

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Wordwall* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi KPK dan FPB di kelas Vc SD Negeri 75 Kota Bengkulu. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa dari pretest sebesar 46,33 menjadi 72,00 pada posttest. Selain itu, berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji paired sample t-test diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat menggunakan media pembelajaran *Wordwall* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran matematika, agar dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

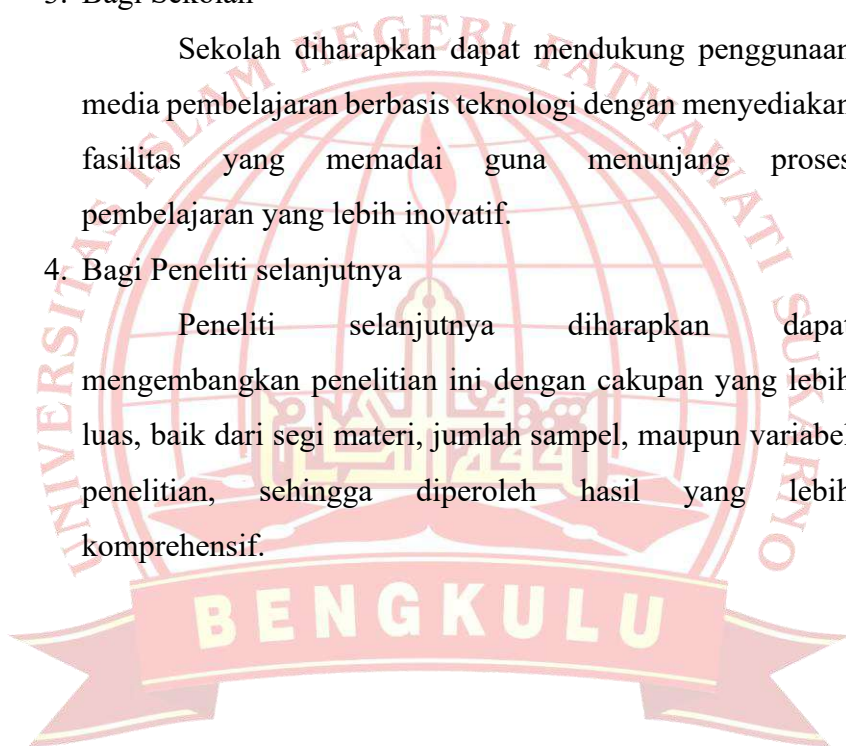
Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan berpartisipasi dalam pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran yang digunakan, sehingga dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi yang dipelajari.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan fasilitas yang memadai guna menunjang proses pembelajaran yang lebih inovatif.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi materi, jumlah sampel, maupun variabel penelitian, sehingga diperoleh hasil yang lebih komprehensif.



DAFTAR PUSTAKA

- Agrifina, V. F., Vrisilia, V., Agustina, L. N., Supriyadi, S., & Izzatika, A. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 12(2), 414–431. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue2page414-431>
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19.
- Elvita, Y., Khairani, F., Muhsom, M., & Rapani, R. (2025). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif wordwall terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) matematika peserta didik kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 102. <https://doi.org/10.20961/jpd.v13i1.100773>
- Heni Listiana, K. A. (2022). Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. *Jurnal Lentara*, 15(2), 146–157.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*.
- Larasati, ratu dkk. (2024). MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA JARI. 7, 15345–15352.
- Majid, A. (2007). Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan SK Guru. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*, 73–82.
- Meilinda, A. (2024). *No Title*.
- Mohammad Fikriansyah, & Idzi' Layyinnati. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website (Wordwall) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 07 Paciran. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 4(2), 1–34. <https://doi.org/10.37286/jmp.v4i2.248>
- Mumtazah, S., Syam, S. S., & Alwi, N. A. (2025). Penggunaan WordWall sebagai Game Edukasi untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 di Sekolah Dasar. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 159–

169.

- Nadlir, N., Nurkhasanah, M., & Rochmahtika, A. S. (2024). Peran Media Audio Visual Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 116–124. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5947>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Parwanti, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=dzvdEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+hasil+belajar&ots=shxWaXAlJg&sig=1mWQWfssBiT0T5iFGoJpgMLvbcg&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+hasil+belajar&f=false
- Pipit Muliyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). Korelasi Antara Kecemasan dalam Berhubungan Sosial Dengan Prokastinasi Akademik Peserta Didik SMA Negeri 1 Rumbia Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal GEEJ*, 7(2), 1–5.
- Pujiati, P., & Agus, S. (2011). *Pembelajaran faktor persekutuan terbesar dan kelipatan persekutuan terkecil di sd* (S. Sukayati (ed.)). Kementian Pendidikan Nasional.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2020). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 72.
- Rahma, N. N., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Reflektif Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 9(2), 329–338. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p329-338>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Ramadiyana. (2021). Indonesian Research Journal on Education.

- Indonesian Research Journal on Education Web.*, 4(22), 550–558.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Andi Nohe, D. (2022). Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya Terbitan II. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2, 322–333.
- Sudaryana, B. (2021). *Metodologi Penelitian kuantitatif*. 167–186.
- Sugiharto, H. (2024). *Uji Perbandingan Koefisien Keandalan Cronbach ' s Alpha , Kr-20 , Kr-21 , dan Metode Split-Half*. 8, 47–57.
- Tigor Sitohang, Eva Dita Yanti Simanjuntak, Sarah Evelyn Samosir, Mindela Frida Panggabean, & Sarah Evelyn Simanjuntak. (2024). Penggunaan Website Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Bima Utomo. *Kegiatan Positif: Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 11–24. <https://doi.org/10.61132/kegiatanpositif.v2i1.790>
- TITIEN SUPRIHATIEN, A. R. F. D. I. P. R. W. R. (2023). 2695-Article Text-18682-1-10-20240128. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 3(4), 242–248.
- Tondang, B., Zahara, D., Simarmata, G. L., Meisahrani, R. S., Purba⁵, N., Ritonga, R., Guru, P., & Dasar, S. (2025). Tinjauan Teoritis: Faktor Internal Dan Eksternal Problematika Akademik Di Sekolah Dasar Theoretical Review: Internal and External Factors of Academic Problems in Elementary Schools. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8862–8874. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Usmadi. (2020). *Usmadi*. 7(1), 50–62.
- Wulandari, P., Pgri, S., Citra, S., Lia, A., & Arianti, E. (2024). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(3), 791–803. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i3.1737>

Zahroh, P. N., Yusuf, W. F., & Yusuf, A. (2024). Penggunaan Media Wordwall Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Tadbir Muwahhid*, 8(1), 123–139.
<https://doi.org/10.30997/jtm.v8i1.12805>

