

**PERAN 3 M (MENGGAMBAR, MERODEK, MENEMPEL)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK IT BABUSSALAM
HIBRIDA 10 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Dijadikan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*



Oleh:

PAULIA KRISTIANA
NIM. 2011250048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERAN 3 M (MENGGAMBAR, MEROBEK,
MENEMPEL) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK USIA
5–6 TAHUN DI TK IT BABUSSALAM
HIBRIDA 10 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



OLEH:
PAULIA KRISTIANA
NIM. 2011250048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paulia Kristiana
Tempat, tanggal lahir : Ketahun, 14 Mei 2000
NIM : 2011250048
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Peran 3 M (Menggambar, Merobek, Menempel) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Babussalam Hibrida 10 Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Februari 2026

Yang Menyatakan



Paulia Kristiana
NIM.2011250048



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO(UINFAS) BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon : (0736) 51276, 51171 – 53879 Faksimili : (0736) 51171-51172

Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul " Peran 3 M (Menggambar, Merobek, Menempel) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Babussalam Hibrida 10 Kota Bengkulu" yang disusun oleh Paulia Kristiana, NIM. 2011250048, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 18 Mei 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP.196510272003122001

Sekretaris

Adrian Topano, M.Pd

NIP.198709292015031003

Penguji I

Dr. Fatricia Syafril, M.Pd.I

NIP.198510202011012011

Penguji II

Dita Lestari, M.Psi Psikolog

NIP.199306232020122004

Bengkulu,

2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Paulia Kristiana**
NIM : **2011250048**
Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul "Peran 3 M (Menggambar, Merobek, Menempel) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Babussalam Hibrida 10 Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu,

Januari 2026

Pembimbing II

Dr. Kherrmanah, M.Pd.I
NIP.196312231993032002

Dita Lestari, M.Psi Psikolog
NIP.199306232020122004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Paulia Kristiana

NIM : 2011250048

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

**Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:**

Nama : Paulia Kristiana

NIM : 2011250048

**Judul : Peran 3 M (Menggambar, Merobek, Menempel) Untuk
Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK
IT Babussalam Hibrida 10 Kota Bengkulu**

**Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna
memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak
Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum
Wr. Wb.**

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Dita Lestari, M.Psi.Psikolog

NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran 3 M (Menggambar, Merobek, Menempel) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Babussalam Hibrida 10 Kota Bengkulu

Nama : Paulia Kristiana

NIM : 2011250048

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Februari 2026
Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Khermadinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002

Dita Lestari, M.Psi.Psikolog
NIP. 199306232020122004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

MOTTO

“You Can Customize Life by Making Decisions”

-Paulia Kristiana-



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbabil'alam, puji syukur yang begitu besar serta do'a dan usaha, skripsi yang berjudul "Peran 3 M (Menggambar, Merobek, Menempel) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5–6 Tahun di TK IT Babussalam Hibrida 10 Kota Bengkulu" berhasil penulis selesaikan dan skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak (Rasidi) dan ibu (Susmi Herti) tercinta yang telah memberikan cinta, kasih, sayang, semangat, motivasi dan dukungan serta do'a yang tiada hentinya.
2. Kakak (Fauziah Prasisti Yinisah) yang tak kalah penting kehadirannya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini baik tenaga, materi, maupun waktu.
3. Adik bungsu (Pauliza Septriana) yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan dan perhatian yang sangat luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kedua ponakan (Muhammad Arshaka Pratama) dan (Muhammad Dwi Hanan Pratama) yang telah memberikan semangat dan senyuman dalam setiap perjalanan termasuk dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman Seperjuangan (Sici dan Rantika) yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan dan perhatian yang sangat luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Kampus tercintaku UINFAS BENGKULU yang telah menerimaku menjadi salah satu mahasiswanya dengan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.



ABSTRAK

Paulia Kristiana, Nim. 2011250048, Skripsi “Peran 3 M (Menggambar, Merobek, Menempel) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5–6 Tahun Di TK IT Babussalam Hibrida 10 Kota Bengkulu”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kegiatan 3M (Menggambar, Merobek, dan Menempel) dalam meningkatkan kemampuan kreativitas anak usia 5–6 tahun di TK IT Babussalam Hibrida 10 Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimental menggunakan desain *one group pretest posttest*. Subjek penelitian terdiri dari 15 anak usia 5–6 tahun, sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi menggunakan lembar penilaian kreativitas anak yang dianalisis dengan statistik deskriptif berupa persentase untuk melihat peningkatan hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kreativitas anak pada tahap *pretest* masih didominasi oleh kategori belum berkembang (BB) dan mulai berkembang (MB), dengan persentase tertinggi berada pada kategori MB sebesar 93,3%, yang mengindikasikan bahwa kreativitas anak belum berkembang secara optimal sebelum diberikan perlakuan. Setelah diberikan perlakuan berupa kegiatan 3M, hasil *posttest* menunjukkan peningkatan yang signifikan, di mana sebagian besar anak berada pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH) dan berkembang sangat baik (BSB), dengan persentase kategori BSB mencapai 66,7%. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa kegiatan 3M mampu memberikan stimulus yang efektif dalam mengembangkan aspek kreativitas anak, seperti kelancaran ide, keaslian karya, serta kemampuan elaborasi, sehingga berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa kegiatan 3M berperan dalam meningkatkan kemampuan kreativitas anak usia 5–6 tahun di TK IT Babussalam Hibrida 10 Kota Bengkulu.

Kata kunci: Kegiatan 3M, Kreativitas Anak, Anak Usia Dini, Menggambar, Merobek, Menempel

ABSTRACT

Paulia Kristiana, Student Number 2011250048, Thesis “The Role of 3M (Drawing, Tearing, Sticking) to Improve Creativity of 5–6 Year Old Children at Babussalam Hibrida 10 Kindergarten, Bengkulu City”

This study aims to determine the role of 3M activities (Drawing, Tearing, and Sticking) in improving the creativity of children aged 5–6 years at Kindergarten IT Babussalam Hibrida 10 Bengkulu City. The research method used is quantitative research with a pre-experimental approach using a one group pretest posttest design. The research subjects consisted of 15 children aged 5–6 years, while the data collection technique was carried out through observation using a children's creativity assessment sheet which was analyzed with descriptive statistics in the form of percentages to see the increase in pretest and posttest results. The results showed that children's creativity abilities at the pretest stage were still dominated by the categories Not Yet Developing (BB) and Starting to Develop (MB), with the highest percentage being in the MB category at 93.3%, which indicates that children's creativity had not developed optimally before being given treatment. After being given treatment in the form of 3M activities, the posttest results showed a significant increase, where most children were in the Developing According to Expectations (BSH) and Developing Very Well (BSB) categories, with the percentage of the BSB category reaching 66.7%. This increase shows that 3M activities are able to provide effective stimulus in developing aspects of children's creativity, such as fluency of ideas, originality of work, and elaboration skills, so that based on the results of data analysis it can be concluded that 3M activities play a role in increasing the creativity abilities of children aged 5–6 years at Babussalam Hibrida 10 IT Kindergarten, Bengkulu City.

Keywords: 3M Activities, Children's Creativity, Early Childhood, Drawing, Tearing, Sticking

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada teladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Terima kasih disampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan memperoleh balasan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan fasilitas akademik selama peneliti menimba ilmu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan bimbingan.
3. Dita Lestari, M.Psi, Psikolog selaku Ketua Program Studi PIAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu sekaligus pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi selama proses perkuliahan.

4. Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang telah memberikan arahan akademik dan bimbingan moral selama perkuliahan.
6. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas referensi.
7. Ibu Fitri Melianti selaku Kepala Sekolah TK IT Babussalam Hibrida 10 Kota Bengkulu yang telah membimbing serta memberikan izin penelitian.
8. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mendidik, memberi nasihat, serta mengajarkan ilmu yang bermanfaat.

Bengkulu, 2026

Paulia Kristiana
NIM. 2011250048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACK.....	xi
KATA PEGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual/Teoritis.....	11
1. Pengertian Peran.....	11
2. Teori Peran	12
3. Anak Usia Dini.....	14
4. Kreativitas	16

5. Kegiatan Menggambar, Merobek dan Menempel (3M)	26
6. Tahapan 3 M	29
7. Peran 3M (Menggambar, Merobek, Menempel) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun	30
B. Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Instrumen Penelitian	45
E. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian.....	55
C. Pembahasan	63
D. Implikasi	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Instrumen Penelitian Variabel X Kemampuan Kreativitas Melalui Kegiatan 3 M	46
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aspek Kemampuan Kreativitas	46
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Variabel Y 3 M (Menggambar, Merobek, Menempel) Meningkatkan Kemampuan Kreativitas	47
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Kemampuan Kreativitas	49
Tabel 4.1 Data <i>Pretest</i> Penelitian Per Anak (Kategori)	56
Tabel 4.2 Data <i>Pretest</i> Penelitian Per Anak (Angka)	57
Tabel 4.3 Data <i>Posttest</i> Penelitian Per Anak (Kategori)	58
Tabel 4.4 Data <i>Posttest</i> Penelitian Per Anak (Angka)	59
Tabel 4.3 Kategori Penilaian	60
Tabel 4.5 Perhitungan Persentase <i>Pretest</i>	61
Tabel 4.6 Perhitungan Persentase <i>Posttest</i>	61