

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan wawancara dan observasi tentang internalisasi nilai-nilai pendidikan agama islam sebagai media pembentukan akhlak siswa di SDN 26 Seluma dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam sebagai media pembentukan akhlak siswa di SDN 26 Seluma yaitu guru menggunakan pelatihan dari pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai pembentukan akhlak siswa seperti membaca cerita nabi muhammad SAW, dan membaca al-quran, guru juga memberi nasehat, motivasi , dan kegiatan nyata untuk melihat pembentukan siswa. Selain itu guru juga melakukan pembiasaan yang melalui kegiatan praktis seperti berdoa dan kegiatan sosial misalnya gotong royong, membantu teman, dan menghormati yang lebih tua.
2. Faktor Pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam sebagai media pembentukan akhlak siswa di SDN 26 Seluma yaitu adanya kurikulum Pendidikan agama islam yang terstruktur dan guru yang kompeten dalam metode

pengajaran interaktif (diskusi) sehingga mempercepat pembentukan akhlak dan peran orang tua dan masyarakat juga sangat penting dengan keluarga melalui kegiatan islami dan lingkungan sosial yang mendukung. Penghambat utama dalam proses pembentukan akhlak adalah pengaruh adat istiadat yang masih digunakan di daerah perdesan yang menyebabkan siswa sulit untuk melakukan akhlak dan pengaruh media sosial yang bertentangan dengan nilai islami serta kurang integrasi Pendidikan Agama Islam dengan mata pelajaran lain.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Hasil peneliti ini diharapkan untuk sekolah agar lebih menganalisis mendalam terhadap pembentukan akhlak siswa dengan melalui internalisasi nilai-nilai pendidikan agama islam di Sekola Dasar Negeri 26 di desa Nanjungan Kec. Semidang Alas Kab. Seluma

2. Bagi Orang Tua

Dengan adanya penelitian maka diharapkan orang tua untuk lebih memperhatikan lingkungan anak dan mengawasi anak dalam menggunakan media sosial serta mendorong anak-anak untuk memberikan contoh atau teladan yang baik kerana akhlak anak sangat mempengaruhi terhadap pementukan akhlak anak.

3. Bagi pendidik dan calon pendidik

Ikuti pembelajaran pendidikan agam islam dengan antusias ,berdoa dan jika ada praktik yang mengenai nilai-nilai islam siswa harus lebih aktif. jika diluar sekolah seperti di rumah siswa wajib membantu orang tua , jujur dan teladan.



DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, K., Junaidi, J., Sesmiarni, Z., & Zakir, S. (2021). Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Q.S. Luqman ayat 12-19 telaah Tafsir Al-Azhaar dan Al-Misbah. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 752–756. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1741>
- Anisyah, N., Marwah, S., & Yumarni, V. (2023). *Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlak Anak Pra Sekolah*. 4(1), 287–295. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.164>
- Anwar, K., & Saiful, M. (2024). Pembiasaan Nilai-Nilai Religius dalam Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bondowoso. In *JURNAL PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.33507/pai.v3i1.1910>
- Aziz, M. A. (2025). *Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Metode Ceramah Terhadap Pembentukan Moral Luhur Di SDN Mojotengah 1. 1.*
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *No Title No Title No Title No Title*. 167–186.
- Dwistia, H., Sajdah, M., Awaliah, O., & Elfina, N. (2022). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 81–99. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.33>
- Edi Purnomo. (2024). *“Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Bengkalis.”* 112.
- Febriani, E., Oktaviani, C., & Kumaidi, M. (2024). *Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Qur ’ an*. 5(4).

- Handayani, A. S., Saidil, M., & Syahindra, W. (2024). Pengaruh kompetensi kepribadian guru pai terhadap pembentukan akhlak siswa di smp n 8 rejang lebong. *Jurnal Cahaya Mandalika*
<https://www.ojs.cahayamandalika.com/index.php/jcm/article/view/3536>
- Haningsih, S. (2022). *Model Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. 4.
<https://doi.org/10.30595/pssh.v4i.301>
- Heriadi, Abdul Haris, Abdul Haris, Ishomuddin, & Ishomuddin. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Spiritualitas Dalam Pembelajaran Pai Pada Siswa Kelas Iii Sd 1 Pakunden Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 1–14.
<https://doi.org/10.37286/ojs.v10i1.212>
- Journal, D., Education, O., Sukriyah, E., & Syukri, M. (2024). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam. 10(1), 156–168.
- Karim, H. H. (2024). Islam Melalui Ektrakurikuler Keagamaan Untuk Menumbuhkan Karakter Islami Pada Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman Guppi (UNDARIS).
- Khairul Akmal, D. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Berdoa Melalui Pembiasaan Doa-Doa Harian dalam Kegiatan Pembelajaran pada Anak di RA Iftah Rizkiansyah. *Jimpai*, 4, 314–328.
- Maemunah, S., Islam, P. A., Belajar, K., Article, H., Pai, B., Metode, M., Game, T., Materi, T., Dan, H., Kepada, P., Kalipang, D., Gabus, K., & Grobogan, K. (2022). Peningkatan Kualitas Belajar PAI Melalui Metode Team Game Tournament Materi Hormat dan Patuh Kepada Orang. 2(1), 36–41.

- Maulida, L. (2025). *Relevansi Hadits Tentang Pendidikan Karakter dalam Menghadapi Era Disrupsi Teknologi : Studi Tematik Hadits Tentang Akhlak*. 2(5), 168–181.
- Nafi, N. 'Ainun. (2023). Sebagai Upaya Mengembangkan Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Anuban Santivit Ban Na Chana Songkhla , Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan November 2023 Sebagai Upaya Mengembangkan Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Anuban Sa. *Skripsi Universitas Islami Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, November*.
- Nubuuwah, N., Arief, N. F., & Rodafi, D. (2023). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. 29, 45–57. <https://doi.org/10.19109/intizar.v29i1.14970>
- Nurkholilah, S., Kurniawan, A. Y., & Rosa, A. (2024). Syaikh Abdur Rauf Singkel: Kitab Tafsir Tarjuman Al-Mustafid Tarjuman Al- Mustafid. 7961–7973.
- Nuryupa, Amara, A., & Suharmon. (2024). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Dambaan Ummat Kecamatan Junjung Sirih Kabupaten Solok. *Indonesian Research Journal On Education*, 4(4), 947–959.
- Persyaratan, M., Gelar, M., Pendidikan, B., & Islam, A. (2025). Islam Dalam Pembentukan Karakter Displin Siswa di SMA Agama Islam Program Pasca Serjana oleh: Dwi Rahayu Program Pascaserjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Tahun 1446 H/ 2025 M
- Prayer, K. T. (2025). *Analysis of the Al-Qur'an Surah Thaha Verse 114: Gaining Knowledge Through Prayer*. 1(1), 9–16.
- Putranto, D. (2025). Penanaman Nilai-Nilai Religiusitas Melalui

Kegiatan Keagamaan di SD Dharma Mulia. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 842.
<https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4786>

Rahmah, S. (2021). *Akhlak dalam Keluarga*. 20(2), 27–42.

Sabirin, Y. B., Mahmud, H., & Dakwah, M. (2024). *Motivasi Perspektif Al-Quran dalam Membangun Kepercayaan Diri (Kajian Surah At-Thaha 25-28 : Tafsir Al-Misbah)*. 1(4).

Sulaeka, B., & Susanto, R. (2023). *Peran dan strategi guru dalam penanaman nilai toleransi sebagai upaya meminimalisir terjadinya bullying antar sesama siswa di sekolah dasar*. 8(1), 137–143.

Sultan, U., & Mulyati, M. (2024). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan dalam Al-Quran Surah*. 7(April), 3577–3585.

Syaikhon, M. (2024). *Penanaman nilai agama dan moral melalui pembiasaan berdoa terhadap pembentukan akhlak siswa di ra hasan munadi gunung gangsir beji pasuruan*. 11, 145–153.

Ulwiyah, A., & Ilahiyah, I. I. (2025). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Menumbuhkan Sikap Sosial Peserta Didik di SMKN 1 Jombang*. 3(April), 36–44.

Yogyakarta, A. A., & Artikel, I. (2023). *An-Natiq Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*. 3, 99–109.

Yuliah, & Tri Marfiyanto. (2023). *Internalisasi Nilai-nilai Religius dalam Membentuk Akhlak Siswa SD*. *IJRC: Indonesian Journal Religious Center*, 01(02), 103–117.
<https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJRC>

Zuhri, M. Z., Soddiq, M., Wijoyo, T., & Mahbubi, M. (2025). *Penerapan Metode Pembelajaran Aktif pada Pendidikan*

Agama Islam untuk Meningkatkan Akhlak Siswa Abstrak.
1(3), 158–165.

