

**STRATEGI GURU DALAM PEMANFAATAN *ARTIFICIAL
INTELLIGENCE* (AI) PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SD
NEGERI 106 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris sebagai
salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Disusun Oleh :

MARSELLA SRI DWIYANTI
2223240075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025/2026**

STRATEGI GURU DALAM PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 106 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

MARSELLA SRI DWIYANTI

2223240075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

TAHUN 2025/202



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marsella Sri Dwiyantri
NIM : 2223240075
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **"Strategi Guru Dalam Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) Pada Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 106 Kota Bengkulu"** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei, 2026

Yang Menyatakan



Marsella Sri Dwiyantri
NIM. 2223240075



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Sketsa dengan judul "Strategi Guru Dalam Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Pada Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 106 Kota Bengkulu" yang disusun oleh Marsella Sri Dwiyantri, NIM. 2223240075, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 21 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

ketua

Dr. Husnul Bahri, M. Pd

NIP.196209051990021001

Sekretaris

Randi, M. Pd

NIP.199303302022032002

Penguji I

Dr. Pd. Syaiful Amri, M. Pd

NIP.196904031994121001

Penguji II

Dr. Kurniawan, M. Pd

NIP.198309222023211014

Bengkulu, 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi

Strategi Guru Dalam Pemanfaatan *Artificial Intelligence*

(AI) Pada Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 106 Kota

Bengkulu

Target Nama

Marsella Sri Dwivanti

NIM

2223240075

Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan

Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk

mengikuti Munaqosah pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 197601192007011018

NIP. 196911222000032002

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Henry Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Marsella Sri Dwiyanti

NIM : 2223240075

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I:

Nama : Marsella Sri Dwiyanti

Nim : 2223240075

Judul : Strategi Guru Dalam Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI)
Pada Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 106 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 197601192007011018

NIP. 196911222000032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama: Marsella Sri Dwiyanti

NIM: 2223240075

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Pada Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 106 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

Dra. Aam Amalivah, M.Pd

NIP. 197601192007011018

NIP. 196911222000032002

MOTTO

“Ada banyak warna didunia ini, yang kamu perlu hanyalah tetap membuka mata dan mensyukurinya”

-Ustadzah Halimah Alaydrus-

“Biarlah lelah, gagal, dan air mata menjadi bagian dari perjalanan. Namun tujuanku tetap sama: Pulang dengan gelar Sarjana yang kupersembahkan dengan penuh cinta untuk ayah dan ibuku.”

-Marsella Sri Dwiyanti-

“Kamu boleh khawatir tentang kehidupan lima tahun ke depan, tetapi kamu juga harus ingat bahwa kehidupan yang kamu jalani hari ini adalah doa dan impianmu lima tahun yang lalu.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus penulis persembahkan kepada:

1. Cinta Pertama dan panutanku, Ayahanda Haryanto. Terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan atas segala perjuangan, pengorbanan, kerja keras, dan ketulusan dalam memperjuangkan kehidupan yang layak serta Pendidikan yang tinggi untuk penulis. Setiap pencapaian yang penulis raih hari ini tidak akan pernah terwujud tanpa doa-doa tulus, keringat, serta kasih sayang Ayah. Gelar Sarjana ini bukan hanya milik penulis, tetapi juga milik Ayah yang telah mengorbankan begitu banyak hal demi mengantarkan anaknya meraih cita-cita dan masa depan yang lebih baik.
2. Pintu Surgaku, Ibunda Romiati. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, pelukan hangat, serta doa-doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, pendengar terbaik bagi setiap keluh kesah, dan sumber kekuatan di setiap keadaan. Cinta, ketulusan, dan dukungan yang Ibu berikan menjadi alasan penulis untuk terus berjuang hingga sampai pada titik ini. Gelar ini penulis persembahkan juga untuk Ibu, wanita hebat yang selalu menjadi alasan penulis untuk terus berjuang.
3. Adikku tercinta, Deby Stewan. yang selalu membuat penulis termotivasi untuk selalu belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan dukungan, arahan, dan pengaruh positif

dibidang akademik maupun non akademik. Serta selalu berusaha menjadi peta untuknya dimasa yang akan datang. Terimakasih pnulis ucapkan untuk doa, semangat, dan keceriaan yang diberikan.

4. Teman-teman seperjuangan, Terimakasih sudah membantu, mendukung, mengarahkan, dan selalu berjalan beriringan dengan penulis selama ini. Semoga kita selalu sehat dan diberikan kelancaran di setiap usaha. Mari bertemu dengan kesuksesan dan hal baik dimasa yang akan datang.
5. Diriku Sendiri, Marsella Sri Dwiyanti. Karya ini bukan sekedar lembaran ilmiah, melainkan jejak Langkah yang selalu bertahan dan terus bertumbuh. Meski proses yang ditempuh kerap terasa berat dan penuh tantangan tapi pada akhirnya semuanya mampu dilewati. Tumbuh menjadi versi terbaik dari dirimu, yang lebih berani, lebih kuat, dan lebih bijaksana. Raihlah kesuksesan yang telah menanti di depan sana.

ABSTRAK

Marsella Sri Dwiyantri, NIM 2223240075, Judul Skripsi “**STRATEGI GURU DALAM PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 106 KOTA BENGKULU**”

Pembimbing : I. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
II. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Guru Dalam Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) Pada Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 106 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan kepala sekolah, guru kelas tinggi (kelas IV, V, dan VI), serta siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam pemanfaatan AI telah terintegrasi dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, guru memanfaatkan AI untuk menyusun materi pembelajaran, membuat soal, serta merancang media pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan, guru menggunakan berbagai platform berbasis AI seperti Quizizz, Wordwall, dan pemanfaatan Smart TV atau Interactive Flat Panel (IFP) untuk menyajikan pembelajaran yang lebih interaktif. Pada tahap evaluasi, AI dimanfaatkan untuk memberikan umpan balik dan penilaian secara lebih cepat dan efisien. Meskipun terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya, seperti keterbatasan perangkat teknologi, jaringan internet yang kurang stabil, dan belum tersedianya laboratorium komputer. Namun, guru mampu mengatasi hal tersebut dengan baik. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Strategi Guru Dalam Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) Pada Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 106 Kota Bengkulu memberikan dampak positif terhadap pembelajaran, seperti meningkatkan keaktifan, motivasi, serta pemahaman siswa terhadap materi, sekaligus menumbuhkan literasi digital dan menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan menyenangkan.

Kata kunci: strategi guru, *Artificial Intelligence*, pembelajaran IPAS, sekolah dasar.

ABSTRACT

Marsella Sri Dwiyantri, NIM 2223240075, Thesis title “**Teacher’s Strategies in Utilizing Artificial Intelligence (AI) in IPAS Learning at SD Negeri 106 Bengkulu City.**”

Supervisors : I. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
II. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

This study aims to determine the teacher’s strategies in utilizing Artificial Intelligence (AI) in IPAS learning at SD Negeri 106 Bengkulu City. This research uses a qualitative approach with a descriptive research type. The data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation with research informants consisting of the principal, upper-grade teachers (grades IV, V, and VI), and students. The results of the study show that teachers’ strategies in utilizing AI have been integrated into the stages of planning, implementation, and evaluation of learning. In the planning stage, teachers utilize AI to prepare learning materials, create questions, and design learning media. In the implementation stage, teachers use various AI-based platforms such as Quizizz, Wordwall, and the use of Smart TVs or Interactive Flat Panels (IFP) to present more interactive learning. In the evaluation stage, AI is utilized to provide feedback and assessments more quickly and efficiently. Although there are several obstacles in its implementation, such as limited technological devices, unstable internet connections, and the absence of a computer laboratory, teachers are able to overcome these challenges effectively. It can be concluded that teacher strategies in utilizing Artificial Intelligence (AI) in IPAS learning at SD Negeri 106 Bengkulu City have a positive impact on the learning process, such as increasing students’ activeness, motivation, and understanding of the material, while also fostering digital literacy and creating a more engaging and enjoyable learning environment.

Keywords: teacher strategies, Artificial Intelligence, IPAS learning, elementary school.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru dalam Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) pada Pembelajaran IPAS di SD Negeri 106 Kota Bengkulu.”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, dan motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program studinya.
2. Bapak Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) yang selalu memberikan

dukungan fasilitas dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

3. Ibu Heny Friantary, M.Pd.I., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag., selaku Pembimbing I yang selalu senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra, Aam Amaliyah, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si. Selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan serta memotivasi penulis.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.,M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh Dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, membimbing, mengarahkan, mendukung, dan memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
9. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SD Negeri 106 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu penulis

dalam melakukan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf serta mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Bengkulu, 2026

Penulis

Marsella Sri Dwiyanti

NIM. 2223240075



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat penelitian	11
G. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	15
1. Pembelajaran IPAS	20

2. <i>Artificial Intelligence</i> (AI)	24
3. Strategi Guru Dalam Pembelajaran IPAS.....	28
4. Peran Guru Dalam Pembelajaran	36
B. Hasil Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Kehadiran Penelitian	48
C. Lokasi Penelitian	50
D. Sumber Data	50
E. Prosedur Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-Tahap Penelitian	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	65
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	65
2. Paparan Data Penelitian	74
3. Temuan Penelitian.....	96
B. Pembahasan Penelitian	102

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	43
Tabel 4.1 Data Pendidik SD Negeri 106 Kota Bengkulu	68
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SD Negeri 106 Kota Bengkulu	71
Tabel 4.3 Data Bangunan SD Negeri 106 Kota Bengkulu	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
------------------------------------	----



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 2. Nota Penyeminar

Lampiran 3. Berita Acara Seminar

Lampiran 4. SK Ujian Kompensif

Lampiran 5. Berita Acara Kompensif

Lampiran 6. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian

Lampiran 7. Surat Mohon Izin Penelitian

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian

Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian

Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I

Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II

Lampiran 12. Pedoman Observasi

Lampiran 13. Pedoman dan Kisi-kisi Wawancara

Lampiran 14. Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 15. Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 16. Surat pernyataan Tidak Plagiasi

Lampiran 17. Bukti Cek Turnitin

Lampiran 18. Dokumen Pendukung