

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa kemampuan kreativitas anak usia 5–6 tahun di TK IT Babussalam Hibrida 10 Kota Bengkulu sebelum diberikan perlakuan berupa kegiatan 3M (Menggambar, Merobek, dan Menempel) masih berada pada kategori rendah hingga sedang. Hal ini ditunjukkan oleh hasil *pretest* yang didominasi oleh kategori belum berkembang (BB) dan mulai berkembang (MB), di mana sebagian besar anak belum mampu mengekspresikan ide secara lancar, masih bergantung pada contoh guru, serta belum menunjukkan keaslian dan pengembangan ide dalam hasil karyanya.

Setelah diberikan perlakuan berupa kegiatan 3M, hasil *posttest* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan kreativitas anak. Mayoritas anak mengalami perkembangan yang positif, ditandai dengan pergeseran kategori ke berkembang sesuai harapan (BSH) dan berkembang sangat baik (BSB). Peningkatan ini menunjukkan bahwa kegiatan 3M mampu memberikan stimulus pembelajaran yang efektif dalam mengembangkan aspek kreativitas anak, meliputi kelancaran ide, keluwesan berpikir, keaslian karya, serta kemampuan elaborasi dalam menghasilkan karya.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan 3M (Menggambar, Merobek, dan Menempel) memiliki peran dalam meningkatkan kemampuan kreativitas anak usia 5–6 tahun di TK IT Babussalam Hibrida 10 Kota Bengkulu. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Hasil penelitian ini menegaskan bahwa penerapan kegiatan pembelajaran yang kreatif, konkret, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini dapat mendukung pengembangan kreativitas anak secara optimal.

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan 3M (Menggambar, Merobek, dan Menempel) berperan dalam meningkatkan kemampuan kreativitas anak usia 5–6 tahun, disarankan kepada guru PAUD untuk menerapkan kegiatan 3M secara berkelanjutan dan terencana dalam proses pembelajaran. Guru diharapkan dapat mengembangkan variasi kegiatan 3M dengan menggunakan beragam media dan tema pembelajaran agar anak memperoleh pengalaman belajar yang lebih kaya dan menantang, sehingga dapat menstimulasi kreativitas anak secara optimal serta menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.

Selain itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan

keaktivitas anak usia dini dengan memperluas subjek dan lokasi penelitian, serta mengombinasikan kegiatan 3M dengan metode atau pendekatan pembelajaran lainnya. Penelitian lanjutan juga dapat menggunakan desain dan teknik analisis yang berbeda agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif, sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih luas bagi pengembangan teori dan praktik pendidikan anak usia dini.



DAFTAR PUSTAKA

- Alivianita. (2024). *Pengaruh Teknik 3M (Mewarnai, Menggunting dan Menempel) Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK PGRI Ar Rusyda Trumon Aceh Selatan.*
- Amalia. (2022). Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bebas Di Tk Aisyiyah Salongge Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. In *Institut Agama Islam Negeri (Iain) Parepare* (Vol. 5, Issue 8.5.2017).
- Anwar, M. S. (2022). Ketimpangan aksesibilitas pendidikan dalam perspektif pendidikan multikultural. *Foundasia*, 13(1), 1–15. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v13i1.47444>
- Carissa, J., & Hasibuan, P. (2024). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggunting, Menempel dan Mewarnai di RA Nur Hadijah Desa Pangirkiran. *AL-HANIF: Jurnal Pendidikan Anak Dan Parenting*, 4(2), 49–56. <https://doi.org/10.30596/al-hanif.v4i2.17601>
- Chamdanah. (2018). Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Menggambar Pada Peserta Didik Kelompok B Di RA Ulum Tambakaji Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*, 16.
- Erma, E., & Yaswinda, Y. (2023). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5–6 Tahun melalui Kegiatan Menganyam Menggunakan Bahan Alam. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 8009–8018. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.2667>
- Erma Noor Wahyuningsih, Indah Istikhomah, Bismi Nuraeni Putri, Enci Zarkasih, & Elis Haerani. (2025). Penerapan 3M (Mewarnai, Menggunting, dan Menempel) Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini RA Al-Muminun Lebak. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 186–197. <https://doi.org/10.47861/khirani.v3i1.1596>

- Fitria, L. (2024). Peningkatan Kreativitas Seni Rupa Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Kolase Daun Di Paud It Tunas Harapan Desa Gedung Mulya Kabupaten Mesuji. In Fip Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja (Vol. 15, Issue 1). Fip Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Hasanah, U., & Fajri, N. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Edukids: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 116–126. <https://doi.org/10.51878/Edukids.V2i2.1775>
- Heryani, H., & Sumitra, A. (2021). Pembelajaran Seni Rupa Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Kegiatan Mewarnai. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(3), 251–259. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/6929>
- Heryati, H., Nasaruddin, N., & Masita, M. (2024). Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan 3 M Di Tk Negeri 09 Rabadompu Barat Kota Bima. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 72–83. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v6i1.2714>
- Istikharoh. (2023). *Kreativitas Seni Anak Usia Dini Dalam Kegiatan Menggambar Kelompok B Di Tk Pertiwi Mandiraja Wetan Skripsi*.
- Kamil, B. (2024). Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan 3M (Mewarnai, Menggunting, Menempel) Di TK DW Agung Batin. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 16. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i4.670>
- Nur Laili, L. (2020). Peningkatan Kemampuan Seni Rupa Pada Anak Usia 4–5 Tahun Dengan Menggunakan Teknik Kreasi Cap Dari Bahan Alam Di Ra Al-Hikam Malang. Peningkatan Kemampuan Seni Rupa Pada Anak Usia 4–5 Tahun Dengan Menggunakan Teknik Kreasi Cap Dari Bahan Alam Di Ra Al-Hikam Malang.

- Nurhandayani, Nirmala, I., & Putri, F. E. (2022). Upaya Meningkatkan Kecerdasan *Visual Spasial* Anak Usia 3–4 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Balok Di Paud Plamboyan 3 Karawang. *Jurnal Care*, 9(2).
- Ode Yahyu Herliany Yusuf, Wa Ode Devi, Indriani Silfana, Sunarni Sunarni, Lisnawati Lisnawati, Wa Ode Zaitun Marwah, Wa Ode Ulfianawati, Amlia Pasa, Hasriani Saharis, & Wa Ode Helni. (2024). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 5(1), 228–234. <https://doi.org/10.59059/Tarim.V5i1.1096>
- Panggabean, R. D. E., Limbong, W. S. Br, & Laia, I. S. (2023). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Kegiatan Mewarnai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 1, 41–47. <https://doi.org/10.54367/Aquinas.V6i1.2294>
- Pratiwi, D. (2020). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Media Barang Bekas Di Raudhatul Athfal Jauharotul Mualimin Gayau Sakti Kecamatan Seputih Agung Kabupaten Lampung Tengah. *Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Piaud) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (Ftik) Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro*, 21(1), 1–9. <https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/>
- Puput, Marwani, & Dian. (N.D.). *Peningkatan Perkembangan Kreativitas Melalui Menempel Bentuk Geometri Pada Anak Taman Kanak-Kanak Bina Insan*. 3, 1–15.
- Rachmanto, F., Ashari, E. P., Baharudin, F. A., Nugroho, H. A., Putri, A. R., Wulandari, A., Faramida, H. N., Salsabilla, H., Niawati, P. O., Puspitasari, T. D., & Mujiyo, M. (2022). Upaya Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggambar Dan Mewarnai Tote Bag Di Dusun Ngadirejo Wetan, Desa Pondok, Kecamatan Ngadirejo, Kabupaten Wonogiri. *Agrihealth: Journal Of Agri-Food, Nutrition And Public Health*, 3(1), 19. <https://doi.org/10.20961/Agrihealth.V3i1.57306>

- Rosmiati, A. (2006). Media Pembelajaran Visual Seni Rupa Pada Anak Paud/Tk. *Jurnal Collins Design*, 01, 3–123.
- Rydhanti, Q. R. (2021). *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Di Tk Muslimat Nu 001 Ponorogo* (Vol. 2, Issue 4).
- Sabillah, L., Kustiawan, U., & Maningtyas, R. D. T. (2022). Penerapan Kegiatan M3 (Menggambar, Merobek, Menempel) Untuk Meningkatkan Kemampuan Seni Rupa Anak Kelompok B Di Tk Islam Plus Kidz. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(2), 143–155. <https://doi.org/10.17977/Um065v2i22022p143-155>
- Salmina, F. M., & Nurtiani, A. T. (2020). Efektivitas Kegiatan Menggambar Terhadap Kecerdasaan Visual Spesial Anak Kelompok Tk B Di Paud Mina Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–16. <https://jim.bbg.ac.id/Pendidikan/Article/Download/41/35>
- Soleha, W., & Sjamsir, H. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menjahit Pada Anak Kelompok B Tk It Al-Munawwarah Long Kali Tahun Pelajaran 2021/2022. *Bedumanagers Journal*, 3(1), 26–32. <https://doi.org/10.30872/Bedu.V3i1.1607>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (23rd Ed.). Alfabeta.
- Suratno. (2005). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/Ecie.V1i1.35>
- Undang-Undang Republic Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*

- Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pendidikan Anak Usia Dini Bab Ii Pasal 3. (N.D.).*
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas. (N.D.).*
- Urrahmah, S., Aisyah, & Karyawati. (2021). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggambar Bebas Di Tk Al-Ma' Arif Wates Lampung Tengah. In *Pendidikan* (Vol. 52, Issues 105–118).
- Wilyanita, N., Rahayu, S., Sari, L., & Alim, M. L. (2024). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5–6 Tahun Dalam Menggambar Menggunakan Media Loose Part. *Indonesian Research Journal On Education*, 4(3), 422–426. <https://doi.org/10.31004/Irje.V4i3.807>
- Wulandari, D. G. (2022). Peningkatan Kreativitas Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Teknik Meronce Di Tk Negeri Sungai Bengkal. In *Universitas Jambi* (Vol. 33, Issue 1).
- Yani, A., Nugraha, L., Gunawan, A., & Miftahul Huda Subang, S. (2023). Jupida: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Miftahul Huda Penerapan Kegiatan 3M (Menggambar, Merobek dan Menempel) Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Kelompok B.II RA Darul Ma'arif Pamanukan. 01, 1–12. <https://ejournal.stai-mifda.ac.id/index.php/JUPIDA>
- Yasmin, N. S., & Mayar, F. (2023). Meningkatkan Kemampuan Seni pada Anak Usia 5–6 Tahun melalui Kegiatan Mewarnai. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7691–7696. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.2619>
- Yeni Rachmawati, E. K. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Kencana.
- Yuliani Nuraini Sujiono dan Bambang Sujiono. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. PT INDEKS.
- Halisah, F. N., & Muthohar, S. (2024). Mengembangkan

- keaktivitas anak melalui permainan konstruktif. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 839–849. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.797>
- Hernawati, I. G. P. W., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2025). Implementasi pembelajaran loose parts dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 8. <https://doi.org/10.47134/paud.v2i4.1776>
- Nurjanah, S., & Muthmainah, M. (2023). Pengaruh media loose part terhadap kreativitas dan motorik halus anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3519–3536. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4434>
- Putri, B. N., Muspiroh, Nahziah, E., Rohimah, E. S., Maspupah, Lisnawati, & Sofyan, A. (2026). Penerapan 3M (mewarnai, memotong, dan menempel) pada keterampilan motorik halus pada anak usia dini di RA Al-Muminun, Kecamatan Wanasalam, Kabupaten Lebak-Banten. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1–11. <https://edu.pubmedia.id/index.php/paud/article/view/2329>
- Ramadani, A. R., & Yaswinda. (2025). Pengaruh loose parts terhadap kreativitas anak di TK Tunas Harapan Balabuah. *ALAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 20–32. <https://doi.org/10.51311/alayya.v5i2.1153>
- Supriani, R., & Rahardjo, M. M. (2024). Meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui media berbasis loose part. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(8), 8640–8645. <https://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id/jiip/index.php/JiIP/article/view/5072>
- Wulandari, S. (2025). Penerapan kegiatan 3M (menggambar, merobek, menempel) untuk meningkatkan kemampuan seni rupa pada anak usia 5–6 tahun di TK Pembina Negeri Sungai Selan [Skripsi sarjana, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik]. IAIN SAS Babel Repository. <http://repository.iainsasbabel.ac.id/id/eprint/3792/>