

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA AUGMENTED
REALITY TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 42
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyan*



Disusun Oleh :

LILIS AFRIYANI
2223240086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA AUGMENTED
REALITY TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD
NEGERI 42 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyan*



Oleh :

LILIS AFRIYANI

2223240086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Afriyani
NIM : 2223240086
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **"Pengaruh Pemanfaatan Media *Augmented Reality* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu"** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik

Bengkulu, 21 April 2026

Yang Menyatakan



Lilis Afriyani
NIM. 2223240086



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan Media *Augmented Reality* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Lilis Afriyani, NIM. 2223240086**, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 21 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

ketua

Dr. Husnul Bahri, M. Pd

NIP.196209051990021001

Sekretaris

Randi, M. Pd

NIP.199303302022032002

Penguji I

Dr. Pd, Syaiful Amri, M. Pd

NIP.196904031994121001

Penguji II

Dr. Kurniawan, M. Pd

NIP.198309222023211014

Bengkulu, 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Khairiah, M. Pd

196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Media Augmented Reality
Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran
IPAS Di Kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu

Nama : Lilis Afriyani

NIM : 2223240086

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan
Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk
mengikuti Munaqosah pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 197601192007011018

NIP. 196911222000032002

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Lilis Afriyani

NIM : 2223240086

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I:

Nama : Lilis Afriyani

Nim : 2223240086

Judul : Pengaruh Pemanfaatan Media Augmented Reality Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 197601192007011018

NIP. 19691122000032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Lilis Afriyani**

NIM : **2223240086**

Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemanfaatan Media Augmented Reality Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 197601192007011018

NIP. 196911222000032002

ABSTRAK

Lilis Afriyani, NIM 2223240086, Judul Skripsi “Pengaruh Pemanfaatan Media *Augmented Reality* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu”

Pembimbing : I. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
II. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran IPAS di SD Negeri 42 Kota Bengkulu akibat penggunaan media pembelajaran yang masih konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media *Augmented Reality* (AR) melalui aplikasi *Assemblr Edu* terhadap minat belajar siswa pada materi Tumbuhan sebagai Sumber Kehidupan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *non-equivalent control group*. Sampel penelitian berjumlah 60 siswa kelas IV, terdiri atas kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata minat belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 91,30 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 72,73. Hasil uji *Independent Samples T-Test* diperoleh nilai thitung sebesar 14,491 dengan Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media *Augmented Reality* berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan media berbasis teknologi untuk menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan.

Kata Kunci : *Augmented Reality*, *Assemblr Edu*, Minat Belajar, IPAS, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Lilis Afriyani, NIM 2223240086. Thesis Title: *“The Effect of Using Augmented Reality Media on Students’ Learning Interest in Science and Social Studies (IPAS) Learning at Grade IV of SD Negeri 42 Bengkulu City.”*

Pembimbing : I. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
II. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

This research was motivated by the low learning interest of students in IPAS learning at SD Negeri 42 Bengkulu City due to the use of conventional learning media. The purpose of this study was to determine the effect of using Augmented Reality (AR) media through the Assemblr Edu application on students’ learning interest in the topic “Plants as a Source of Life.” This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The research sample consisted of 60 fourth-grade students, with class IV A as the experimental class and class IV B as the control class. Data were collected using a Likert-scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. The results showed that the average learning interest score of the experimental class was 91.30, which was higher than that of the control class at 72.73. The result of the Independent Samples T-Test showed a t-value of 14.491 with a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore, it can be concluded that the use of Augmented Reality media had a significant effect on students’ learning interest in IPAS learning at Grade IV of SD Negeri 42 Bengkulu City. This study recommends the use of technology-based media to create more interactive and enjoyable learning experiences.

Keywords: *Augmented Reality, Assemblr Edu, Learning Interest, IPAS, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunianya, sehingga penelitian skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Pemanfaatan Media *Augmented Reality* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu”**

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini tak lupa peneliti mengucapkan rasa terima kasih tak terhingga atas bimbingan, pengarahan dan petunjuk-petunjuk yang telah diberikan kepada peneliti. Dengan penuh hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.

3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memotivasi penulis.
4. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si. Selaku Dosen Pembimbing Akademik Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu, yang telah memberikan arahan dan motivasi selama proses perkuliahan.
5. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag selaku Pembimbing I, yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah banyak membantu memberi saran dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
7. Bapak Dr. Syahril, M.Ag. selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan buku, referensi, dan bahan bacaan sehingga sangat mendukung peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan selama proses penyusunan proposal skripsi.

9. Ibu Agus Rina, M.Pd, selaku kepala sekolah SDN 42 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian, dukungan, dan kerja sama selama proses pengumpulan data di lapangan.
10. Kedua orang tua terhebatku, yaitu kepada Cinta Pertamaku Ayahanda Parman dan kepada Pintu Surgaku Ibunda Buniah yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga peneliti bisa menyelesaikan studi pendidikan ini.
11. Adikku Mentari Salsyabilla yang peneliti sayangi, terima kasih atas support, do'a dan dukungannya yang telah memberikan peneliti semangat dan keceriaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman PGMI terkhususnya teman - teman kelas D yang tidak dapat disebutkan satu persatu, Terimakasih sudah selalu menginspirasi dan memberikan motivasi serta selalu memberikan suport untuk tidak menyerah.
13. Almamater kebanggaanku yang telah menjadi tempat penulis berkembang dalam menuntut ilmu dan membentuk pribadi yang lebih baik.

Penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga kalian semua yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Semoga Skripsi ini menambah khasanah kelimuan dan dapat memberi kontribusi bagi ilmu Pengetahuan

untuk kesempurnaannya kritik dan sarannya penulis ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bengkulu, 21 Mei 2026

Hormat Saya

Lilis Afriyani

NIM.2223240086



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Kontekstual.....	13
1. Pengertian Pemanfaatan	13
2. Media Pembelajaran	15
3. <i>Augmented Reality</i>	22
4. Pembelajaran IPAS.....	28
5. Minat Belajar	31
B. Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	39
D. Asumsi Penelitian	40
E. Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	43
C. Desain Penelitian	43
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	46
E. Definisi Operasional Variabel	48
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Instrumen Penelitian	52
H. Teknik Analisis Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
B. Deskripsi Data	68
C. Analisis Data.....	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
E. Keterbatasan Penelitian	85

BAB V PENUTUP

A. Penutup	86
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	37
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	47
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Uji Coba)	53
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket <i>Augmented Reality</i> (Ujicoba)	56
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Minat Belajar Siswa (Ujicoba).....	58
Tabel 3.7 uji reabilitas angket <i>Augmented Reality</i>	60
Tabel 3.8 uji reabilitas angket Minat Belajar Siswa	61
Tabel 4.1 Perhitungan Skor Angket Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.2 Uji Hipotesis Skor Angket <i>Augmented Realit</i> y (Eksperimen)	69
Tabel 4.3 Frekuensi Nilai Angket <i>Augmented Reality</i> (Eksperimen)	71
Tabel 4.4 Perhitungan Skor Angket Kelas Kontrol	72
Tabel 4.5 Uji Hipotesis Skor Angket Minat Belajar Siswa (Kontrol)	73
Tabel 4.6 Frekuensi Nilai Minat Belajar Siswa (Kontrol)	74
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	78
Tabel 4.9 Hasil Uji T Independen	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 42 Kota Bengkulu	66



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2. Nota Penyeminar
- Lampiran 3. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 4. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 5. Berita Acara Uji Komprehensif
- Lampiran 6. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 7. Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli
- Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 14. Lembar Angket Ujicoba Variabel X
- Lampiran 15. Lembar Angket Ujicoba Variabel Y
- Lampiran 16. Tabulasi Nilai Angket Ujicoba Variabel X
- Lampiran 17. Tabulasi Nilai Angket Ujicoba Variabel Y
- Lampiran 18. Lembar Angket Variabel X
- Lampiran 19. Lembar Angket Variabel Y
- Lampiran 20. Tabulasi Nilai Angket Variabel X
- Lampiran 21. Tabulasi Nilai Angket Variabel Y
- Lampiran 22. Modul Ajar
- Lampiran 23. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 24. Bukti Cek Turnitin

Lampiran 25. Hasil Uji Spss

Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian

