

**PENGARUH MEDIA DIGITAL BERBASIS *TIMELINE* INTERAKTIF
TERHADAP PEMAHAMAN KRONOLOGI PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN PELAJARAN IPS
DI SMP 11 KAUR**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

TANTI MARNI
NIM: 2223270015

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYA DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MEDIA DIGITAL BERBASIS *TIMELINE*
INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN KRONOLOGI
PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN
PELAJARAN IPS DI SMP 11 KAUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Sosial



Disusun Oleh :

Tanti Marni

NIM: 2223270015

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYA DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Bengkulu, Mei 2026

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di
Bengkulu

Assalamualaikum, wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa kami sebagai tim penyeminar Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi Skripsi dan kami memandang perlu adanya perubahan judul pada skripsi tersebut dengan berbagai alasan pada mahasiswa prodi Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Sains dan Sosial berikut ini:

Nama : Tanti Marni

Nim : 2223270015

Judul Awal : Pengaruh Media Digital Berbasis Timeline Interkatif

Terhadap Pemahaman Kronologi Peristiwa

Proklamasi Kemerdekaan di SMP 11 Kaur

Judul Akhir : Pengaruh Media Digital Berbasis Timeline Interkatif

Terhadap Pemahaman Kronologi Peristiwa

Proklamasi Kemerdekaan Pelajaran IPS di SMP 11

Kaur

Demikianlah nota ini dibuat dengan sebenarnya. Wassalam'alaikum. wr. wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Mayyam, M.Hum

Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd

NIP. 197210221999032001

NIP. 196802051997031002

Mengetahui

Koordinator Prodi Ilmu Pangetahuan Sosial

Rossi Delta Fitriana, M.Pd

NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“ Pengaruh Media Digital Berbasis Timeline Interaktif Terhadap Pemahaman Kronologi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Pelajaran IPS di SMP 11 kaur”** yang disusun oleh : **Tanti Marni NIM. 2223270015** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 19 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

A. Rudi

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd.I

NIP. 199111262019032013

Yubisri

Penguji I

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

NIP. 197512102007102002

Jin

Penguji II

Muhammad Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

[Signature]

Bengkulu, Mei 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

[Signature]



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh media digital berbasis timeline interaktif terhadap pemahaman kronologi peristiwa proklamasi kemerdekaan pelajaran IPS di SMP 11 Kaur

Nama : Tanti Marni

NIM : 2223270015

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing II

Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si., M.Pd

NIP. 196802051997031002

Mengetahui,
Koor Prodi Tadris IPS
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Rossi Delta Fitriana, M.Pd

NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

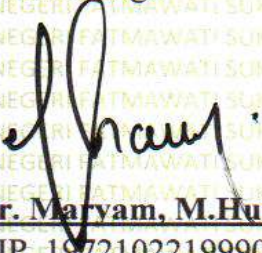
PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Tanti Marni
NIM : 2223270015
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Digital Berbasis Timeline Interaktif Terhadap Pemahaman Kronologi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Pelajaran IPS di SMP 11 kaur”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I


Dr. Maryam, M.Hum
NIP. 197210221999032001

Bengkulu, Mei 2026
Pembimbing II


Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si., M.Pd
NIP. 196802051997031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Tanti Marni
NIM : 2223270015

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Tanti Marni
NIM : 2223270015
Judul : Pengaruh media digital berbasis timeline interaktif terhadap pemahaman kronologi peristiwa proklamasi kemerdekaan pelajaran IPS di SMP 11 Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing II

Dr. Maryam, M.Ham

Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si., M.Pd

NIP. 197210221999032001

NIP. 196802051997031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tanti Marni
Nim : 2223270015
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Media Digital Bebas *Timeline* Interaktif Terhadap Pemahaman Kronologi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Pelajaran IPS di SMP 11 Kaur” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026

Yang menyatakan



Tanti Marni
NIM. 2223270015

MOTTO

"Sesungguhnya Bersama Kesulitan Pasti Ada Kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah:5)

"Jangan Katakan Pada Allah' Aku Punya Masalah Besar'

Tetapi Katakan Pada Masalah' Aku Punya Allah Yang Maha Besar"

(Ali Bin Abi Thalib)



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang atas limpahan Rahmat, petunjuk, dan pembelajaran luar biasa yang telah diberikan. Perjalanan ini tak lepas dari doa, dukungan, dan semangat yang menyertai selama proses penelitian. Penulis persembahkan karya ini sebagai wujud ungkapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Yang utama dari segalanya, karya sederhana ini kupersembahkan untuk kedua orang tua saya : Bapak Niswan (Alm) dan ibu Nili utama , yang tidak pernah lelah mendoakan dalam setiap langkah, yang selalu menjadi tempat pulang di saat dunia terasa berat, yang menguatkan ketika hati mulai rapuh dan langkah hampir terhenti. Karya ini hanyalah bukti kecil dari begitu besar cinta, pengorbanan, dan kesabaran yang telah kalian berikan tanpa pernah meminta balasan. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan dalam diam, atas setiap air mata yang mungkin tak pernah saya ketahui, dan atas kepercayaan yang selalu kalian titipkan di pundak saya. Maaf jika perjalanan ini penuh dengan kekurangan dan belum mampu membalas semua yang telah kalian berikan. Namun, melalui karya sederhana ini, saya ingin menyampaikan bahwa setiap usaha yang saya lakukan adalah untuk membahagiakan kalian. Terima kasih karena selalu ada bahkan di saat saya hampir

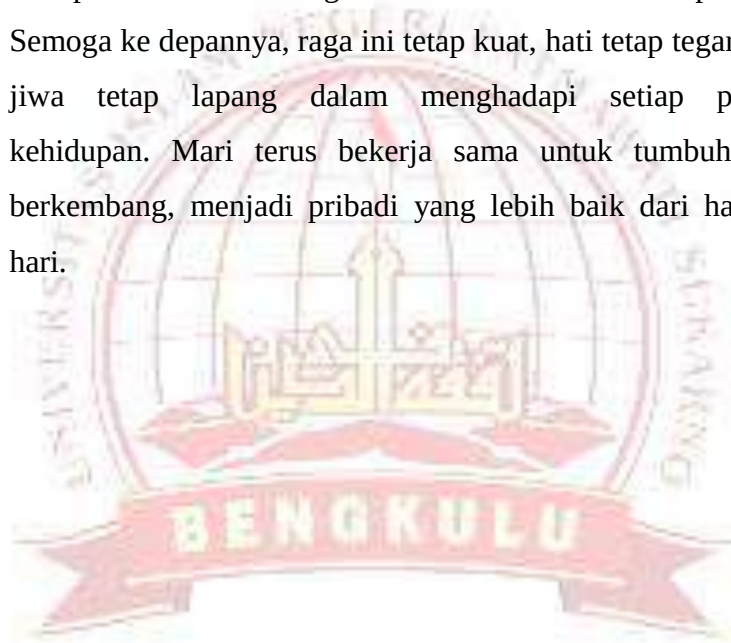
menyerah. Semoga langkah kecil ini menjadi awal untuk membalas segala cinta dan pengorbanan Ayah dan Ibu.

2. Dengan penuh rasa sayang dan hormat, karya ini kupersembahkan untuk kakakku tercinta: Rita Hartati, Diki Warman, Cica Kosmita, Dadang Purwansya, Nopri Adi, Mudarman serta Suami/ istri saudara-saudaraku. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan semangat yang selalu kau berikan dalam setiap langkahku. Kehadiranmu menjadi kekuatan tersendiri bagiku untuk terus berjuang dan tidak mudah menyerah. Terima kasih karena selalu menjadi tempat berbagi, memberi nasihat, dan menjadi teladan dalam hidupku. Semoga segala kebaikan yang telah kau berikan dibalas dengan kebahagiaan dan keberkahan oleh Allah SWT.
3. Untuk Sahabatku yang paling cantik, imut dan baikhati : Sefni Yudiantri S.E, Terima kasih telah hadir dalam setiap langkah perjuanganku, menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan juga air mata. Kehadiranmu bukan sekadar teman, tetapi sudah seperti keluarga yang selalu ada tanpa diminta. Terima kasih untuk setiap dukungan, semangat, dan kesabaranmu dalam menemaniku melewati segala proses ini. Semoga persahabatan kita tetap terjaga, dan segala kebaikan yang kamu berikan dibalas dengan kebahagiaan yang berlipat.
4. Kepada sahabat yang tidak bisa saya tuliskan namanya, terima kasih telah memberikan dorongan, motivasi, dan

mendengarkan segala keluh kesah saya. Saya berterima kasih juga atas segala waktu yang kalian luangkan untuk sekedar duduk, bercerita, atau bergurau bersama saya.

5. Dosen pembimbing yang terhormat, Ibu Dr. Maryam, M.Hum. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dosen pembimbing yang terhormat, Bapak Dr. Saepudin, M.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kritikan dan saran konstruktif demi kesempurnaan peneliti dan penyusunan proposal hingga skripsi.
7. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang tidak dapat disebutkan satu per satu, saya berterima kasih atas segala ilmu dan masukan kepada peneliti, baik itu selama masa studi atau saat melakukan penyusunan skripsi.
8. Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2022 yang telah menjadi bagian dari studi saya. Saya berterima kasih atas dukungan, informasi, dan motivasi yang telah kalian berikan selama masa studi berlangsung.
9. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Tanti Marni. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan

yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.



**Tanti Marni : *Pengaruh Media Berbasis Timeline Interaktif
Terhadap Pemahaman Kronologi Peristiwa
Proklamasi Kemerdekaan Pelajaran IPS Di
SMP 11 Kaur***

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media digital berbasis timeline interaktif terhadap pemahaman kronologi peristiwa Proklamasi Kemerdekaan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Kaur. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain pretest-posttest control group. Data dikumpulkan melalui tes pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan uji-t pada taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan media timeline interaktif terhadap pemahaman kronologi siswa ($0,000 < 0,05$). Nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 64,85 menjadi 75,45, sedangkan kelas kontrol tidak mengalami peningkatan signifikan. Selisih rata-rata hasil belajar sebesar 10,6 menunjukkan bahwa media timeline interaktif lebih efektif dibandingkan metode konvensional. Dengan demikian, media digital berbasis timeline interaktif berpengaruh positif dan layak digunakan untuk meningkatkan pemahaman kronologi dalam pembelajaran sejarah.

Kata kunci: media digital, timeline interaktif, pemahaman kronologi, hasil belajar

**Tanti Marni : Pengaruh Media Berbasis Timeline Interaktif
Terhadap Pemahaman Kronologi Peristiwa
Proklamasi Kemerdekaan Pelajaran IPS Di
SMP 11 Kaur**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the use of interactive timeline-based digital media on the understanding of the chronology of the Proclamation of Independence event in grade VIII students of SMP Negeri 11 Kaur. This study uses a pseudo-experimental method with a pretest-posttest control group design. Data was collected through pretest and posttest tests, then analyzed using a t-test at a significance level of 0.05. The results showed that there was a significant effect of the use of interactive timeline media on students' understanding of chronology ($0.000 < 0.05$). The average score of the experimental class increased from 64.85 to 75.45, while the control class did not experience a significant increase. The difference in average learning outcomes of 10.6 showed that interactive timeline media was more effective than conventional methods. Thus, interactive timeline-based digital media has a positive effect and is suitable to be used to improve understanding of chronology in history learning.

Keywords: digital media, interactive timeline, understanding chronology, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa Atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Digital Berbasis *Timeline* Interaktif Terhadap Pemahaman Kronologi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Pelajaran IPS Di SMP 11 Kaur)". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar akademik, sekaligus sebagai bentuk kontribusi pemikiran penulis terhadap fenomena sosial ekonomi yang berkembang di masyarakat.

Penyusunan skripsi ini dilatarbelakangi oleh semakin pesatnya perkembangan e-commerce yang membawa perubahan signifikan terhadap pola perdagangan, khususnya bagi pedagang konvensional di pasar tradisional. Dalam kondisi tersebut, pedagang dituntut untuk memiliki strategi bertahan agar tetap mampu bersaing. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji berbagai strategi yang dilakukan pedagang baju di Pasar Panorama Kota Bengkulu serta mengaitkannya dengan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), sehingga dapat memberikan nilai edukatif dalam memahami dinamika ekonomi di lingkungan sekitar.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini, izinkan penulis

menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Rossi Delta Fitriana, M.Pd., selaku Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, yang memberikan arahan dalam mengerjakan skripsi.
4. Ibu Dr. Maryam, M.Hum, selaku pembimbing I skripsi, yang telah telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd, selaku pembimbing II skripsi, yang telah telah memberika bimbingan, ilmu, arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama masa kuliah.
7. Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Siswa-siswi Kelas VIII SMP Negeri 11 Kaur, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, April 2026

Hormat Saya

Tanti Marni

NIM : 2223270015



DAFTAR ISI

PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR BAGAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi konseptual	13

1. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	13
2. Pembelajaran Sejarah dalam Mata Pelajaran IPS ..	17
3. Pemahaman Kronologi Peristiwa Sejarah	22
4. Media Pembelajaran.....	26
5. Media Digital dalam Pembelajaran	33
6. Media Timeline Interaktif	36
7. Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia	42
B. Penelitian Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir	57
D. Asumsi Penelitian.....	58
E. Hipotesis	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
C. Desain Penelitian.....	62
D. Populasi dan Sampel Penelitian	63
E. Definisi Operasional Variabel.....	64
F. Teknik Pengumpulan Data	66
G. Instrumen Penelitian.....	66
H. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Deskripsi Data Umum Penelitian	78
1. Profil Sekolah.....	78
2. Visi dan Misi Sekolah	79

a. Visi	79
b. Misi	79
3. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	79
4. Keadaan Siswa	80
5. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	81
6. Kondisi Umum Pembelajaran	83
7. Kelayakan Lokasi Penelitian.....	83
B. Data Hasil Penelitian	84
1. Standar devisi nilai pre-test kelas Experimen	85
2. Katagori Pre-test Kelas Experimen	88
3. Standar devisi nilai post-test kelas Experimen.....	89
4. Katagori Post-test Kelas Experimen	90
5. Standar devisi nilai pre-test kelas konrol	91
6. Standar devisi nilai post-test kelas kontrol.....	94
7. Kategori Post-test Kelas Kontrol	96
8. Deskripsi Statistik Pretest dan Posttest	97
C. Uji asumsi Kalsik	100
1. Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	100
2. Hasil Uji Homogenitas	102
3. Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	105
D. Analisis Data	107
E. Pembahasan Hasil Penelitian	110
F. Keterbatasan Penelitian	114
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	116
A. Simpulan	116

B. Implikasi.....	117
C. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian relevan	29
Tabel 2. Desain Penelitian	40
Tabel 3. Populasi	43
Tabel 4. Kisi Kisi Pemahaman kronologi peristiwa proklamasi kemerdekaan Pelajaran IPS	43
Tabel 5. Hasil Uji Coba Instrumen	45
Tabel 6. Validasi Uji Coba	46
Tabel 7. Hasil Reabilitas	49
Tabel 8. Data Administrasi tenaga pendidik	52
Tabel 9. Data Administrasi Siswa	53
Tabel 10. Sarana dan prasarana SMP Negeri 11 Kaur	53
Tabel 11. Standar Devisi Nilai Pretest kelas Experimen	56
Tabel 12. Katagori Pre-test	57
Tabel 13. Standar Devisi Nilai Post-test kelas Experimen	58
Tabel 14. Katagori Post-test	60
Tabel 15. Standar devisi nilai Pretest kelas Kontrol	60
Tabel 16. Katagori Pretest	62
Tabel 17. Standar Devisi Nilai Posttest	63
Tabel 18. Katagori Posttest	64
Tabel 19. Deskriptif Statistik Pretest dan Posttest	65
Tabel 20. Hasil Uji Normalitas Shampiro-wilk	67
Tabel 21. Hasil Uji Homogenitas	69
Tabel 22. Hasil Uji Independen Sampel T-tes	70

Tabel 23. Hasil Uji T-Tes independen sampel Tes	72
---	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka berpikir.....	37
Bagan 2. Definisi Oprasional Variabel.....	43

