

**DINAMIKA KELOMPOK DALAM PERMAINAN EDUKATIF DAN
PENGARUHNYA TERHADAP KECEMASAN SOSIAL AKADEMIK
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

FENTI YURNI

NIM.2111240104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**DINAMIKA KELOMPOK DALAM PERMAINAN
EDUKATIF DAN PENGARUHNYA TERHADAP
KECEMASAN SOSIAL AKADEMIK
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :
Fenti Yurni
NIM.2111240104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026 M / 1448 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fenti Yurni
Tempat, tanggal lahir : Kota Agung, 1 November 2001
NIM : 2111240104
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Dinamika Kelompok Dalam Permainan Edukatif Dan Pengaruhnya Terhadap Kecemasan Sosial Akademik Siswa Sekolah Dasar** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026
Yang Menyatakan



Fenti Yurni
NIM. 2111240104



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Dinamika Kelompok Dalam Permainan Edukatif Dan Pengaruhnya Terhadap Kecemasan Sosial Akademik Siswa Sekolah Dasar** ” yang disusun oleh **Fenti Yurni NIM. 2111240104** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 04 Juni 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof.Dr.A.Suradi, M.Ag
NIP. 197601182007010118

:

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

:

Penguji I

Dr.Fera Zasrianita, M.Pd
NIP. 197902172009122003

:

Penguji II

Dr. Heny Friantary, M.Pd
NIP. 19850802201532002

:

Bengkulu, 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Dinamika Kelompok Dalam Permainan Edukatif
Dan Pengaruhnya Terhadap Kecemasan Sosial
Akademik Siswa Sekolah Dasar**
Nama : **Fenti Yurni**
NIM : **2111240104**
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Jurusan : **Tarbiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 1985042920115031007

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Dr. Heny Friantary, M.Pd

NIP. 19850802201532002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fenti Yurni

NIM : 2111240104

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Dinamika Kelompok Dalam Permainan Edukatif Dan Pengaruhnya Terhadap Kecemasan Sosial Akademik Siswa Sekolah Dasar”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

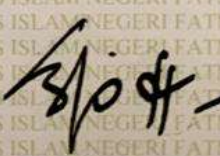
Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 1985042920115031007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Fenti Yurni
NIM : 2111240104

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

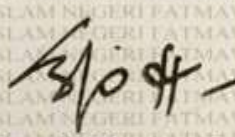
Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Fenti Yurni
NIM : 2111240104
Judul : **Dinamika Kelompok Dalam Permainan Edukatif Dan Pengaruhnya Terhadap Kecemasan Sosial Akademik Siswa Sekolah Dasar**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2026
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007

MOTTO

“ Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tapi Allah berjanji, bahwa Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS.AL-Insyirah:5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(QS.AL-Baqarah:286)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, semua pujian bagi Allah Swt. sebagai sumber kebenaran dan pengetahuan, yang Maha Membantu dan Penguasa segala yang ada, atas karunia-Nya yang melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan perasaan syukur dan dukungan dari orang-orang terkasih, karya ini ditujukan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Ayah Lahamudin dan Ibu Erlena, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak keduanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada bapak saya, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini, dan terima kasih telah menjadi contoh untuk menjadi seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk ibu saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalau mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi,

serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

2. Kepada kakak saya Anton saputra dan istrinya Fitri lestari terimakasih banyak atas dukungannya secara moral maupun material, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada adik saya Aris wandi dan istrinya Agnes monica terimakasih banyak atas dukungannya secara moral maupun material, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Kepada adik saya Mudli kiranti terima kasih yang senantiasa Memberikan dukungan, motivasi, serta meluangkan waktu untuk menghibur penulis ketika hampir menyerah, sehingga penulis dapat bangkit kembali dan menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta doa yang tulus untuk keberhasilan penulis.
6. Terima kasih kepada pembimbing I dan II (Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag Dan Bapak Abdul Azis Mustamin, M.Pd.I) yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis

sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Terima kasih kepada Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah angkatan 2021 telah kebersamai proses perkuliahan ini sampai akhirnya kita mendapatkan gelar serjana pendidikan yang kita inginkan bersama.
8. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan penulis, Via marlistina, Cici dwi jayanti, dan Rika andriani, Lisa lestari, yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini. Kemudian rasa terimakasih penulis sampaikan kepada sahabat sekaligus penulis anggap sebagai saudara yaitu Witri anjania, yang selalu menemani di setiap langkah, memberikan semangat dan memberikan bantuan kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini dan selalu menjadi tempat suka duka bagi penulis selama masa perkuliahan.
9. Kepada seseorang yang pernah singgah dalam hidup penulis, meski namanya tak lagi dapat dituliskan. Terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, serta pelajaran berharga yang tertinggal dalam setiap proses yang telah dilalui. Ada hal-hal yang pada masanya belum sempat dipahami sepenuhnya, namun waktu perlahan mengajarkan makna di balik setiap cerita. Kepergian Anda menghadirkan ruang bagi penulis untuk belajar tentang kedewasaan, kesabaran, dan keiklasan dalam menjalani hidup. Di antara proses itu terselip rasa rindu yang sesekali hadir, bukan untuk mengulang masa

lalu, melaikan sebagai pengingat bahwa pernah ada cerita yang begitu indah. Meski tidak lagi berjalan beriringan, jejak yang ditinggalkan tetap menjadi bagian dari perjalanan yang membentuk penulis hingga sampai pada titik ini. Karena luka pasti membawahi kita untuk berubah, maka berubahlah ke arah yang lebih baik.

10. Untuk diri sendiri yaitu “Fenti Yurni” perempuan sederhana dengan impiannya yang besar, selamat telah melewati satu tantangan yang tidak mudah, walaupun diiringi dengan tangis, tawa, overtingking, dan drama Akhirnya selesai juga aku bangga dengan diriku, Terimakasih sudah bertahan sampai saat ini. mau belajar hal-hal baru dalam perjalanan ini. Terimakasih selalu menyemangati diri sendiri ketika sedang tidak baik-baik saja, selalu merayakan hal-hal kecil dengan melakukan hal yang disukai, yang selalu berkata aku bisa walaupun kadang merasa tidak bisa, Terimakasih mau belajar mencintai kekurangan dan kelebihan diri sendiri, belajara menerima bahwa terkadang hidup memang tidak berjalan sesuai ekpetasi, belajar menerima segalanya dengan rasa syukur. Terimakasih sudah menemaniku dari kecil hingga usiaku Yang sudah kepala dua. Terimakasih sudah bertahan, menjadi diri yang lebih kuat, mandiri, dan berani, mari tetap kuat dan bahagia di perjalanan-perjalanan selanjutnya, Semoga Allah selalu mengiringi perjalanan dalam mencapai cita-cita dan impianmu, Aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Dinamika kelompok Dalam Permainan Edukatif Dan Pengaruhnya Terhadap Kecemasan Sosial Akademik Siswa Sekolah Dasar". Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah yaitu Rasulullah Muhammad Shalallahu 'alaihi wasalam, juga bagi keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya yang berpegang teguh pada ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis mendapatkan bimbingan serta bantuan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program Studi S-1 di UINFAS.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu- ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Heny Friantary, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu yang telah

memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis.

4. Abdul Azis Mustamin, M.Pd. I selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, serta bimbingan selama masa perkuliahan penulis.
5. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag selaku pembimbing I yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Abdul Azis Mustamin, M.Pd. I selaku pembimbing II yang membantu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Syahril, S.Sos. I, M.Ag, selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan jajarannya yang telah memberikan pelayanan dengan baik sehingga, penulis dapat membaca dan meminjam buku dan jurnal yang mendukung tugas akhir ini.
8. Seluruh dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.
9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Demikian kata pengantar ini dibuat, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat

khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bengkulu, Januari 2026

Penulis

Fenti Yurni



ABSTRAK

Dinamika Kelompok Dalam Permainan Edukatif dan Pengaruhnya Terhadap Kecemasan Sosial-Akademik Siswa Sekolah Dasar

Oleh: Fenti Yurni, NIM. 2111240104

Kecemasan sosial-akademik merupakan fenomena kompleks yang menghambat keterlibatan belajar siswa sekolah dasar, mencakup ketakutan akan evaluasi negatif dalam konteks akademik dan sosial secara simultan. Kajian sistematis ini bertujuan untuk mensintesis bukti-bukti teoritis dan empiris dari literatur mengenai peran dinamika kelompok dalam permainan edukatif sebagai intervensi untuk mengurangi kecemasan sosial-akademik pada populasi tersebut. Metode kajian ini dilakukan dengan penelusuran literatur sistematis pada basis data pustaka. Simpulan penelitian pustaka ini menunjukkan bahwa integrasi permainan edukatif dengan prinsip-prinsip dinamika kelompok yang dirancang dengan sengaja menawarkan jalur intervensi yang potensial untuk masalah kecemasan sosial-akademik. Bukti literatur mendukung perlunya pendekatan pembelajaran yang tidak hanya fokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga secara aktif membangun iklim sosio-emosional kelas yang memitigasi ancaman evaluasi. Rekomendasi untuk penelitian ke depan adalah perlunya studi eksperimental longitudinal dengan ukuran sampel besar untuk menguji model kausal, serta eksplorasi desain permainan digital yang dapat mereplikasi dinamika kelompok suportif secara lebih personal dan adaptif.

Kata kunci: *Dinamika Kelompok, Permainan Edukatif, Kecemasan Sosial-Akademik, dan Siswa Sekolah Dasar.*

ABSTRACT

Group Dynamics in Educational Games and Their Influence on Elementary School Students' Socio-Academic Anxiety

By: Fenti Yurni, NIM. 2111240104

Socio-academic anxiety is a complex phenomenon that hinders elementary school students' learning engagement, encompassing fears of negative evaluation in both academic and social contexts simultaneously. This systematic review aims to synthesize theoretical and empirical evidence from the literature on the role of group dynamics in educational games as an intervention to reduce socio-academic anxiety in this population. The review method was conducted through a systematic literature search of library databases. The conclusions of this literature review indicate that the integration of educational games with intentionally designed group dynamics principles offers a potential intervention pathway for socio-academic anxiety. The literature supports the need for learning approaches that focus not only on knowledge transfer but also actively build a classroom socio-emotional climate that mitigates the threat of evaluation. Recommendations for future research include the need for longitudinal experimental studies with large sample sizes to test causal models, as well as the exploration of digital game designs that can replicate supportive group dynamics in a more personalized and adaptive manner.

Key words: Group Dynamics, Educational Games, Socio-Academic Anxiety, and Elementary School Students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Penelitian	10
F. Ruang Lingkup Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	13
H. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	15
1. Permainan Edukatif dalam Pembelajaran.....	15
2. Kecemasan Akademik pada Anak Sekolah Dasar....	43
3. Hubungan Permainan Edukatif dengan Kecemasan Akademik.....	56
4. Variabel X dan Y.	64
5. Penelitian Terdahulu	65
6. Kerangka Pemikiran	69

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	71
B. Sumber Data	73
C. Instrumen Penelitian	73
D. Teknik Pengumpulan Data	74
E. Teknik Keabsahan Data	77
F. Teknik Analisis Data	80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 85

A. Hasil Penelitian	85
B. Pembahasan	120

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	125
B. Saran	126

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penujukan Pembimbing

Lampiran 2 Lembar Seminar Proposal

Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4 Cek Plagiasi

Lampiran 5 Surat Pernyataan Plagiasi

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup

