

**PEMANFAATAN VIDEO INTERAKTIF DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SD NEGERI 51
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

RANNY AULIA SYAFITRI
NIM. 2223210055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**VIDEO INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SD
NEGERI 51 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

RANNY AULIA SYAFITRI

NIM 2223210055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ranny Aulia Syafitri
NIM : 2223210055
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pemanfaatan Video Interaktif Dalam Pembelajaran PAI di SD Negeri 51 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 12 Mei 2026



Ranny Aulia Syafitri
NIM. 2223210055



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Ranny Aulia Syafitri
Nim : 2223210055
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PEMANFAATAN VIDEO INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SD NEGERI 51 KOTA BENGKULU

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 12 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP. 196402271991031003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Dayun Riadi, M.Ag

NIP. 197207072006041002

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP. 199001242015031005

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ranny Aulia Syafitri

NIM : 2223210055

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Pemanfaatan Video Interaktif Dalam Pembelajaran

PAI di SD Negeri 51 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Bengkulu, 12 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

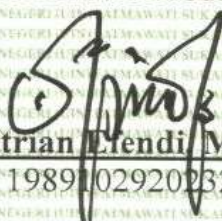

Givarsi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

NIP. 199108222019032006

Mengetahui

Koordinator Prodi PAI


Sutrian Hendi, M. Pd

NIP. 198910292003211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Ranny Aulia Syafitri

NIM : 2223210055

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “Pemanfaatan Video Interaktif Dalam Pembelajaran PAI di SD Negeri 51 Kota Bengkulu” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Bengkulu, 12 Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

Givarsi, M.Pd

NIP.197005142000031004

NIP.199108222019032006

ABSTRAK

PEMANFAATAN VIDEO INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN

PAI DI SD NEGERI 51 KOTA BENGKULU, oleh: Ranny Aulia Syafitri

Nim: 2223210055. Pembimbing I: Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Pembimbing II:

Giyarsi, M.Pd. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam

Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan video interaktif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri 51 Kota Bengkulu serta faktor pendukung dan penghambat dalam pemanfaatannya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi Guru PAI, siswa, dan Kepala Sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan video interaktif diawali dengan analisis kebutuhan pembelajaran, kemudian dilanjutkan dengan pemilihan dan persiapan video interaktif digunakan untuk meningkatkan perhatian dan pemahaman siswa. Pembelajaran dilengkapi dengan kegiatan diskusi, refleksi, dan evaluasi melalui tanya jawab serta pemberian tugas. Penggunaan video interaktif mampu meningkatkan keaktifan, motivasi, dan pemahaman siswa sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif. Faktor pendukung meliputi ketersediaan sarana dan prasarana, kompetensi guru, serta minat siswa terhadap media audio-visual. Sementara itu, faktor penghambat meliputi kendala teknis, keterbatasan waktu, dan perbedaan tingkat konsentrasi siswa. Oleh karena itu, diperlukan kesiapan sarana dan pengelolaan pembelajaran yang baik agar pemanfaatan video interaktif berjalan optimal.

Kata Kunci: Video Interaktif, Pembelajaran PAI, Faktor Pendukung, Faktor Penghambat.

ABSTRACT

THE USE OF INTERACTIVE VIDEO IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI) LEARNING AT SD NEGERI 51 KOTA BENGKULU,

By: Ranny Aulia Syafitri, Student ID 2223210055. Advisor 1: Dr. Mus Mulyadi, M. Pd. Advisor 2: Giyarsi, M. Pd. Islamic Religious Education Study Program, Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.

This study aims to describe the use of interactive video in Islamic Religious Education (PAI) learning and to identify the supporting and inhibiting factors at SD Negeri 51 Kota Bengkulu. This study employed a qualitative research method with a field research approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects included PAI teachers, students, and the school principal. The results showed that the use of interactive video began with an analysis of learning needs, followed by the selection and preparation of appropriate video materials. In the implementation stage, interactive video was used to increase students' attention and understanding. The learning process was complemented by discussion, reflection, and evaluation through question-and-answer sessions and assignments. The use of interactive video was able to improve students' activeness, motivation, and understanding, making the learning process more effective. Supporting factors include the availability of facilities and infrastructure, teachers' competence, and students' concentration levels. Therefore, proper preparation of facilities and good classroom management are needed to optimize the use of interactive video in learning.

Keywords: Interactive video, PAI learning, Supporting factors, Inhibiting factors.

MOTTO

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي
سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴿٦٠﴾

“Tuhanmu berfirman, “Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Aku perkenankan bagimu (apa yang kamu harapkan). Sesungguhnya orang-orang yang menyombongkan diri tidak mau beribadah kepada-Ku akan masuk (neraka) Jahanam dalam keadaan hina dina.”

(QS. Ghafir:60)

“Sama seperti bunga yang mekar setelah melalui musim yang panjang, setiap perjuangan akan menemukan waktunya untuk berbuah”

(Penulis)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(Boy Chandra)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang telah diberikan, serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, karya sederhana ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur, cinta, dan terima kasih yang tulus kepada orang-orang yang selalu hadir dalam setiap langkah perjuangan saya. Tanpa doa, dukungan, dan pengorbanan mereka, perjalanan hingga penyelesaian skripsi ini tidak akan dapat terwujud. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Ayah Mulyadi dan Ibu Deti Sulastri, terima kasih atas segala doa yang tak pernah putus mengiringi setiap langkah perjalanan hidup saya. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, kesabaran, serta pengorbanan yang begitu besar hingga saya dapat berada pada titik ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi kebanggaan dan hadiah kecil untuk membalas segala kebaikan yang telah diberikan, meskipun saya menyadari bahwa jasa Ayah dan Ibu tidak akan pernah mampu terbalaskan sepenuhnya. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta umur yang panjang kepada Ayah dan Ibu. Saya mencintai Ayah dan Ibu, hari ini, esok, dan selamanya.
2. Kedua kakak penulis, tersayang, Tiara Marcelina dan Febbi Amaliyah. Terima kasih atas segala dukungan, doa, dan semangat yang kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi salah satu penyemangat dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga kita selalu diberikan kebahagiaan dan kesuksesan dalam setiap langkah ke depan.

3. Sepupuku Azilzah Nur Zanafa, terima kasih karena selalu hadir dengan cerita, tawa, dan semangat yang membantu saya melewati berbagai proses hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberi semangat, dukungan moral, doa, dan kasih sayang kepada penulis.
5. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Giyarsi, M. Pd selaku pembimbing II, terima kasih atas segala bimbingan, arahan, saran, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, dan waktu yang telah diluangkan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan setiap tahap penelitian. Semoga kebaikan dan ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dengan bimbingan dan dukungan yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Sahabatku Delva Sintia, Ria Amara, dan Manisa Rasti Amanda Putri terima kasih atas setiap doa, dukungan, semangat, serta kebersamaan yang diberikan di tengah suka dan duka selama masa perkuliahan. Kehadiran kalian telah memberikan banyak kenangan, pelajaran, dan kekuatan sehingga penulis mampu melewati berbagai proses hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga dan menjadi cerita indah yang akan selalu dikenang.
7. Sahabat kecilku Resti Dwi Sukma, terima kasih telah menjadi menjadi sahabat yang menemaniku sejak kecil hingga bangku kuliah. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan yang selalu diberikan.
8. Teman-teman PAI C angkatan 2022 terima kasih banyak atas suka dan duka beberapa tahun belakangan ini semoga kita semua bisa mencapai apa yang kita harapkan selama ini.

9. Almamater yang telah menempahku dan mengiringi langkahku dalam mencapai cita-citaku.
10. Serta untuk semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Saya ucapkan terimakasih.
11. Terakhir untuk diri sendiri Ranny Aulia Syafitri, terima kasih karena telah bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih untuk setiap langkah yang tetap diusahakan meski terasa berat, untuk setiap air mata yang jatuh dalam diam, dan untuk setiap rasa lelah yang tidak pernah diceritakan kepada siapa pun. Perjalanan ini tidak selalu mudah. Ada banyak keraguan, ketakutan, dan saat-saat ketika ingin menyerah. Namun, pada akhirnya, diri ini mampu bertahan dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Skripsi ini menjadi saksi bahwa segala perjuangan, kesabaran, dan doa yang telah diupayakan tidak pernah sia-sia. Hari ini, izinkan diri ini berbangga untuk sejenak. Bukan karena telah menjadi yang terbaik, tetapi karena tidak memilih berhenti ketika keadaan terasa sulit. Semoga ke depannya tetap menjadi pribadi yang kuat, rendah hati, dan tidak pernah lelah untuk bermimpi serta berjuang.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi Allah swt. yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada kita semua, terutama kepada penulis sendiri sehingga dengan karunia tersebut dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini berjudul **“PEMANFAATAN VIDEO INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SD NEGERI 51 KOTA BENGKULU”** Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia dari zaman yang penuh kegelapan menuju zaman terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang.

Adapun skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penyusunan skripsi ini juga bertujuan untuk menambah wawasan serta pengalaman penulis dalam melakukan penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis dalam dunia pendidikan. Khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag, selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas segala fasilitas, kebijakan, dan kesempatan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta Staf yang telah mendorong dan memberi banyak kebijakan dalam berbagai hal.
3. Sutrian Efendi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas arahan dan dorongan yang selalu menumbuhkan semangat penulis.
4. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Giyarsi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan seluruh staf perpustakaan yang membantu menyediakan buku-buku atau referensi lainnya.
7. Seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membekali kami dengan ilmu dan pengalaman berharga.

Semoga segala bantuan dan jasa yang telah diberikan kepada penulis, mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt. dan semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekhilafan, seperti kata pepatah “taka da gading yang tak retak”. Mohon maaf atas segala kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya

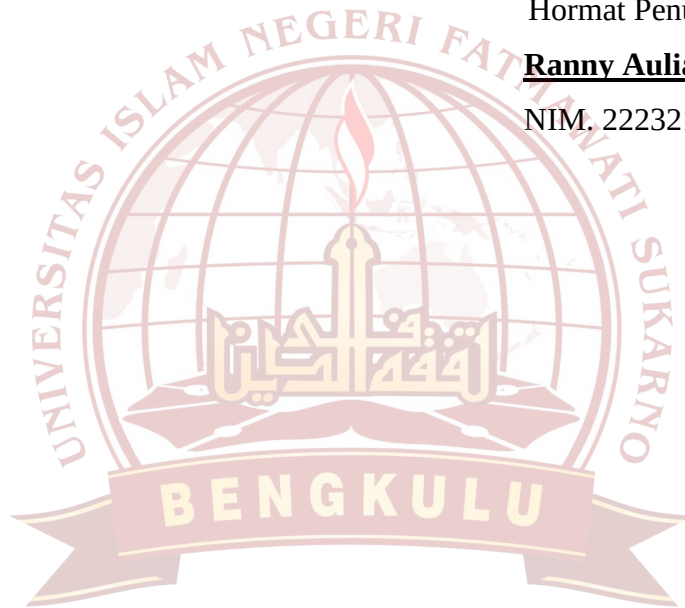
membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat Aamiin.

Bengkulu, Juni 2026

Hormat Penulis,

Ranny Aulia Syafitri

NIM. 2223210055



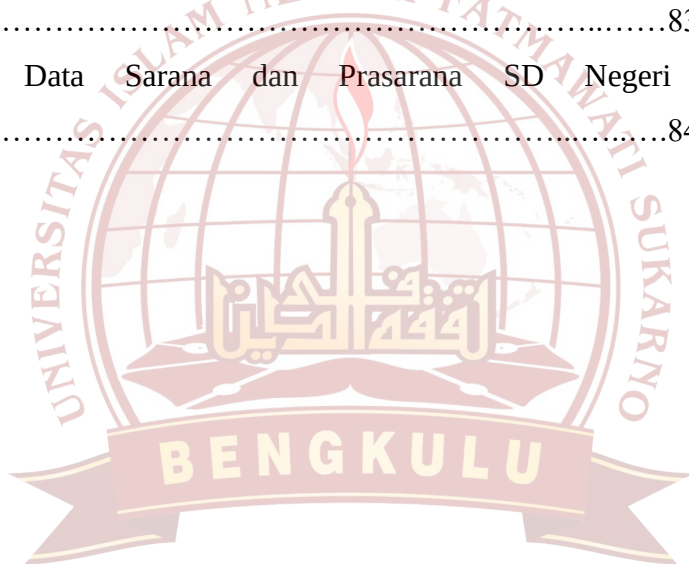
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	
1. Media Pembelajaran.....	12
2. Video Interaktif.....	24

3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD.....	39
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	52
C. Kerangka Berpikir.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
B. Kehadiran Peneliti.....	63
C. Lokasi Penelitian.....	63
D. Sumber Data.....	63
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	64
F. Analisis Data.....	70
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	72
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	77
2. Paparan Data Penelitian.....	85
3. Temuan Penelitian.....	115
B. Pembahasan Penelitian.....	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	139
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

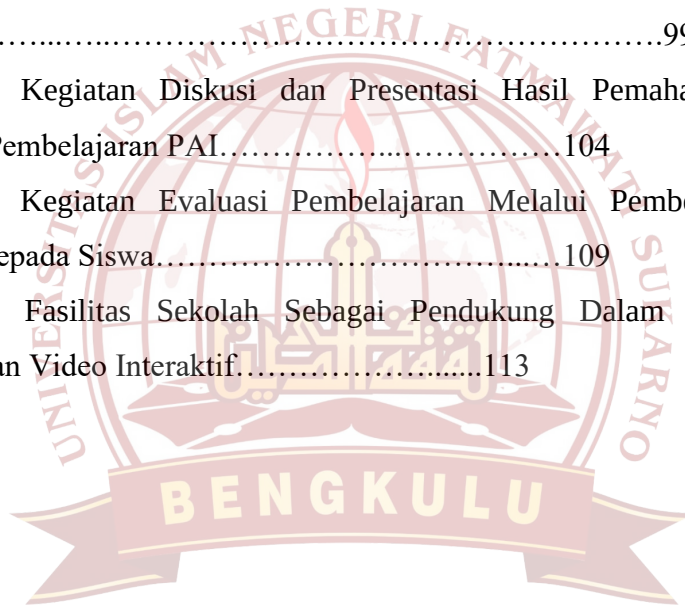
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	61
Tabel 2 Masa Kepemimpinan SD Negeri 51 Kota Bengkulu.....	79
Tabel 3 Daftar Nama Guru SD Negeri 51 Kota Bengkulu.....	82
Tabel 4 Daftar Jumlah Siswa-Siswi SD Negeri 51 Kota Bengkulu.....	83
Tabel 5 Data Sarana dan Prasarana SD Negeri 51 Kota Bengkulu.....	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kegiatan Guru PAI Berdiskusi Untuk Mengidentifikasi Kebutuhan Pembelajaran.....	88
Gambar 2 Guru Menyiapkan Video Pembelajaran Melalui PlatForm YouTube Materi Kisah Nabi Muhammad SAW. Membangun Kota Madinah.....	93
Gambar 3 Proses Pembelajaran Menggunakan Video Interaktif.....	99
Gambar 4 Kegiatan Diskusi dan Presentasi Hasil Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran PAI.....	104
Gambar 5 Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Melalui Pemberian Tugas Individu Kepada Siswa.....	109
Gambar 6 Fasilitas Sekolah Sebagai Pendukung Dalam Pelaksanaan Pemanfaatan Video Interaktif.....	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 5 Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 6 RPP

Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8 Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi

Lampiran 9 SK Seminar Proposal

Lampiran 10 Berita Acara/Lembar Seminar Proposal

Lampiran 11 Nota Penyeminar

Lampiran 12 Pengesahan Penyeminar

Lampiran 13 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 14 Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian

Lampiran 15 Surat Izin Penelitian

Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 17 SK Ujian Komprehensif

Lampiran 18 Berita Acara Ujian Komprehensif

Lampiran 19 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 20 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi

Lampiran 21 Riwayat Hidup