

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menghasilkan suatu konstruksi pemikiran mengenai integrasi pendidikan multikultural perspektif Abdurrahman Wahid dalam upaya penguatan karakter Islami yang kontekstual terhadap dinamika era *Society 5.0*. Konstruksi pemikiran tersebut menempatkan nilai-nilai humanisme, toleransi, keadilan, inklusivitas, dan penghormatan terhadap keberagaman sebagai landasan utama dalam proses pembentukan karakter Islami. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Konstruksi pemikiran Abdurrahman Wahid tentang pendidikan multikultural dibangun atas dasar nilai-nilai universal kemanusiaan yang berorientasi pada pembentukan individu yang mampu menghargai perbedaan, menjunjung tinggi keadilan, serta mengedepankan prinsip-prinsip kemanusiaan dalam kehidupan sosial. Konstruksi pemikiran tersebut terefleksi dalam beberapa nilai utama, yaitu humanisme, pluralisme, pribumisasi Islam, inklusivitas, demokrasi, dan keadilan sosial.
2. Penguatan karakter Islami dalam perspektif Abdurrahman Wahid memiliki kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan pendidikan multikultural di era *Society 5.0*. Nilai-nilai karakter Islami seperti *rahmah* (kasih sayang), *tasamuh* (toleransi), *'adalah* (keadilan), *tawazun* (keseimbangan), dan

ukhuwah (persaudaraan) merepresentasikan dimensi spiritual, moral, dan sosial yang menjadi basis pembentukan karakter Islami.

3. Relevansi pemikiran pendidikan multikultural Abdurrahman Wahid terhadap pendidikan Islam di era *Society 5.0* terletak pada kemampuannya dalam menjawab tantangan dehumanisasi, polarisasi sosial, intoleransi digital, dan krisis moral akibat perkembangan teknologi yang semakin masif. Pemikiran tersebut menawarkan paradigma pendidikan Islam yang humanis, inklusif, kontekstual, dan adaptif terhadap perubahan zaman tanpa kehilangan identitas nilai keislaman dan budaya lokal. Nilai humanisme menjadi landasan dalam menghadapi dehumanisasi digital, pluralisme berfungsi sebagai pendekatan dalam mereduksi polarisasi sosial, inklusivitas mendukung transformasi pendidikan berbasis teknologi yang berkeadilan, pribumisasi Islam memperkuat identitas budaya di tengah arus globalisasi, sedangkan *ukhuwah* menjadi fondasi dalam membangun solidaritas sosial pada masyarakat digital.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan Islam

Lembaga pendidikan Islam diharapkan dapat mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam proses pembelajaran, budaya sekolah, serta pembinaan karakter peserta didik. Nilai humanisme, pluralisme, inklusivitas, dan *ukhuwah* perlu dikembangkan secara sistematis agar

peserta didik memiliki kemampuan akademik sekaligus karakter Islami yang adaptif terhadap perkembangan zaman.

2. Bagi pendidik

Pendidik diharapkan mampu mengimplementasikan pemikiran Gus Dur dalam praktik pendidikan melalui pendekatan pembelajaran yang dialogis, toleran, dan berorientasi pada penghargaan terhadap keberagaman. Selain itu, pendidik juga perlu meningkatkan literasi digital agar mampu membimbing peserta didik dalam menggunakan teknologi secara etis, kritis, dan bertanggung jawab.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan mampu menginternalisasikan nilai-nilai karakter Islami yang berbasis multikultural, seperti sikap toleran, adil, moderat, dan peduli terhadap sesama, sehingga dapat beradaptasi dengan dinamika kehidupan sosial di era *society 5.0* tanpa kehilangan identitas keislamannya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada kajian pustaka terhadap pemikiran Abdurrahman Wahid. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini melalui studi lapangan (*field research*) atau pendekatan empiris guna mengkaji implementasi konsep pendidikan multikultural Abdurrahman Wahid dalam lembaga pendidikan Islam secara lebih aplikatif dan kontekstual.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Wahid, "*Gus Dur Menjawab Perubahan Zaman*". (Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara, 1999)
- Abdurrahman Wahid, "*Islamku, Islam Anda, Islam Kita*". (Jakarta: Democracy Project dan Wahid Institute, 2011)
- Abdurrahman Wahid, "*Kiai Menggugat Gus Dur Menjawab*".(Yogyakarta: IRCiSoD, 2020)
- Abdurrahman Wahid, "*Prisma Pemikiran Gus Dur*",(Yogyakarta: LKiS, 2010)
- Adinugraha, Hendri Hermawan, and Ahmad Hasan Asy'ari Ulama'i. "Memahami studi Islam dengan pendekatan tekstual dan kontekstual understanding of Islamic studies through textual and contextual approaches." (2020).
- Adzim, Ahmad Kholilul. "Konsep pendidikan karakter anak berbasis keluarga islami era society 5.0." *TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 10.1 (2021)
- Aforisma Mulauddin, "Challenges and Strategies of Muslim in the Era of Society 5.0 in Indonesia," 3.2 (2022)
- Agus Yasin dan Muhammad Iksan Rahmadian, "Strategi Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan Pluralisme Agama di Masyarakat Multikultural," 2024,
- Ahmad Suradi, "*Pendidikan Islam Multikultural: Tinjauan Teoritis dan Praktis di Lingkungan Pendidikan*".(Yogyakarta: Samudra Biru. 2018)
- Al Auny, Muhammad Suaidi, and Arrohmahan Arrohmahan. "Manajemen pendidikan hubungan masyarakat berbasis humanis multikulturalis Abdurrahman Wahid." *Jurnal Insan Cendekia* 4.1 (2023)
- Al Hadiq, Afiffudin. "Epistimologi pendidikan karakter islami di era society 5.0." *Social Science Academic* 1.1 (2023)
- Al Hadiq, Afifudin, et al. "Pentingnya Filosofi dalam Pendidikan Menurut Perspektif Aksiologi dan Epistimologi Pendidikan Karakter Islami di Era Society 5.0." *Social Science Academic* 1.2 (2023)
- Aliya Zulva Ahsani et al., "Relevansi Pemikiran Pluralisme Gus Dur di Era Digital: Tinjauan Keberagaman dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan," 2.1 (2026)

- Amalia, Gina, Maulida Maulida, and Wirdatul Ulfah. "Analisis Pendidikan Karakter Sosial Anak Usia Sd Di Era Society 5.0 Menurut Imam Al-Ghazali." *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 1.3 (2022)
- Amanah, Nur, Muhammad Tegar Ramadhan, and Mukmin Mukmin. "Islam dan Nilai-Nilai Universal di Era Global: Menyatukan Identitas dan Kemanusiaan." *An-Nahdloh: Journal of Education and Islamic Studies* 1.3 (2026)
- Anam, Ahmad Muzakkil. "Konsep Pendidikan Pluralisme Abdurrahman Wahid (Gus Dur)." *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 17.1 (2019)
- Anggita, Lonie, and Nurlaili Nurlaili. "HAR Tilaar Multicultural Education in Inclusive Indonesian Learning: Pendidikan Multikultural HAR Tilaar dalam Pembelajaran Inklusif Indonesia." *Indonesian Journal of Innovation Studies* 27.2 (2026)
- Anggraeni Theresia Ananda, "Edu Global : Jurnal Pendidikan Islam Revitalisasi Pembelajaran PAI Melalui Teknologi Adaptif: Kajian Literatur Sistematis Era Society 5.0," 5.2 (2024)
- Annasthasya, Dellia, et al. "Metodologi penelitian kualitatif: Tinjauan literatur dalam konteks pendidikan." *Jurnal Ilmiah Multidisipin* 3.7 (2025)
- Aqil, Muhammad. "Nilai-nilai humanisme dalam dialog antar agama perspektif Gus Dur." *Al-Adyan: Journal of religious studies* 1.1 (2020)
- Ardi, Ridwan, and Erwin Eka Saputra. "Implementasi model pendidikan karakter berbasis multikultural." *Catha: Jurnal Penelitian Kreatif dan Inovatif* 1.1 (2024)
- Aria Gempar Saputra, Syafana Candra Juliansyah, dan Sabian Athayla, "Pendidikan Pancasila dalam Era Multikulturalisme : Membangun Toleransi dan Menghargai Keberagaman," 1.5 (2023)
- Arifin, Zainal. "Gagasan Abdur Rahman Wahid (Gus Dur) dalam Pengembangan Sistem Nilai-nilai Pondok Pesantren untuk Menghadapi Arus Globalisasi." *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan* 14.1 (2018)
- Arizka, Rakhmi Vegi. "Strategi Penguatan Kompetensi Lulusan Pendidikan Islam dalam Merespons Tantangan Dunia Kerja di Era Society 5.0." *Maharah: Journal of Islamic Education Teaching and Learning* 2.1 (2025)

- Asep Ridwanuloh et al., "Mengintegrasikan Nilai-Nilai Pluralisme untuk Membangun Karakter Multikultural Siswa," 4.3 (2025),
- Asy'ari, M. Hasyim. "The Role of Islamic Religious Education in Shaping Student Character in the Digital Era." *Community: Jurnal Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat* 5.1 (2026)
- Aufin, Mohammad. "Sintesa Pendidikan Karakter dan Multikultural bagi Lingkungan Pendidikan Tinggi." *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan* 2.2 (2014)
- Aziza Nurhayati, "Islamic Religious Education (PAI) Learning In The Society 5 . 0 Era To Improve Critical Thinking Skills," 7.2 (2024)
- Baroroh, Umdatul. "Understanding methodology of fiqh sosial." *Santri: Journal of Pesantren and Fiqh Sosial* 1.1 (2020)
- Barton, Greg. *Biografi Gus Dur; The Authorized Biograp+ C502hy of KH. Abdurrahman Wahid (Soft Cover)*. Lkis Pelangi Aksara, 2003.
- Basid, Abd, and Wildana Rahmah. "Melawan Cyberbullying: Membangun Kesadaran Kemanusiaan Dalam Etika Bermedia Sosial Perspektif Al-Qur'an." *Studia Quranika: Jurnal Studi Quran* 7.2 (2023)
- BUSTOMI, MUKHAMAD CECEP. *STRATEGI DAKWAH INKLUSIF KH. ABDURRAHMAN WAHID (GUS DUR) DAN HAMBATANNYA DALAM PERKEMBANGAN ISLAM MODERAT DI INDONESIA (STUDI ANALISIS TERHADAP BUKU "ISLAMKU ISLAM ANDA DAN ISLAM KITA*. Diss. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2021.
- Dewi, Desy Eka Citra, Elfahmi Lubis, and Zubaedi Zubaedi. "The Implementation of Multicultural-Based Theological Education in Bengkulu City." *International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2018)*. Atlantis Press, 2019.
- Elvianda, Masitah, and Syahrul Holid. "Konsep Pembinaan Karakter Islami dalam Kitab Minhajul Abidin Karya Imam Al-Ghazali." *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT* 5.1 (2025)
- Erik Jaenudin et al., "Open Access at: <https://idm.or.id/JSER/index.php/JSER> PELUANG PENDIDIKAN DI INDONESIA? PLURALISM AND MULTICULTURALISM: WHAT ARE THE CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR EDUCATION IN INDONESIA ?," 6.1 (2024),

- Faizin, Moh, Sabrina Azalia Salsabila, and Naya Salwa Achintya. "Pendidikan Seumur Hidup dalam Islam: Landasan, Nilai dan Relevansi Modern Perspektif Gus Dur." *MUDABBIR Journal Research and Education Studies* 5.2 (2025)
- Farmawaty, Winna. *Konsep Pendidikan Karakter Dalam Buku Educating For Character Karya Thomas Lickona Untuk Menumbuhkan Karakter Religius*. Diss. IAIN Ponorogo, 2021.
- Firdaus Syah, "Tradisi Keintelektualan Pemikiran Dan Biografi Abdurrahman Wahid (Gus Dur)," *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 5.2 (2022)
- Firdaus, Naufal, Sofa Sofiatul Azizah, and Muhammad Mufri Najmul Umam Assondani. "Pandangan Islam Terhadap Pluralisme dan Multikulturalisme: Perspektif Surah Al-Hujurat Ayat 13." *JSPH: Jurnal Sosial Politik Humaniora* 2.1 (2025)
- Fitriah, Ainul. "Pemikiran Abdurrahman Wahid Tentang Pribumisasi Islam." *Teosofi: Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam* 3.1 (2013)
- Gofur, Muhammad Abdul, Muhamad Fahmi Ridho Auliya, and Mukh Nursikin. "Konsep dasar pendidikan multikultural." *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan* 1.4 (2022)
- Gusnia Fatimah Azzahra, Masduki Asbari, dan Annisa Shintya Ariani, "Pendidikan Multikultural : Menuju Kesatuan Melalui Keanekaragaman," 02.06 (2023)
- Hadi, M. Khoirul. "Abdurrahman Wahid dan pribumisasi pendidikan Islam." *Hunafa: Jurnal Studia Islamika* 12.1 (2015)
- Hafizallah, Yandi. "The critics of thomas lickona's character education: islamic psychology perspective." *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity* 2.2 (2020)
- Hasanah Nadeak, "Transformasi Dunia Pendidikan Pada Era Industri 5 . 0 Di Indonesia," 4 (2024)
- Heri Dermawan dan Sri Sumarni, "Basic Education in the Era of Society 5 . 0 : Opportunities and Challenges," 1.4 (2024)
- Huda, Nurul, and Nurul Ayyami Shalehati. "Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kolaborasi Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Dan Empati." *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa (JPMD)* 6.3 (2025)

Huda, Syamsul, and Devy Habibi Muhammad. "Konsep Pendidikan Islam Multikultural Dalam Pandangan KH. Abdurrahman Wahid Dan Nurcholish Madjid." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4.2 (2022)

INAYAH, BAREROTUL. *SEJARAH PEMIKIRAN ABDURAHMAN WAHID TENTANG PRIBUMISASI ISLAM (1980-2009)*. Diss. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2025.

Irawan, Redi, and Totok Agus Suryanto. "Aplikasi Teori Humanistik Abraham Maslow Dan Aktualisasi Diri Di Kalangan Mahasantri Intensif Al-Amien Prenduan Sumenep." *Hudan Lin Naas: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 3.1 (2022)

Islami, Faza, Busthomi Ibrohim, and Azmi Islami. "Relasi Agama Dan Budaya Bangsa Dalam Gagasan Abdurrahman Wahid Tentang Pribumisasi Islam." *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman* 13.2 (2023)

Jaenudin, Erik, et al. "Pluralisme Dan Multikulturalisme: Bagaimana Tantangan Dan Peluang Pendidikan Di Indonesia?." *Journal of Social and Economics Research* 6.1 (2024)

Jalili, Ismail, and Ilham Syukri. "UTILIZING QAWĀ'ID FIQHIYYAH IN LEGAL ANALYSIS: A REVIEW OF THEIR EVOLUTION AND APPLICATION IN INDONESIAN ISLAMIC JURISPRUDENCE". *Istinbath*, vol. 24, no. 1, June 2025

Jamaluddin, Jamaluddin. "Pendidikan multikultural persepektif paulo freire." *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam* 1.1 (2020)

Jamil, Sofwan, et al. "Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kesadaran Sosial dan Kemanusiaan." *Kaipi: Kumpulan Artikel Ilmiah Pendidikan Islam* 1.2 (2023)

Jurnal Arriyadhah et al., "Pesantren dan Pluralisme : Warisan Gus Dur dalam Pendidikan Multikultural," XXII.Ii (2025)

Kartini, Kartini, et al. "Pendekatan historis dan pendekatan filosofis dalam studi Islam." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2.03 (2023)

Keban, Yosep Belen. "Pentingnya pendidikan karakter di era Society 5.0." *Jurnal Reinha* 13.1 (2022)

Khairiyah, Nanda. *PLURALISME AGAMA DAN CIVIC ENGAGEMENT: Studi Sosio-Historis atas Pemikiran dan Tindakan Abdurrahman Wahid*. (2025) Doctoral thesis, UNUSIA.

Khairul Saleh dan Nurul Hidayati Murtafiah, "Implementasi Pendidikan Multikultural Di Indonesia Antara Harapan dan Realita," 2016

Khasri, Muhammad Ilham Ulul Azmi, and Cholilul Rochman Toyyib. "GUS DUR AND THE REINTERPRETATION OF SANTRI EPISTEMOLOGY: A STUDY ON THE INTEGRATION OF ISLAMIC TRADITION AND CONTEMPORARY THOUGHT." *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor* 3.1 (2025)

Khoiri, Q., and A. Aryati. "The Problems of Pesantren Education in Improving Human Academic Quality in the Global-Multicultural Era. *Didaktika Religia*, 9 (1), 165–186." 2021,

Khoiri, Qolbi, and Ani Aryati. "The problems of Pesantren education in improving human academic quality in the global-multicultural era." *Didaktika Religia* 9.1 (2021)

Kinanti Laras Prastyani et al., "Membumikan Kebinekaan Bangsa Indonesia Melalui Pendidikan Pluralisme dan Multikulturalisme," 3.1 (2023)

Kristy, Alexa Abigail, Cresentia Viola Priscilla Hapsari, and Denis Hermanto. "Konflik Agama Dan Pluralisme Agama Di Indonesia." *Multilingual: Journal of Universal Studies* 4.3 (2024)

LukLuk Nur Mufidah, "PENDEKATAN PLURALISME AGAMA DALAM PENDIDIKAN DI INDONESIA: TANTANGAN DAN STRATEGI IMPLEMENTASI," 11 (2024)

Luthfi, Muhammad Arif, Rohimin Rohimin, A. Suradi, Qolbi Khoiri, and Destriani Destriani. "The Concept of Human Equality and Gender an Islamic Perspektive in a Multicultural Society." *Misykat al-Anwar Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat* 9, no. 1 (2026)

Mahanum Mahanum, "Tinjauan Kepustakaan," *ALACRITY: Journal of Education*, 1.2 (2021)

Mas' ulah, Siti. *PARADIGMA PENDIDIKAN PESANTREN MULTIKULTURAL KH. ABDURRAHMAN WAHID*. (2020), Diss. IAIN Bengkulu.

Muhamad Alfian Ardiansyah, "Pemikiran Politik Gus Dur terhadap Demokratisasi dan Kebebasan Beragama di Indonesia," 2025

MUHAMMAD, NAJMI HAYAT, et al. "Strategi pendidikan Islam dalam membangun karakter multikultural pada peserta didik." *AKHLAK: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN FILSAFAT Учредители: Asosiasi Riset Ilmu Manajemen dan Bisnis Indonesia* 2.1 (2024)

- Mujrimin, Bayu. "Pesantren dan Pluralisme: Warisan Gus Dur dalam Pendidikan Multikultural." *Arriyadhah* 22.2 (2025)
- Nasikin, Muhammad. "Rekonstruksi pendidikan islam di era society 5.0." (2021)
- Nasution, Marlian Arif. "Studi Islam; Metode dan Pendekatan Penelitian Tokoh Dalam Lintas Sejarah." *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam* 4.2 (2022)
- Nurfitriani, Ayu, M. Nasor, and Syaripudin Basyar. "Pendidikan multikultural Abdurrahman Wahid serta relevansinya terhadap pendidikan Islam." *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 8.1 (2024)
- Nurhabibah, Salsa, Herlini Puspika Sari, and Siti Fatimah. "Pendidikan karakter di era digital: Tantangan dan strategi dalam membentuk generasi berakhlak mulia." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 3.3 (2025)
- Nurkholiq, Agus, et al. "GAGASAN DAN PEMIKIRAN KH. ABDURRAHMAN WAHID DALAM BIDANG PEMERINTAHAN DAN PENDIDIKAN." *Public Sphere: Jurnal Sosial Politik, Pemerintahan dan Hukum* 5.1 (2026).
- Nurlaili, *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Kota Bengkulu*, (2021) Disertasi, Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
- Pambudi, Mohamad Arif. *Dimensi Pendidikan Multikultural Menurut James Banks Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam*. Diss. UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2025.
- Prihatin, Eka, Deni Kadarsah, and Ratu Dintha IZFS. *Kebijakan Pendidikan Nasional: Transformasi Digital untuk Sistem yang Inklusif*. Indonesia Emas Group, 2025.
- Purwasari, Dharma Ratna, Waston Waston, and Muh Nur Rochim Maksum. "Konsep Pendidikan Multikultural dalam Pandangan James a Banks." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 10.2 (2023)
- Qalbi Khairi. *Pondok Pesantren dan Peradaban Modern; Eksistensi, Potensi dan Proyeksi dalam Menghadapi Nilai-Nilai Peradaban Modern*. Purwokerto: CV. Pena Persada.(2021)
- R Panji Hermoyo, Sofi Yuniarti, dan H Rafsanjani, "Education transformation in 5.0 society development era □," 020050 (2023),

- Rachman, Fathor, and Syafiqurrahman Syafiqurrahman. "Strategi Pengembangan Pendidikan Islam Yang Inklusif Dan Anti Radikalisme Perspektif KH. Abdurrahman Wahid." *Dirosat: Journal of Islamic Studies* 6.1 (2021)
- Rahman, Ulfiani, and Ahmad Afiif. "TEORI HUMANISTIK (CARL ROGERS DAN ABRAHAM MASLOW)."
- Rayyan, Izza, and Zebada Darell Frijatuluah. "Maqāṣid Al-Syarī ‘Ah (Tujuan Disyariatkannya Hukum Islam) Dan Aplikasinya Dalam Pemikiran Fiqh Para Ahli Fiqh." *Dirosah Islamiyah: Jurnal Studi Islam* 1.1 (2026)
- Ridho, Ahmad, et al. "Implementasi pendidikan multikultural berbasis teknologi dalam menghadapi era society 5.0." *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran* 7.3 (2022)
- Rinaldi, Tofan. "Humanisme Religius dalam Pendidikan: Dialog Filsafat Pendidikan Islam dan Barat melalui Tinjauan Literatur Kritis." *JDP (JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN)* 12.2 (2026)
- Rohmat, Barokah. *Konsep Pendidikan Multikulturalisme Menurut Har Tilaar*. Diss. UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022.
- Rohmawati, Yuyun. "Islam dan neo-modernisme/post-modernisme: perspektif Nurcholish Madjid dan Abdurrahman Wahid." *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin* 20.1 (2021)
- Rustaman, Ridham, et al. "Rekonstruksi Pemikiran Islam: Telaah Terhadap Gagasan Pembaruan Tokoh-tokoh Muslim: Penelitian." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 3.4 (2025)
- Sa'diyah, Halimatus, and Sri Nurhayati. "Pendidikan Perdamaian Perspektif Gus Dur: Kajian Filosofis Pemikiran Pendidikan Gus Dur." *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 14.2 (2019)
- Sahira, Emilia, Aulia Asri Utami, and Aprilianata Aprilianata. "Keberagaman Dalam Masyarakat Multikultural Di Indonesia: Kajian Atas Pemikiran Bikhu Parekh." *Journal of Civic Education* 8.1 (2025)
- Salsabilla Utami et al., "Profile of a Digital Era Humanist PAI Teacher (Humanist Studies in Gender Equality) Understanding the Teaching Profession," 2.2 (2023)
- Sari, Eva Sofia, and Wely Dozan. "Konsep Pluralisme Pendidikan Islam Di Indonesia Dalam Perspektif Abdurrahman Wahid (Gus Dur)." *TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 10.2 (2021)

- Shohib, Moch. "Substansi pendidikan multikultural perspektif Gus Dur." *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4.1 (2020)
- Sihono, Ridwan Faqih, Havid Nur Solikhin, and Mahmud Arif. "Filsafat Pendidikan Islam Bernapaskan Toleransi: Membaca Kembali Pemikiran Gus Dur untuk Generasi Baru." *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat* 3.1 (2026)
- Sihono, Ridwan Faqih, Havid Nur Solikhin, and Mahmud Arif. "Filsafat Pendidikan Islam Bernapaskan Toleransi: Membaca Kembali Pemikiran Gus Dur untuk Generasi Baru." *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat* 3.1 (2026)
- Silaban, Sartika, et al. "Hermeneutika sebagai Metode dan Kesadaran Filosofis dalam Penafsiran Teks: Telaah Historis dan Relevansi Kontemporer." *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner* 1.04 (2025)
- Sipuan Sipuan et al., "Pendekatan Pendidikan Multikultural," *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8.2 (2022)
- Siregar, Renal Sipangidoan, and Asniti Karni. "Peran Pendidikan Multikultural dalam Membangun Toleransi di Asia Tenggara." *Mauriduna: Journal of Islamic Studies* 5.1 (2024)
- Siswanto, M., and M. Anas Fakhrudin. "Islam Kosmopolitan Gus Dur dalam Konteks Sosio-Keagamaan di Indonesia." *Journal of Islamic Thought and Philosophy* 1.1 (2022)
- Sita Acetylena et al., "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Baru," 3 (2025)
- Sofa, Mochamad Lutfan, Zubaedi Zubaedi, and Pasmah Chandra. "Model Pendidikan Karakter Qurani Dalam Surat Luqman Ayat 12-19 Dan Penerapannya Di Era Disrupsi; Telaah Tafsir Al Misbah." *Didaktika Islamika* 14.2 (2023)
- Suaib, Annisa. "Pendidikan akhlak remaja di era Society 5.0 dalam perspektif Islam." *Pandu: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum* 1.4 (2023)
- Sudargini, Yuli, and Agus Purwanto. "Pendidikan pendekatan multikultural untuk membentuk karakter dan identitas nasional di era revolusi industri 4.0: a literature review." *Journal of Industrial Engineering & Management Research* 1.3 (2020)

- Sukarno, Mohamad. "Penguatan pendidikan karakter dalam era masyarakat 5.0." *Prosiding Seminar Nasional Milleneial 5.0 Fakultas Psikologi Umby*. 2020.
- Sulastini, Tanti. "Pendidikan Humanisme dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik: Perspektif Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid." *Bildung: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2.1 (2026)
- Suradi, A., Eza Qurnia Hayati, and Eva Puspita Sari. "Analysis Of Human Equality In Religious Relations Within Multicultural Society." *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman* 23.2 (2025)
- Suradi, Ahmad, John Kenedi, and Buyung Surahman. "Religious tolerance in multicultural communities: Towards a comprehensive approach in handling social conflict." *Udayana Journal of Law and Culture* 4.2 (2020)
- Suradi, Ahmad, Nilawati Nilawati, and Nopian Gustari. "Format of multicultural education for early children age in the formation of tolerance character." *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi* 9.2 (2021)
- Suradi, Ahmad. "The Challenges of Education Based on Multicultural in National Local Culture Conservation in Globalization Era." *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 16.1 (2018)
- Suradi, Ahmad. *Pendidikan Islam Multikultural: Tinjauan Teoritis dan Praktis di Lingkungan Pendidikan*. Samudra Biru, 2018
- Sutarto Sutarto, "Kontribusi Keluarga dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam Untuk Membentuk Karakter Islami Remaja," *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 8.1 (2023)
- Sutisna, Usman. "Model Penguatan Pesan Damai Ala Wahid Foundation bagi Pendidikan Karakter Pemuda Muslim Jakarta Pusat." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 6.2 (2021).
- Sutriyono. "Kontruksi Pendidikan Multikultural". (Yogyakarta: Istana Agency, 2025)
- Syaifudin, M. Syaifudin M., and Imam Syafi'i. "Pemikiran Abdurrahman Wahid Tentang Multikulturalisme Dalam Pendidikan Agama Islam." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10.2 (2025)
- Syaputra, Dedi, and Iber Marza. "Membumikan Pluralisme dalam Pendidikan Islam: Analisis Pemikiran Abdurrahman Wahid." *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan* 12.1 (2025)

- Tatang M Amirin, "implementasi Pendekatan Pendidikan Multikultural Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia," *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 1.1 (2013)
- Toriyono, Muhammad Dwi, Annas Ribab Sibilana, and Bagus Wahyu Setyawan. "Urgensi pendidikan multikultural dalam pengembangan karakter di era society 5.0 pada Perguruan Tinggi." *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 12.2 (2022)
- U I N Satu Tulungagung, Iain Kediri, dan Iskandar Tsani, "Construction of PAI Learning Model Based on Knowledge Society at," 15.1 (2023)
- Ulinnuha, Labib, Ahmad Suradi, and Ahmad Mufit Anwari. *Pembaharuan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Edu Publisher, 2021.
- Universitas Labuhanbatu, "THE EDUCATION IN ERA SOCIETY 5 . 0," 10.1 (2023)
- Vol No dan April Juni, "Strategi Pembelajaran PAI Untuk Mempersiapkan Siswa Menghadapi Era Globalisasi," 1.4 (2024)
- Wahid Gus Dur, "Analysis of the Concept of Multicultural Education According to KH . Abdurahman," 3.12 (2024)
- Yusuf Hadijaya et al., "Konsep Multikulturalisme dan Pluralisme dalam Pendidikan," 7 (2024)
- Zaer, Akramul Insan, and Misra Misra. "Dampak teknologi digital terhadap pembentukan karakter Islami peserta didik di era society 5.0." *Akhlaq: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat* 2.3 (2025)
- Zahrani, Hani. "Pendekatan Hermeneutika dalam Pengkajian Islam." *SALIHA: Jurnal Pendidikan Islam* 6.2 (2023)
- Zahrotunnisa, Zhahira, et al. "Krisis Identitas dan Tantangan Pendidikan Islam di Era Digital: Analisis Perspektif Sosiologi Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa* 3.4 (2025)
- Zubaedi, Zubaedi. "Pendidikan Multikultural: Konsepsidan Implementasinya dalam Pembelajaran." *Cakrawala Pendidikan*, vol. 1, no. 1, Feb. 2008
- Zulfa, Aulia, and Fatma Ulfatun Najicha. "Urgensi Penguatan Identitas Nasional dalam Menghadapi Society 5.0 di Era Globalisasi." *Jurnal Kalacakra* 3.2 (2022).