

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS V SDN 23 KAUR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**SRI SUGITA STYO WATI
NIM. 2223240047**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS V SDN 23 KAUR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**SRI SUGITA STYO WATI
NIM 2223240047**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Sugita Styo Wati
Tempat, tanggal lahir : Sukarami, 21 Juni 2004
NIM : 2223240047
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul **Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 23 Kaur** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026
Yang Menyatakan



Sri Sugita Styo Wati
NIM. 2223240047



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Sri Sugita Styto Wati
NIM : 2223240047
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SDN 23 KAUR

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 2 Juni 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Khermarinah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat

NIP. 198103302023212015

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Penguji II

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sri Sugita Styo Wati

NIM : 2223240047

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 23 Kaur” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu,

Jun 2026

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M. Ag
NIP. 1976060420011122004

Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall*
Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 23 Kaur

Nama : Sri Sugita Stryo Wati

NIM : 2223240047

Fakultas : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M. Ag

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.1976060420011122004

NIP.198803202023212038

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP.198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Sri Sugita Stygo Wati

NIM : 2223240047

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Sri Sugita Stygo Wati

NIM : 2223240047

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* Terhadap
Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 23 Kaur

Telah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya
diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M. Ag

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 1976060420011122004

NIP. 198803202023212038

MOTTO

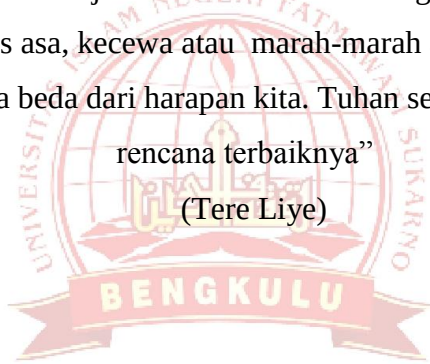
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ,
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Allah tidak mengatakan hidup itu mudah. Tetapi Allah berjanji,
bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Rencana Tuhan itu jauh lebih besar dibanding rencana manusia,
jangan putus asa, kecewa atau marah-marah atas situasi yang
ternyata beda dari harapan kita. Tuhan sedang punya

rencana terbaiknya”
(Tere Liye)

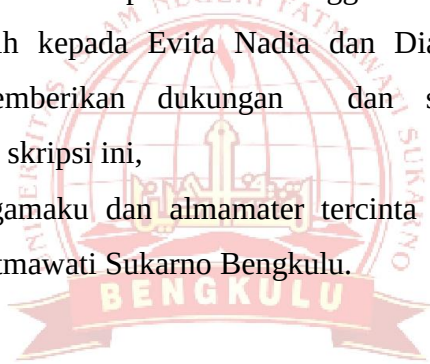


PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dengan rasa bangga, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Pintu surgaku Ibunda Sunarmi yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia, terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Terima kasih untuk segala doa yang dipanjatkan sehingga kehidupan menjadi lebih baik dan tenang untuk dijalani dalam setiap prosesnya.
2. Cinta pertamaku ayahanda tercinta, Bapak Nidarhan. Terima kasih telah berjuang untuk kehidupan penulis, yang selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran.
3. Kedua saudariku, Nurul Lifa Rahmawati dan Detha Heryanti. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan.
4. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Wiwinda, M.Ag selaku pembimbing I dan Resti Komala Sari, M.Pd selaku pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, motivasi, serta kesabaran yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Masrifah Hidayani M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi, nasihat, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Segala ilmu, nasihat, dan perhatian yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis. Semoga ibu dan keluarga senantiasa diberikan kesehatan dan kelimpahan rezeki.
6. Kepada sahabat semasa perkuliahan luba-luba, yang telah menemani dari awal perkuliahan hingga sekarang
7. Terimakasih kepada Evita Nadia dan Diana Lestari, yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama pembuatan skripsi ini,
8. Kepada agamaku dan almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



ABSTRAK

Sri Sugita Styo Wati

“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 23 Kaur”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media interaktif Wordwall terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 23 Kaur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan Jenis penelitian **Pre-eksperimental design, dan dengan desain One-Group Pretest-Posttest Design**. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 23 Kaur. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan Teknik simpel random sampling. Sehingga sampel yang dalam penelitian ini adalah kelas VA sebanyak 26 siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal pilihan ganda yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan Pembelajaran menggunakan media Wordwall. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji paired sample t -test. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya hasil belajar IPAS siswa serta minimnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan inovatif. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji paired sample t-test.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Dibuktikan dengan hasil analisis deskriptif yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest adalah 62,12 dengan standar deviasi 14,343 dan nilai rata-rata posttest adalah 84,04 dengan standar deviasi 12,651. Sedangkan hasil uji paired sample t-test menunjukkan perhitungan diperoleh nilai t-hitung sebesar -11.906 dan nilai (-) t-tabel sebesar 2,060 serta nilai sig (2-tailed) $< \alpha$ ($0,001 < 0,05$). Hal ini berarti bahwa juga ada pengaruh signifikan penggunaan media interaktif Wordwall terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 23 Kaur.

Kata kunci : Media Interaktif Wordwall, Hasil Belajar, IPAS

ABSTRACT

Sri Sugita Styo Wati

" The Effect of Interactive Wordwall Learning Media on the Learning Outcomes of Fifth-Grade Science and Social Sciences Students at SDN 23 Kaur"

This study aims to determine the effect of interactive Wordwall media on the science learning outcomes of fifth-grade students at SDN 23 Kaur. This study used a quantitative approach with a pre-experimental design and a One-Group Pretest-Posttest Design. The population in this study was all fifth-grade students at SDN 23 Kaur. The sample in this study used a simple random sampling technique. Therefore, the sample in this study was class VA, with 26 students.

The instrument used in this study was multiple-choice questions administered before and after the learning treatment using Wordwall media. Data were analyzed using descriptive statistics and paired sample t-tests. The background of this study was based on the low science learning outcomes of students and the limited use of engaging and innovative learning media. Data were analyzed using descriptive statistics and paired sample t-tests.

Based on the data analysis, there was a difference in student learning outcomes before and after the treatment. This was evidenced by the descriptive analysis, which showed that the average pretest score was 62.12 with a standard deviation of 14.343 and the average posttest score was 84.04 with a standard deviation of 12.651. Meanwhile, the paired sample t-test results showed a calculated t-value of -11.906 and a t-table value of 2.060, with a significance value (2-tailed) $< \alpha$ ($0.001 < 0.05$). This indicates that the use of interactive Wordwall media also has a significant effect on the science learning outcomes of fifth-grade students at SDN 23 Kaur.

Keywords : Interactive Wordwall Media, Learning Outcomes, Natural and social Sciences

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 23 Kaur”**. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Heny Friantary, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PGMI.
4. Dr. Wiwinda, M.Ag Selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Penulis

sangat berterima kasih atas setiap saran dan arahan kritis yang Ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini.

5. Resti Komala Sari, M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dengan penuh keikhlasan, serta senantiasa sabar dalam menuntun, memberikan motivasi, serta curahan ilmu dan arahnya kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Masrifah Hidayani, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik terima kasih atas bimbingan, arahan, dan nasihat yang telah diberikan selama proses perkuliahan. Semua bantuan yang diberikan sangat berarti bagi penulis.
7. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag. Selaku kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang sudah memberikan referensi buku, skripsi dan lain-lain.
8. Iksan, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN 23 Kaur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan kesempatan dan bantuan teknis selama proses pengambilan data penelitian di sekolah tersebut.
9. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.
10. Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua.

Bengkulu, Juni 2026

Sri Sugita Styo Wati
NIM: 2223240047



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Kegunaan Penelitian.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	18
1. Media Interaktif	18
2. Media <i>Wordwall</i>	29
3. Hasil Belajar	41

4. Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial	55
B. Penelitian yang Relevan	58
C. Kerangka Berpikir	62
D. Asumsi Penelitian.....	64
E. Hipotesis	64
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	66
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	68
C. Desain Penelitian	68
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	69
E. Definisi Operasional Variabel	71
F. Teknik Pengumpulan Data	72
G. Instrumen Penelitian.....	74
H. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	85
B. Deskripsi Data Penelitian.....	62
C. Analisis Data	96
D. Pembahasan Hasil Penelitian	106
E. Keterbatasan Penelitian.....	114
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Simpulan	117
B. Implikasi.....	118
C. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Taksonomi Bloom.....	52
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	59
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	75
Tabel 4.1 Profil Sekolah Dasar Negeri 23 Kaur	68
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik SD Negeri 23 Kaur.....	88
Tabel 4.3 Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri 23 Kaur.....	89
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SD Negeri 23 Kaur	91
Tabel 4.5 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	91
Tabel 4.6 Standar Deviasi <i>Pretest</i>	91
Tabel 4.7 Klasifikasi <i>Pretest</i>	94
Tabel 4.8 Standar Deviasi Nilai <i>Posttest</i>	94
Tabel 4.9 Klasifikasi <i>Posttest</i>	96
Tabel 4.10 Distribusi Nilai <i>r</i> tabel Signifikansi 5% dan 1%.....	98
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas.....	99
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas.....	101
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	102
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas.....	104
Tabel 4. 15 Mean dan Std. Deviasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ...	105
Tabel 4.16 Hasil Uji Paired Sample <i>t</i> Test.....	105

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	63
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Seminar Proposal
- Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 3 Nota Penyeminar
- Lampiran 4 Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 5 SK Pembimbing
- Lampiran 6 Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 7 Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 10 Soal Pretest
- Lampiran 11 Soal Posttest
- Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15 Riwayat Hidup