

**PENGARUH METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SDN
56 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Yova Emelia Putri
NIM. 2223240027

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SDN
56 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Yova Emelia Putri

NIM. 2223240027

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yova Emelia Putri
Tempat, tanggal lahir : Batu Bandung, 25 Februari 2004
NIM : 2223240027
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Pengaruh Circle (Pertemanan Sebaya) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 56 Kota Bengkulu**, yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd
NIP. 198508022015032002

Bengkulu, Juni 2026

Yang Menyatakan

Yova Emelia Putri
NIM. 2223240027

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimil (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Yova Emelia Putri

NIM : 2223240027

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PENGARUH METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SDN 56 KOTA BENGKULU

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 18 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Nurlaili, M.Pd.I

NIP.197507022000032002

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Penguji II

Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd

NIP. 197506302009012004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Yova Emelia Putri

NIM : 2223240027

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Yova Emelia Putri

NIM : 2223240027

Judul skripsi : Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Kecil Terhadap

Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 56 Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Fera Zastrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yova Emelia Putri

NIM : 2223240027

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Kecil Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 56 Kota Bengkulu

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Kecil Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 56 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd
NIP. 197902172009122003

Yashori Revola, M.Pd
NIP. 199008032023211015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama **Yova Emelia Putri**

NIM **2223240027**

Program studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Judul skripsi **Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Kecil Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 56 Kota Bengkulu**

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqasyah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu,

2026

Pembimbing II

Dr. Fera Zatrianita, M.Pd

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 197902172009122003

NIP. 199008032023211015

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

ABSTRAK

Yova Emelia Putri: PENGARUH METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SDN 56 KOTA BENGKULU

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi aktif dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SDN 56 Kota Bengkulu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode diskusi kelompok kecil terhadap hasil belajar IPAS siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *pretest posttest control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V, dengan sampel total sebanyak 37 siswa yang ditentukan melalui teknik *sampling* jenuh. Kelas VA (18 siswa) dipilih sebagai kelas eksperimen yang mendapat perlakuan metode diskusi kelompok kecil, sedangkan kelas VB (19 siswa) menjadi kelas kontrol dengan pembelajaran biasa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal pilihan ganda, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji *independent sample t-test* melalui bantuan SPSS. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen mencapai 90,56, jauh lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang hanya sebesar 64,21. Simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi kelompok kecil memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 56 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: *Metode Diskusi Kelompok Kecil, Hasil Belajar, IPAS*

ABSTRACT

Yova Emelia Putri: ***THE INFLUENCE OF SMALL GROUP DISCUSSION METHOD ON IPAS LEARNING OUTCOMES OF 5TH GRADE STUDENTS AT SDN 56 BENGKULU CITY***

This research is motivated by the low active participation and learning outcomes of students in the Social and Natural Sciences (IPAS) subject for 5th grade at SDN 56 Bengkulu City. The purpose of this study is to determine the effect of the small group discussion method on students' IPAS learning outcomes. The type of research used is quantitative with a quasi-experimental method and a pretest-posttest control group design. The population in this study was all 5th-grade students, with a total sample of 37 students determined through the saturated sampling technique. Class VA (18 students) was selected as the experimental class receiving the small group discussion method treatment, while class VB (19 students) served as the control class with conventional learning. Data collection techniques utilized tests in the form of multiple-choice questions, observation, and documentation. Data analysis was performed using the independent sample t-test with the aid of SPSS. The hypothesis testing results showed a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, meaning that H_0 is rejected and H_a is accepted. The average posttest score of the experimental class reached 90.56, significantly higher than the control class which was only 64.21. The conclusion of this study indicates that the application of the small group discussion method exerts a positive and significant influence on the IPAS learning outcomes of 5th-grade students at SDN 56 Bengkulu City.

Keywords: *Small Group Discussion Method, Learning Outcomes, IPAS*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat Menyusun dan menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Kecil Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 56 Kota Bengkulu” Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun materi sehingga proposal ini dapat selesai. Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna untuk menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dan memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan penulis.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd selaku koordinator prodi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan arahan, dukungan dan motivasi selama proses pembuatan skripsi penulis
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku dosen pembimbing Akademik yang sudah banyak memberikan arahan dan meluangkan waktunya untuk berkonsultasi mengenai perkuliahan
5. Ma'am Dr. Fera Zasrianita, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
6. Sir Yashori Revola, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag. selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf dan karyawan yang telah

memberikan fasilitas dalam rangka menyelesaikan skripsi ini

8. Ibu Yunilawati, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 56 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SDN 56 Kota Bengkulu
9. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh siswa-siswi kelas VA & VB SDN 56 Kota Bengkulu yang telah berpartisipasi dan mendukung selama proses penelitian berlangsung
10. Bapak dan ibu dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi peneliti
11. Cinta pertama dan panutanku ayahanda Ninsarman dan pintu surgaku ibu Sarifa Yulisti, yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, motivasi dan memberikan dukungan, do'a maupun materi yang tak terhingga sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sampai sarjana. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang, pelukan hangat yang telah di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan dibangku perkuliahan, namun mereka mampu memberikan yang terbaik kepada anak bungsunya ini, selalu mengusahakan segalanya. Mereka orang tua hebatku yang selalu menjadi penyemangat, rumah ternyaman untuk pulang dan sandaran terkuat untuk anakmu ini ketika merasa lelah yang menjadi garda

terdepan saat anak bungsunya kenapa-kenapa. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur, dilancarkan rezekinya dan bahagia selalu. *I love You more dad and mom.*

12. Kepada wahku tercinta Yesti Fitri Nengsih dan abang ipar Yoza Septiawan, terimakasih selalu memberikan yang terbaik, tempat curhat, tempat mengeluh penulis. Kasih sayang kalian sangat berarti dan kehadiranmu adalah kekuatan yang tak akan tergantikan bagi penulis. *I Love You.*

13. Kepada ponakanku Alfarezy Yeza Putra dan Arsyla Nadhira meskipun kalian masih kecil, kalian telah menjadi sumber penyemangat dan penghibur penulis melalui keceriaan kalian. Senyuman kalian memberikan motivasi tersendiri bagi penulis.

14. Seluruh keluarga besar dari ibunda maupun ayahanda serta sepupu-sepupuku tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi serta nasehat sehingga Yova bisa menyelesaikan studi sampai sarjana.

15. Sahabat penulis sering disebut *seven girl* yaitu Shella, Mamik, Muti, Mila, Melan dan Yarsi. Terimakasih atas dukungan, motivasi serta memberikan arahan walaupun sama-sama hilang arah tapi, bisa sampai dititik ini. Bangga sekali. Karena kita percaya proses orang itu berbeda-beda. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita

bisa sampai dititik ini. Khususnya Shella yang tau perjalanan penulis selama proses skripsi ini sampai sarjana.

16. Teman-teman angkatan 22 khususnya kelas B, teman-teman PLP tematik dan KKN yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas do'a, semangat dan pengalaman yang telah diberikan serta lay Rizia terimakasih telah menjadi tempat keluh kesah penulis dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini sampai sarjana.

17. Terakhir untuk anak bungsu yang sering kali dikenal sebagai sosok yang paling manja yaitu Yova Emelia Putri, ya saya sendiri. Apresiasi yang sebesar-besarnya untuk sendiri yang telah berjuang dalam diam tanpa mengenal lelah. Terima kasih telah mampu bertahan dan terus melangkah hingga sampai titik ini. Terima kasih untuk setiap malam yang dilewati dengan rasa lelah, setiap pagi disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dengan penuh keteguhan hingga akhirnya mampu dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas menerima segala hal yang datang diluar harapan dan rencana. Terima kasih kepada jiwa yang terus berusaha kuat meskipun berkali-kali hampir menyerah karena keadaan. Terimakasih kepada raga yang tidak berhenti melangkah walaupun harus menghadapi berbagai kelelahan dalam

perjuangan ini. Terulah belajar, bertumbuh dan bersyukur setiap nikmat yang Allah berikan. Tetap semangat dalam setiap usaha yang dijalani dan semoga kebahagiaan selalu menyertai dimanapun berada. Penulis berharap dan berdo'a agar setiap langkah kecil senantiasa di perkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta setiap mimpi dapat terjawab satu persatu pada waktu yang terbaik. Aamiin.

18. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan. Besar harapan penulis agar skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Semoga allah SWT memberikan Rahmat-nya kepada kita semua

Bengkulu, Juni 2026

Penulis

Yova Emelia Putri

NIM. 2223240027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DIAGRAM GRAFIK.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	13
1. Variabel terikat	34
2. Variabel Bebas.....	35

B. Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Teori.....	41
D. Asumsi Penelitian	42
E. Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
C. Desain penelitian	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian	46
E. Definisi Operasional Variabel	49
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Instrumen Penelitian.....	55
H. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	67
B. Analisis Data	73
1. Uji Validitas.....	73
2. Uji Reliabilitas	74
3. Uji Normalitas	84
4. Uji Homogenitas	86
5. Uji Hipotesis	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
D. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	97

B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Yang Relevan

Tabel 2 Desain Penelitian

Tabel 3 Besar Populasi & Sampel

Tabel 4 Kelas Eksperimen

Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen

Tabel 6 Hasil Uji Validitas Soal

Tabel 7 Hasil Uji Reliabilitas Soal

Tabel 8 Profil SD Negeri 56 Kota Bengkulu

Tabel 9 Guru SD Negeri 56 Kota Bengkulu

Tabel 10 Jumlah Siswa SD Negeri 56 Kota Bengkulu

Tabel 11 Hasil Uji Validitas

Tabel 12 Hasil Uji Reliabilitas

Tabel 13 Data Pretest & Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

Tabel 14 Data Pretest & Posttest Kelas Eksperimen

Tabel 15 Hasil Pretest Kelas Eksperimen

Tabel 16 Hasil Posttest Kelas Eksperimen

Tabel 17 Data Pretest & Posttest Kelas Kontrol

Tabel 18 Hasil Pretets & Posttest Kelas Kontrol

Tabel 19 Hasil Uji Normalitas

Tabel 20 Hasil Uji Homogenitas

Tabel 21 Hasil Uji Independent Sampel T-Test

Tabel 22 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Hasil Rata-Rata Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen

Grafik 2 Hasil Rata-Rata Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol

Grafik 3 Hasil Rata-Rata Nilai Kelas Kontrol Dan Eksperimen



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Modul Ajar Mata Pelajaran IPAS Kelas V
- Lampiran 2. Soal Pretest & Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol
- Lampiran 3. Kunci Jawaban Pretest & Posttest
- Lampiran 4. Nama-Nama Siswa Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
- Lampiran 5. Lembar Validasi
- Lampiran 6. Data Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 9. Hasil Uji Deskripsi
- Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 11. Hasil Uji Homogenitas
- Lampiran 12. Hasil Uji Independent Sampel T-Test
- Lampiran 13. Berita Acara Semprom
- Lampiran 14. SK Semprom
- Lampiran 15. Nota Perubahan Judul
- Lampiran 16. Pengesahan Penyemprom
- Lampiran 17. Surat Penunjukan
- Lampiran 18. Nota Penyemprom
- Lampiran 19. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 20. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 21. Surat Izin Penelitian Dari SDN 56 Kota Bengkulu

Lampiran 22. Surat Selesai Penelitian Dari SDN 56 Kota Bengkulu

Lampiran 23. Sk Uji Komprehensif

Lampiran 24. Nilai Uji Komprehensif

Lampiran 25. Bukti Lembar Bimbingan

Lampiran 26. Dokumentasi

Lampiran 27. Cek Turnitin

