

**PERSEPSI GURU TENTANG EKOTEKOLOGI DAN
KURIKULUM BERBASIS CINTA DI MI PLUS
JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**EZA DWI LESTARI
NIM: 2223240025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERSEPSI GURU TENTANG EKOTEKOLOGI DAN
KURIKULUM BERBASIS CINTA DI MI PLUS
JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



**Eza Dwi Lestari
NIM: 2223240025**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eza Dwi Lestari
NIM : 2223240025
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Persepsi Guru Tentang Ekoteologi dan Kurikulum Berbasis Cinta di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui

Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd
NIP. 198508022015032002

Yang Menyatakan

Eza Dwi Lestari
NIM. 2223240025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

alan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

(0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Persepsi Guru Tentang Ekoteologi dan Kurikulum Berbasis Cinta di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Eza Dwi Lestari NIM. 2223240025** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, 19 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.Si.

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd.

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Novita Angra, M.Hum.

NIP. 198703062024212025

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



**MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

alan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
(0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis

oleh:

Nama : Eza Dwi Lestari
NIM : 2223240025
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: “Persepsi Guru Tentang Ekoteologi dan Kurikulum Berbasis Cinta di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005012003

Dr. Nurhikma, M. Pd

NIP. 198709192019032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

alan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

(0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Persepsi Guru Tentang Ekoteologi dan Kurikulum Berbasis
Cinta di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu

Nama : Eza Dwi Lestari

NIM : 2223240025

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Bengkulu,

Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005012003

Dr. Nurhikma, M.Pd

NIP. 198709192019032004

Mengetahui,
Kordinator Prodi PGMI

Henry Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



MENTERIN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

alan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

(0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal NIM : Skripsi Sdr/I Eza Dwi Lestari

NIM : 2223240025

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Eza Dwi Lestari

NIM : 2223240025

Judul skripsi : Persepsi Guru Tentang Ekoteologi dan Kurikulum
Berbasis Cinta di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005012003

Dr. Nurhikma, M. Pd

NIP. 198709192019032004

MOTTO

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata tuhan, prove them wrong”

“selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tetapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan.”



PERSEMBAHAN

Puji syukur dan terima kasih kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-nya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, pemikiran dan ilmu untukku dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar, serta skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua ku Bapak Jasarman dan Ibu Rislaini, yang selalu menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, doa, dan semangat dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, perhatian, kerja keras, serta dukungan yang tiada henti demi keberhasilan dan masa depan penulis. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar cinta dan jasa kalian.
2. kakak lelaki ku Erizan Risarman, terima kasih atas dukungan, motivasi, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran dan dukunganmu menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Adik perempuan Zea Tri Eriany, terima kasih atas doa, keceriaan, dan semangat yang selalu diberikan. Semoga apa yang penulis capai hari ini dapat menjadi motivasi dan inspirasi untuk terus semangat meraih cita-cita.
4. Teman-teman Seperjuangan PGMI Angkatan 2022 dan Khususnya PGMI Kelas B yang turut berjuang dari awal kuliah.

5. Dr. Aam amaliyah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, yang membimbing penelitian dalam perkuliahan.
6. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Penulis sangat berterima kasih atas setiap saran dan arahan kritis yang Ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini.
7. Dr. Nurhikma, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dengan penuh keikhlasan, serta senantiasa sabar dalam menuntun, memberikan motivasi, serta curahan ilmu dan arahnya kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.



ABSTRAK

Eza Dwi Lestari : PERSEPSI GURU TENTANG EKOTEOLOGI DAN KURIKULUM BERBASIS CINTA DI MI PLUS JA-ALHAQ KOTA BENGKULU

Penelitian ini berjudul *“Persepsi Guru Tentang Ekoteologi dan Kurikulum Berbasis Cinta di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”* ini dilatar belakangi oleh pentingnya penanaman nilai kepedulian lingkungan dan kasih sayang dalam pendidikan dasar Islam. Guru memiliki peran sentral dalam memahami serta menerapkan konsep ekoteologi dan kurikulum berbasis cinta dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui persepsi guru terhadap ekoteologi, persepsi guru terhadap kurikulum berbasis cinta, serta pemahaman guru mengenai keterkaitan keduanya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah dan guru MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki persepsi positif terhadap ekoteologi sebagai ajaran yang menekankan tanggung jawab manusia dalam menjaga dan melestarikan lingkungan sesuai nilai-nilai agama. Guru juga menilai kurikulum berbasis cinta sebagai pendekatan pendidikan yang menanamkan kasih sayang, empati, toleransi, dan kepedulian sosial. Selain itu, guru memahami bahwa kedua konsep tersebut saling berkaitan karena sama-sama menekankan hubungan harmonis antara manusia, Tuhan, sesama, dan lingkungan. Implementasi nilai-nilai ini dilakukan melalui pembiasaan, keteladanan guru, serta kegiatan pembelajaran yang membentuk karakter peduli lingkungan dan sikap saling menghargai.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Ekoteologi, Kurikulum Berbasis Cinta

ABSTRACT

**Eza Dwi Lestari : TEACHERS' PERCEPTIONS OF
ECOTHEOLOGY AND THE LOVE-
BASED CURRICULUM AT MI PLUS
JA-ALHAQ, BENGKULU CITY**

The study entitled “Teachers’ Perceptions of Ecotheology and Love-Based Curriculum at MI Plus Ja-Alhaq Bengkulu City” is motivated by the importance of instilling environmental awareness and compassion in Islamic elementary education. Teachers play a central role in understanding and applying the concepts of ecotheology and a love-based curriculum in the learning process. The aim of this research is to explore teachers’ perceptions of ecotheology, their perceptions of a love-based curriculum, and their understanding of the relationship between the two. This study employs a qualitative approach with descriptive methods. Data were collected through observation, interviews, and documentation, with research subjects consisting of the head of the madrasah and teachers at MI Plus Ja-Alhaq Bengkulu City. Data analysis was carried out through reduction, presentation, and conclusion drawing. The findings show that teachers have positive perceptions of ecotheology as a teaching that emphasizes human responsibility in preserving the environment in accordance with religious values. Teachers also view the love-based curriculum as an educational approach that fosters compassion, empathy, tolerance, and social care. Furthermore, teachers recognize that both concepts are closely related, as they emphasize harmonious relationships between humans, God, others, and the environment. The implementation of these values is realized through habituation, teacher role modeling, and learning activities that cultivate environmental care and mutual respect.

Keywords: Teachers’ Perceptions, Ecotheology, Love-Based Curriculum

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan atas khadirat Allah Swt yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ***“Persepsi Guru Tentang Ekoteologi dan Kurikulum Berbasis Cinta di MI Plus ja-alhaq Kota Bengkulu”***.

Penulis menyadari bahwa skripsi tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik, saran, dan perbaikan dari para dosen sangat penulis harapkan, agar bisa dijadikan pedoman untuk penulisan skripsi yang lebih sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. K.H. Khairuddin. M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.

3. Heny Friantary, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PGMI.
4. Dra. Aam amaliyah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, yang membimbing penelitian dalam perkuliahan.
5. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Penulis sangat berterima kasih atas setiap saran dan arahan kritis yang Ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini.
6. Dr. Nurhikma, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dengan penuh keikhlasan, serta senantiasa sabar dalam menuntun, memberikan motivasi, serta curahan ilmu dan arahannya kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.
8. Pusat Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku yang mendukung penyusunan skripsi ini.
9. Kepada kepala madrasah, staf dan semua pihak sekolah

Madrasah Ibtidaiyah Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan bantuan teknis selama penulis mengambil data penelitian di sekolah tersebut.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua.

Bengkulu, Juni 2026



Eza Dwi Lestari
NIM:2223240025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan masalah.....	12
C. Tujuan penelitian	12
D. Kegunaan penelitian	12
E. Definisi istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	16
1. Persepsi Guru.....	16
a. Pengertian persepsi Guru	16
b. Proses persepsi	20
c. Faktor yang mempengaruhi persepsi	21
d. Pengertian Guru	26

e. Syarat terwujud Persepsi.....	31
f. Indikator Persepsi	33
2. Ekoteologi	34
a. Pengertian Ekoteologi.....	34
b. Perkembangan Ekoteologi	39
c. Prinsip-prinsip Ekoteologi	42
d. Ekoteologi dalam Pendidikan	45
3. Kurikulum berbasis Cinta	47
a. Definisi Kurikulum Berbasis Cinta.....	47
b. Penerapan Landasan Filosofi Kurikulum Berbasis Cinta.....	51
c. Indikator ekoteologi dan kurikulum berbasis cinta.....	52
B. Penelitian yang relevan	55
C. Kerangka berpikir.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	62
B. Kehadiran penelitian	64
C. Lokasi penelitian	65
D. Sumber data.....	66
E. Prosedur pengumpulan data	67
F. Analisis data	71
G. Pemeriksaan keabsahan data	73
1. Kredibilitas.....	73
2. Transferabilitas.....	74
3. Dependabilitas.....	75

4. Konfirmabilitas	76
--------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	78
---------------------------------	-----------

1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	78
---	-----------

a. profil MI Ja-alhaq Kota Bengkulu	78
b. Identitas Sekolah	80
c. Letak Geografis MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu	80
d. Visi dan Misi MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu	81
e. Tujuan Madrasah	81
f. Quality Assurance.....	82
g. Keadaan Guru dan Siswa MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu.....	83

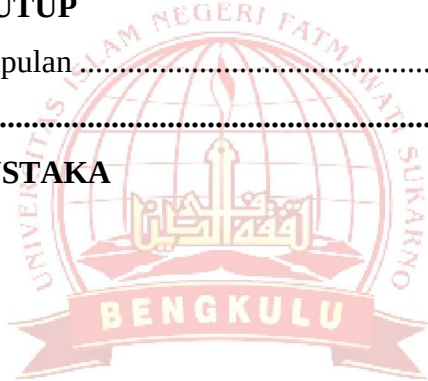
2. Paparan Data Penelitian	85
---	-----------

a. Persepsi Guru tentang Ekoteologi dan Maknanya dalam Konteks Pendidikan	85
b. Persepsi Guru Tentang Kurikulum Berbasis Cinta di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu	106
c. Pemahaman Guru Mengenai Keterkaitan antara Ekoteologi dan Kurikulum Berbasis Cinta	134

3. Temuan Penelitian.....	148
----------------------------------	------------

a. Persepsi Guru tentang Ekoteologi dan Maknanya dalam Konteks Pendidikan	148
b. Persepsi Guru Tentang Kurikulum Berbasis Cinta di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu	163
c. Pemahaman Guru Mengenai Keterkaitan antara	

Ekoteologi dan Kurikulum Berbasis Cinta	166
B. Pembahasan Penelitian	170
1. Persepsi Guru Tentang Ekoteologi dan Maknanya dalam Konteks Pendidikan	170
2. Persepsi Guru Tentang Kurikulum Berbasis Cinta di MI plus Ja-alhaq Kota Bengkulu	177
3. Pemahaman Guru Mengenai Keterkaitan Antara Ekoteologi dan Kurikulum Berbasis Cinta	184
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	196
B. Saran	199
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Persepsi Guru.....	34
Tabel 2. Indikator Ekoteologi dan Kurikulum Berbasis Cinta	55
Tabel 3. Data Pendidik dan Kependidikan MI Plus Ja-alhaq	83
Tabel 4. Data Siswa MI Plus Ja-alhaq.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 4 SK Seminar Proposal
- Lampiran 5 Berita Acara / Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 6 Nota Penyeminar
- Lampiran 7 Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 8 Surat Penunjukan
- Lampiran 9 Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 10 Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 13 surat Keterangan Selesai penelitian
- Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15 Nota Dinas Pembimbing 1
- Lampiran 16 Nota Dinas Pembimbing 2
- Lampiran 17 Persetujuan Monaqosyah
- Lampiran 18 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi