motivasi, meluangkan waktu dan pikiran guna membimbing, mengarahkan penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Hamdan, M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberi arahan, dorongan dan dukungan

kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

6. Kepala sekolah dan seluruh Guru serta Staff TU SMPN 10 yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis dalam pengadaan penelitian di sekolah.
7. Ayah (Sawaludin), Ibu (Aprida Wati), Kakak (Maya ISmayanti, S.Pd), Adik (M. RAihan Azmi Rafassya) juga seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan do'a dan dukungannya.
8. Sahabat dan seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam Lokal D angkatan 2022.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun telah banyak memberi dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua dukungan dan kontribusi yang telah diberikan semua pihak dicatat sebagai amal ibadah dan mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun bagi para pembacanya, amin.

Bengkulu, Juni 2026

Melisa Dwi Puspita
NIM. 2223210088

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRISPI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR TABEL	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Gamifikasi	13
1. Pengertian Gamifikasi	13
2. Gamifikasi Manual	15

B. Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Pendidikan.....	17
2. Pendidikan Agama Islam.....	19
C. Motivasi Belajar	20
D. Penelitian Relevan.....	23
E. Kerangka Berfikir.....	30
F. Asumsi Penelitian	31
G. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Desain Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
E. Definisi Operasional Variabel	40
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Teknik Analisa Data	47
BAB IV	
A. Deskripsi Data	58
B. Analisis Data	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
D. Keterbatasan penelitian	78
BAB V	
A. Simpulan	80
B. Implikasi	80
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

1. Penelitian Relevan.....	18
2. Populasi Penelitian.....	26
3. Sampel Penelitian.....	27
4. Kisi – kisi Instrumen Gamifikasi Manual	31
5. Kisi – kisi Instrumen Motivasi Belajar	31
6. Hasil Uji Instrumen Gamifikasi Manual	33
7. Hasil uji Instrumen Motivasi Belajar	35
8. Hasil uji reliabilitas	37
9. Tabel Kriteria N-Gain	41
10. Profil Lembaga.....	42
11. Keadaan Guru.....	44
12. Keadaan Siswa	45
13. Sarana dan Prasarana.....	45
14. Hasil Uji Normalitas	48
15. Hasil Uji Homogenitas.....	48
16. Hasil Uji t Pre-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
17. Hasil Uji t Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
18. Hasil Perhitungan N-Gain	51

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir.....	20
2. Rumus Uji Validitas	33
3. Rumus Uji Reliabilitas	36
4. Rumus Uji Homogenitas	38
5. Rumus Uji Independent Sample t-test.....	39
6. Rumus Hitung N-Gain	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Penelitian

Lampiran 2. Dokumen Pendukung

Lampiran 3. Validas Instrumen

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian

Lampiran 6. Data Hasil Penelitian

Lampiran 7. Riwayat Hidup

