

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pemanfaatan video interaktif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri 51 Kota Bengkulu melalui kegiatan wawancara, observasi, dan dokumentasi, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Pemanfaatan video interaktif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri 51 Kota Bengkulu kelas IV-B diawali dengan analisis kebutuhan pembelajaran yang mencakup penentuan tujuan, materi, serta karakteristik peserta didik. Berdasarkan analisis tersebut, guru melakukan pemilihan dan persiapan video interaktif yang disesuaikan dengan materi, tingkat pemahaman siswa, serta nilai-nilai pembelajaran PAI. Pada tahap pelaksanaan, video interaktif digunakan untuk membantu penyampaian materi agar lebih menarik, meningkatkan perhatian, serta memudahkan pemahaman peserta didik. Kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan diskusi dan refleksi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, serta diakhiri dengan evaluasi melalui tanya jawab dan pemberian tugas. Oleh karena itu, pemanfaatan video interaktif mampu meningkatkan keaktifan, motivasi, dan pemahaman peserta didik kelas IV-B sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pemanfaatan video interaktif pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri 51 Kota Bengkulu kelas IV-B menunjukkan bahwa keberhasilan penggunaan media dipengaruhi oleh beberapa aspek. Faktor pendukung meliputi ketersediaan sarana dan prasarana, kompetensi guru dalam mengelola media pembelajaran, serta karakteristik peserta didik yang cenderung tertarik pada pembelajaran berbasis audio-visual. Hal tersebut memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan meningkatkan efektivitas pembelajaran. Namun, dalam pelaksanaannya juga terdapat faktor penghambat, seperti kendala teknis, keterbatasan waktu pembelajaran, serta perbedaan tingkat konsentrasi peserta didik. Kondisi tersebut dapat memengaruhi kelancaran proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan kesiapan sarana, kemampuan guru, serta pengelolaan pembelajaran yang baik agar pemanfaatan video interaktif dapat berjalan secara optimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

1. Bagi guru di SD Negeri 51 Kota Bengkulu diharapkan dapat terus mengembangkan kreativitas dalam memilih dan memanfaatkan video interaktif yang sesuai dengan materi pembelajaran dan karakteristik siswa sekolah dasar. Guru juga disarankan untuk tidak hanya memilih dan memanfaatkan video sebagai media tontonan, tetapi mengintegrasikannya dengan metode diskusi, tanya jawab, serta pemberian tugas agar pembelajaran lebih aktif dan bermakna. Selain itu, guru perlu mempersiapkan alternatif rencana pembelajaran apabila terjadi kendala teknis, seperti gangguan listrik, sehingga proses pembelajaran tetap berjalan dengan baik.

2. Bagi siswa diharapkan dapat lebih aktif dan berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas. Dengan adanya penggunaan media pembelajaran seperti video interaktif, siswa diharapkan dapat lebih memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru serta memanfaatkan media tersebut sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
3. Pihak sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan dan memelihara sarana prasarana pendukung pembelajaran berbasis teknologi, seperti jaringan wifi, proyektor (LCD), serta instalasi listrik yang memadai agar tidak terjadi gangguan teknis saat pembelajaran berlangsung. Dukungan kebijakan dan fasilitas yang berkelanjutan sangat diperlukan untuk menunjang inovasi pembelajaran yang lebih modern dan efektif. Sekolah juga dapat memberikan pelatihan atau pendampingan kepada guru dalam pemanfaatan media berbasis teknologi agar penggunaannya semakin optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan tema yang serupa, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas serta menggunakan metode penelitian yang berbeda sehingga dapat memperoleh hasil penelitian yang lebih mendalam mengenai pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, P. 2020. *Media Pembelajaran Digital*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Anggela & Jasiah. 2024. *Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Dengan Tipe Make A Match*, Jurnal Pendidikan.
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, Arsyad. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Daryanto. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dwi, Lestari. 2021. *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hartati, S. 2017. *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Islam, 5(2).
- Hidayat, M. 2022. *Inovasi Media Digital dalam Pendidikan*. Surabaya: Media Edukasi.
- Jufri. 2024. *Pengembangan Teknologi Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Animasi pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. Taksonomi: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar.
- Kemdikbudristek. 2022. *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kurniawati, E. 2021. *Pemanfaatan Media Digital Interaktif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Pembelajaran Digital, Vol. 5, No. 2.
- Kosim, M. 2015. *Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal Al-Tarbiyah, 25(1).

- Munir. 2021. *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi.
- Moleong, J. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasrulloh, N. 2021. Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*. 12 (1).
- Nurhayati. 2022. *Peran Guru dalam Pemanfaatan Media Digital di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Nur, F. N. 2021. *Analisis Data Penelitian Kualitatif Berbantuan Perangkat Lunak (NVivo dan Atlas.ti)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Nata, A. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Oemar, Hamalik. 2020. *Media Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oktaviani A. N. 2024. *Penerapan Media Pembelajaran Video Efektif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 82 Kota Parepare* (Skripsi, IAIN Parepare).
- Rahma, M. 2024. *Development of Interactive Video Media to Improve Student Motivation and Learning Outcomes in Primary Education*, *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Ramadhan, R. 2021. *Inovasi Media Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2021. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Robert, K. 2018. *Case Study Research and Applications: Design and Methods*, Los Angeles: SAGE Publication.
- Sadiman, Arief S. 2017. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sagala, S. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yuniyanti, M. 2024. *Pengembangan Media Video Interaktif Haji Berbasis Edpuzzle pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SD* (Skripsi, UIN Sunan Kalijaga).
- Suryani, N. 2020. *Media Pembelajaran Inovatif: Pengembangan dan Pemanfaatan dalam Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Yuliani, B. 2024. *Developing Islamic Religious Education Learning Videos for Grade IV Elementary Schools*, Jurnal Pendidikan Islam.

