

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN MATERI
RANTAI MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN 20
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



OLEH:

**SINTA BELLA
NIM. 2223260015**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN MATERI
RANTAI MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN 20
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



OLEH:

**SINTA BELLA
NIM. 2223260015**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sinta Bella
Nim : 223260015
Program studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN MATERI RANTAI MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN 20 KOTA BENGKULU”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026

Yang menyatakan



Sinta Bella

NIM. 2223260015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Video Pembelajaran Materi Rantai Makanan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu**" yang disusun oleh Sinta Bella, NIM: 2223260015 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 19 Mei 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

Dr. Zulkarnain M.Si

NIP. 198411152023211010

(.....)

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015

(.....)

Penguji I

Meirita Sari, M.Pd. Si

NIP. 199105242020122006

(.....)

Penguji II

Elvida sari Yunilarosi, M.Pd

NIP. 199106292025212003

(.....)

Bengkulu, 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinlasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN MATERI
RANTAI MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN 20 KOTA
BENGKULU

Nama : Sinta Bella
NIM : 2223260015
Program Studi : Tadris IPA
Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2026

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si
NIP. 198411152023211010

Khosi in, M.Pd.Si
NIP. 1988071020190310004

Mengetahui
Koordinator Prodi

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sinta Bella
NIM : 2223260015
Program Studi : Tadris IPA
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Video Pembelajaran Materi Rantai Makanan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP. 198411152023211010


Khosi' in, M.Pd.Si

NIP. 1988071020190310004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Sinta Bella

NIM : 2223260015

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan
Video Pembelajaran Materi Rantai Makanan Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 20
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

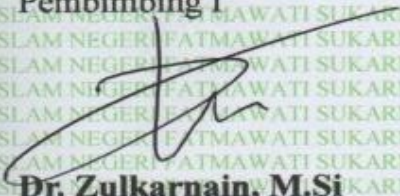
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Zulkarnain, M.Si


Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198411152023211010

NIP. 1988071020190310004

MOTTO

*“Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai
Dengan Kesanggupannya”*
(QS. Al-Baqarah 2:286)

“Keberhasilan Bukanlah Milik Orang Pintar, Melainkan
Milik Orang Yang Senantiasa Berusaha, Berdoa, Dan
Tidak Mudah Putus Asa”



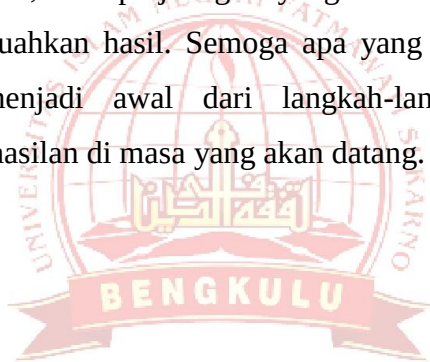
PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillahirobbii alamin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan berarti dalam hidupku.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala karunia dan anugerah-Nya sehingga penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada cinta pertamaku, Ayahanda Alamsyah terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Untuk pintu surgaku, Ibunda tercinta Yus Mala Dewi yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih untuk doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis, terimakasih selalu berjuang untuk penulis, berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada dititik ini.

4. Kepada adikku tercinta, Muhammad Ali Zakaria terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh Pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah lebih baik dan menjadi versi yang paling hebat, adikku.
5. Kepada keluarga besar penulis terima kasih selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Teruntuk teman sepembimbingku terimakasih karena selalu bersama dalam setiap proses mulai dari bimbingan, revisi, saling membantu dan saling menguatkan dalam menghadapi berbagai kesulitan hingga akhirnya kita berada di titik ini dan menyelesaikan skripsi ini Bersama.
7. Terima kasih kepada teman-teman seperjuanganku yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, semangat, serta kebersamaan yang selalu diberikan dalam setiap keadaan. Terima kasih telah hadir sebagai tempat berbagi cerita, keluh kesah, tawa, dan perjuangan dalam menghadapi berbagai proses selama perkuliahan. Serta semoga kita semua dapat meraih kesuksesan dan impian masing-masing di masa depan.

8. Terakhir skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, yang telah mampu bertahan, berjuang, dan terus melangkah hingga berada di titik ini. Terima kasih karena sudah kuat menghadapi setiap proses, mulai dari rasa lelah, revisi, hingga berbagai tantangan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu berusaha memberikan yang terbaik dan tetap semangat dalam menyelesaikan setiap tahapnya. Semua usaha, doa, air mata, dan perjuangan yang telah dilewati akhirnya membuahkan hasil. Semoga apa yang telah dicapai hari ini menjadi awal dari langkah-langkah besar dan keberhasilan di masa yang akan datang.



ABSTRAK

Sinta Bella : Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Video Pembelajaran Materi Rantai Makanan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi rantai makanan karena pembelajaran masih didominasi metode ceramah sehingga siswa kurang aktif dan kesulitan memahami konsep yang bersifat abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Make a Match* berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi rantai makanan kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi-Experimental Design* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis *Independent Sample t-Test* dengan bantuan SPSS 27.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 81,33 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 60,17. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make a Match* berbantuan video pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi rantai makanan kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : *Make a Match*, video pembelajaran, hasil belajar, rantai makanan.

ABSTRACT

Sinta Bella : Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Video Pembelajaran Materi Rantai Makanan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu

This research is motivated by the low learning outcomes of students on the food chain material because learning is still dominated by lecture methods so that students are less active and have difficulty understanding abstract concepts. This study aims to determine the effect of the Make a Match learning model assisted by learning videos on student learning outcomes on the food chain material of class VII SMPN 20 Kota Bengkulu. This study uses a quantitative approach with the Quasi Experimental Design method and Nonequivalent Control Group Design. The research sample consists of class VII C as the experimental class and class VII D as the control class selected using purposive sampling techniques. Data collection techniques are carried out through learning outcome tests, observation, and documentation, while data analysis uses normality tests, homogeneity, and Independent Sample t-Test hypothesis tests with the help of SPSS 27.0. The results of the study showed that the average posttest score of the experimental class was 81.33 higher than the control class of 60.17. The results of the hypothesis test obtained a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that the Make a Match learning model assisted by learning videos has a significant effect on improving student learning outcomes in the food chain material for class VII of SMPN 20 Bengkulu City.

Keywords : Make a Match, learning video, learning outcomes, food chain.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Video Pembelajaran Materi Rantai Makanan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu” shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Sains dan Sosial UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M. Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memeberikan fasilitas dalam pembuatan skripsi ini.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
3. Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd. Si selaku koodinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

4. Bapak Dr. Zulkarnain, M. Si selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan nasehat, masukan, dan saran bagi penulis sebagai motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Khosi'in M.Pd.Si, selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan nasehat, masukan, dan saran bagi penulis sebagai motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen program studi tadris IPA, Staf TU, Laboratorium, Pustakawan/i.Kedua orang tuaku yang selalu mendoakan kesuksesan penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
8. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari akan banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke depan.

Bengkulu, 2026
Penulis,

Sinta Bella
NIM. 2223260015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
Daftar gambar	xviii
DAFTAR BAGAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Kegunaan Penelitian.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	15
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Desain Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	45
E. Definisi Operasional Variabel	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Instrumen Penelitian	48
H. Teknik Analisis Data	51

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	58
B. Analisis Data	61
C. Pembahasan	72
D. Keterbatasan Penelitian	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan....	77
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Desain Penelitian	44
Tabel 4.1: Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.2: Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	50
Tabel 4.3: Analisis Deskriptif Statistik	60
Tabel 4.4: Hasil uji validitas data.....	62
Tabel 4.5: Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 4.6: Hasil Uji Taraf Kesukaran	64
Tabel 4.7: Hasil Uji Daya Beda	65
Tabel 4.8: Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test	67
Tabel 4.9: Uji Homogenitas Pre-Test dan Post-Test.....	68
Tabel 4.10: Hasil Uji-t Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
Tabel 4.11: Hasil Uji-t Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Tabel 4.12: Mean Hasil Belajar Kognitif Siswa	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Rantai makanan.....	35
----------------------------------	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 1: Kerangka Berfikir	40
----------------------------------	----

